

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра социально-экономических  
и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ (А.В.Шлома)

«19» мая 2017 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Срок обучения – 4 года

Брянск, 2017

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «История»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобщение обучающихся к важнейшим закономерностям исторического процесса, учитывающего достижения отечественной и мировой исторической науки, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

**Задачи:**

- формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
- формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть Блока Б1, изучается в 1 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность, формы, функции исторического знания. Введение в историю. История как наука. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли в IX-XVI вв. Проблемы этногенеза древнерусской народности. Древнерусское государство в к. IX - н. XII вв. Расцвет Древнерусского государства. Удельная Русь. Россия между Востоком и Западом (XIII-XV вв.). Россия в XVI-XVI веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот. Россия на начальном этапе Нового времени. Россия в период создания империи (XVIII век). Россия в первой половине XIX в. Общественная мысль и особенности развития России XIX в. Россия во второй половине XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в н. XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская Россия в 1917-1920 гг. Советское государство в 20-30 – е гг. XX в. Советская внешняя политика. Советский

Союз в 1945 – 1991 гг. Становление новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX в. Российская Федерация в XXI веке. Россия и мир в XXI веке.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

##### **Задачи:**

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,  
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;  
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1, изучается в 3 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как особая область духовной деятельности человека. История зарубежной и отечественной философии. Философия древнего мира. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв. Развитие европейской классической и неклассической философии в XIX - XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв. Философская онтология. Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Философия о сознании и познании мира. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Философские проблемы научного познания. Научное и вненаучное познание. Социальная философия. Основы со-

циально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Философская антропология. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Иностранный язык»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

#### **Задачи:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается в 1,2,3,4 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Английский язык*

**Моя семья.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Моя квартира.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Мой рабочий день.** Интонация повествовательного предложения. Сочетания звуков [p]. Буквосочетания ai, au, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов. Наиболее употребительные суффиксы и приставки наречий и прилагательных. Знакомство с основными типами словарей. Простые времена. Неопределенные времена. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

**Мой выходной день.** Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ag, ng, nk. Ударение в двусложных словах. Приставки глаголов. Знакомство с основными типами словарей. Числительные. Чтение дат и дробей. Many, much, few, little, a lot of. Предлоги места, направления, времени. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану. Развитие навыков просмотрового чтения. Написание краткого текста по плану.

**Еда и напитки.** Составление плана текста. Сочетание звуков [zð, zθ]. Слогообразующие согласные. Суффиксы глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Сочинительные и подчинительные союзы. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развернутые ответы на вопросы. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

**Здоровый образ жизни.** Дифтонги. Интонация приветствия. Суффиксы существительных. Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д. Дли-

тельные времена. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Покупки и магазины.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффиксы прилагательных. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Модальные глаголы *can, must, may, need, to have to*. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Мой университет.** Чтение транскрипции. Порядковые числительные. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Употребление *Present Perfect Tense, Past Perfect Tense*. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы, ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Россия.** Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.). Настоящее совершенно-длительное время и его употребление. Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Москва.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Сочетаемость слов. Пассивный залог. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и(или) по плану (краткий пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

**Брянск.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения. Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой). Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный план по плану. Роль иностранных языков в нашей жизни.

**Роль иностранного языка в современной жизни.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Причастие 1. Причастие 2. Пауза как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**США.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регист-

ра научной речи. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Вашингтон.** Словесное ударение. Интонационная характеристика простого предложения (с вводными словами, обращением). Сочетаемость слов. Лексические способы выражения сожаления. Герундий. Сослагательное наклонение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста. Основы публичной речи. Устная постановка вопросов. Развёрнутый ответ на вопрос. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Великобритания.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения). Подготовленное сообщение по устной теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.

**Лондон.** Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности. Сослагательное наклонение. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту. Основы публичной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности. Составление вопросов к тексту.

**Канада.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Сослагательное наклонение. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Австралия.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Сложное дополнение. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**Экономика как наука.** Сочетаемость слов. Сослагательное наклонение. Понимание основной идеи текста. Изложение краткого содержания текста. Реферирование текстов. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Учёные экономисты.** Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Ритмическая и смысловая группы. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Модальный глагол should. Запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста. Изложение основного содержания и проблематики видеофильма (по страноведению). Знакомство с приёмами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала без связи с формой выражения оригинала). Восстановление тек-

ста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Виды и формы ведения бизнеса.** Словесное ударение. Закрепление и повторение специализированных лексических единиц. Повторение и обобщение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать содержание услышанного. Изложение содержания частей текста, всего текста, подготовленное сообщение. Реферирование текста. Письменный перевод текста, сообщения.

**Организация и структура компании.** Интонация как фонетическое средство организации членения потока речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Модальный глагол *may*. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Устная постановка вопросов. Развёрнутые ответы. Изложение содержания частей текста/всего текста. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Виды деловой деятельности.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Экономические системы.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с *wish*. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

**Деньги и их функции.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Обслуживание потребителей в России.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с *wish*. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

#### *Немецкий язык*

**Моя семья.** Коррекция навыков произношения. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка. Личные местоимения. Глаголы *haben, sein, werden*. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Определённый и неопределённый артикли. Отрицание в немецком предложении. Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, отделяемые и неотделяемые приставки. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Моя квартира.** Установка и корректировка звуков. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Повелительное наклонение. Презенс модальных глаголов. Неопределённо-личные предложения. Безличные



предложения. Управление глаголов. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение.

Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

**Мой рабочий день.** Система гласных и согласных звуков в немецком языке. Производные существительные с суффиксами, женский род. Знакомство с основными типами словарей.

Возвратные глаголы. Имя существительное. Склонение имен существительных. Предлоги двойного управления. Множественное число имён существительных. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ).

Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Мой выходной день.** Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редуция гласных). Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги с дательным и родительным падежами. Местоименные наречия. Прошедшее время (Перфект). Понимание микродиалога и его воспроизведение.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутые ответы на вопросы. Освоение разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сомнения). Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Составление плана текста.

**Мой университет.** Дифтонги и трифтонги. Порядковые числительные. Суффиксы -en-, -ern-. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Роль иностранных языков в жизни.** Дифтонги и трифтонги. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Будущее время. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Еда и напитки.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -ung-. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Магазины и покупки.** Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослу-

шанного).

**Россия.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных – ung-.

Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Москва.** Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями.

Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Брянск.** Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Порядковые числительные.

Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Временные формы глагола. Субстантивированный инфинитив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ). Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.

**Здоровый образ жизни.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –in-. Многозначность слов. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Географическое положение Германии.** Понятие о нормативном литературном произношении. Суффиксы прилагательных и наречий –voll, -los. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Безличный пассив. Перевод безличного пассива на русский язык. Образование временных форм пассива. Восприятие на слух сообщений / докладов однокурсников. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).

Распознавание значения слова по контексту. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря).

**Федеративные земли Германии.** Интонация как средство различия коммуникативных типов предложения. Глагольные приставки er, mit. Расширение словарного запаса за счет специальной лексики. Придаточные предложения места, временные союзы и предлоги. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Политическая система Германии.** Понятие артикуляционного уклада. Суффиксы существительных –keit, -heit. Сочетаемость слов. Безличный пассив. Письменная фикса-

ция ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

**Образовательная система Германии.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Глагольные приставки. Придаточные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Дополнительные придаточные предложения. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Понимание основной идеи текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Подготовленное сообщение по теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

**Берлин.** Понятие твердого приступа. Суффиксы существительных женского рода. Сочетаемость слов. Инфинитив пассив, пассивное будущее время, пассив состояния, сложносочиненное предложение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слов к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

**Праздники и обычаи Германии.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы среднего рода. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей специализацию. Придаточные предложения времени. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Написание оригинального письма.

**Экономика как наука.** Интонация побудительного предложения. Суффиксы существительных –er, –erin. Многозначность слов и знакомств с основными двуязычными словарями. Распространенное определение. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы (ключевые слова и словосочетания). Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Известные ученые-экономисты.** Ритмика (ударные и неударные слоги в потоке речи). Субстантивация инфинитива. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Многозначность глагола lassen. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к тексту. Воспроизведение текста по ключевым словам или по плану. Развитие навыков ознакомительного чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Экономика России.** Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом

Суффикс существительных –ung. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Инфинитивные группы (um + zu+ Inf, statt + zu+ Inf, ohne + zu +Inf.). Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Экономика Германии.** Установка звуков, отсутствующих в родном языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Отделяемые и неотделяемые приставки. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика

Сильное склонение прилагательных. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Воспроизведение микродиалога по теме. Запись ключевых слов к тексту

**Виды предприятий.** Ударение в словах. Производные существительные с суффиксами женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Слабое склонение существительных. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Биржа.** Мелодика немецкого предложения. Производные существительные с суффиксами, женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Модальные глаголы müssen, sollen, wollen, mögen. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Банки.** Интонация в повествовательном предложении. Приставка –un, суффиксы –en, –ern. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Сильное склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков изучающего чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Маркетинг.** Интонация при перечислении однородных членов предложения. Суффикс существительных –schaft.-haft. Знакомство с фразеологическими словарями. Смешанное склонение прилагательных. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: 1,2,3 семестры - зачет, экзамен - 4 семестр.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- сформировать у будущего бакалавра способность владеть логикой и культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, систематизации, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формировать систему доказательства и опровержения в инновационных проектах, в теоретической и практической деятельности.

##### **Задачи:**

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;

- научить студентов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока 1, изучается в 4 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Философия», «Русский язык и культура речи».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет формальной логики и её основные законы. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Логические формы развития знания. Логические основы теории аргументации. Символическая логика. Логика высказываний. Оценивание результатов обучения по логике.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ,
- получить представления об основных юридических категориях,
- уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

##### **Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1, изучается в 6 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Философия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право, понятие, функции, источники. Норма права. Основы конституционного строя. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право. Уголовное право.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;

- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной для освоения в четвертом семестре. Изучаемая дисциплина связана с рядом дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Профессиональная этика», «Культурология». Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, истории становления и развития культурологии как науки.

#### **Задачи:**

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;

- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 5 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Мировая художественная культура».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Культурология*» направлен на формирование следующих **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в культурологию. Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Основные подходы, школы и теории в культурологии XX века. Культура как система. Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Культуры Древнего мира и Средних веков. Культуры Нового и новейшего времени. Особенности российской культуры.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - реферат.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Мировая художественная культура»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и искусства, уникальности каждой культуры;
- формирование у студентов представлений о содержании и особенностях отечественной художественной культуры, о ее месте в мировой культуре;
- выработка у студентов установок на уважительное отношение, как к своей культуре, так и к культурам других народов;
- формирование у студентов умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.



### **Задачи:**

- овладение студентами знаниями сущности художественной культуры, закономерностей ее развития;
- понимание студентами роли художественной культуры в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление студентов с базисными культурными ценностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История». Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества. Служит основой понятийного материала для дисциплины «Философия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в теорию художественной культуры. Первобытная художественная культура. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Античная художественная культура. Художественная культура средневековья. Художественная культура Возрождения. Художественная культура Нового времени. Художественная культура XIX в. Художественная культура XX в.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить студентов с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления и эффективного слушания;
- научить студентов определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;

- мотивировать стремление студентов включиться в профессиональную деятельность;
- познакомить студентов с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Психология», «Основы научных исследований».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Мотивационный тренинг*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджология: секреты успеха.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Профессиональная этика»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

### **Задачи:**

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей;
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации;
- овладение навыками кодифицирования профессионально-этических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика».

Курс «Профессиональная этика» призван способствовать воспитанию у обучаемых нравственного отношения к профессиональной деятельности, расширить и углубить знания в области этики, привить навыки использования нравственных способов решения профессиональных задач.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональная этика*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика как наука. Категории этики. Прикладная этика: нравственные проблемы современности. Предмет и задачи профессиональной этики. Профессиональная этика как социальный институт. Этика бизнеса. Мораль и экономика. Предмет экономической этики. Этика как форма профессионально-личностной идентификации.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- ознакомление студентов с научным методом и концепциями современного естествознания;
- формирование научного мировоззрения и естественнонаучной культуры на основе современной естественнонаучной картины мира;
- выработка навыков системного восприятия материального мира и на этой основе системного мышления и принятия профессиональных системных решений.

##### **Задачи:**

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в её связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;

- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного и эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);

- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Концепции современного естествознания» – общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение для специалистов по переводу – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций естественных наук. В целом, изучение данной дисциплины позволяет более глубоко понять области своего профессионального интереса и избегать, с одной стороны, излишней гуманитаризации множества социальных процессов, а с другой – увидеть связь социальных явлений с природными процессами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура естественнонаучного познания. Динамика естественнонаучного познания. Концепции современного естествознания и её развитие. Структура материи. Пространство и время в современной научной картине мира. Космологические концепции и принципы. Проблема происхождения и эволюции жизни. Концепция биосферы и глобальные проблемы экологии. Человек как предмет естествознания.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Основы научных исследований»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- освоении студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- выявление сферы научных интересов обучающихся;
- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Блока 1. На знаниях, полученных студентами по данной дисциплине формируются основные базовые понятия по дисциплинам «Философия», «История», «Психология» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

**Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;

- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК–9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оказания первой помощи, исходя из конкретных условий возникновения опасной ситуации;
- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте в конкретной сложившейся ситуации;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС в конкретной сложившейся обстановке.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

### **Задачи:**

- изучить методологический и научный аппарат психологии;
- расширить кругозор знания, сформировать у студентов знания по общим вопросам психологии;
- подготовить студентов к проведению научно-исследовательской работы;
- ознакомить их с требованиями по использованию диагностического инструментария на практике;
- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения научной психологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре. Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретаемые студентами по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Основы научных исследований», «История».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как отрасль научного знания. Развитие психики и сознания. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния. Личность и деятельность. Индивидуально - психологические особенности личности. Психология общения. Психология социальной группы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Педагогика»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- теоретическое осмысление основ современной педагогической науки с целью решения практико-ориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

#### **Задачи:**

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной

школы;

- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология». Знания по педагогике помогут формированию у студента целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования, позволяют более эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика как наука. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Математический анализ»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование математической культуры студентов,
- фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа,
- овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

**Задачи:**



- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки бакалавра по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1,2 семестрах студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предел числовой последовательности. Бесконечно-большие и бесконечно-малые последовательности. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Асимптоты. Неопределенность вида  $1^\infty$ . Непрерывность функции в точке и на множестве. Точки разрыва и их классификация.

Понятие производной функции одной переменной. Понятие дифференцируемой функции. Геометрический физический смысл производной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Понятие дифференциала функции одной переменной. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Определение максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале. Выпуклые вверх или вниз функции одной переменной. Точка перегиба. Асимптоты. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Правило Лопиталья.

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Правила интегрирования (замены переменной и по частям). Неопределенный интеграл. Интегрирование тригонометрических функций. Определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.

Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Экстремумы функций многих переменных.

Дифференциальное уравнение. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения второго и высших порядков.

Понятие о числовых рядах. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Признаки сходимости для знакопостоянных и знакочередующихся рядов. Функциональные ряды. Сходи-

мость функционального ряда. Степенные ряды. Промежуток и радиус сходимости степенного ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- овладение базовыми понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики для их использования в учебной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоения фундаментальных фактов классической теории вероятностей;
- исследования основных законов распределения дискретных и непрерывных случайных величин;
- формирования статистических методов выделения закономерностей, обработки потоков информации средствами теории вероятностей;
- установления зависимостей случайных величин, процессов средствами корреляционного, регрессионного анализа.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы теории вероятностей. Формулы комбинаторики и вероятность. Алгебра событий. Условная вероятность. Независимые события. Формула Байеса и полной вероятности. Схема Бернулли. Формулы Муавра-Лапласа. Дискретные случайные величины. Закон распределения случайных дискретных величин. Бином распределения, распределение Пуассона. Числовые характеристики случайных дискретных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение. Функция распределения непрерывных случайных величин. Закон нормально распределенных случайных величин. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Плотность вероятности. Распределение функции одного и двух случайных аргументов.

Базовые понятия математической статистики. Проверка статистических гипотез. Задачи математической статистики. Параметры статистического анализа. Точечные оценки

параметров распределения. Распределение Стьюдента, Пирсона. Интервальные оценки параметров распределения. Проверка гипотезы о математическом ожидании. Проверка гипотезы о дисперсии. Проверка гипотезы в нормально распределенных случайных величинах. Критерии согласия Колмогорова. Критерий  $\chi^2$  Пирсона.

Корреляционный и регрессионный анализ. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные отношения. Одномерная линейная регрессия. Методы оценивания коэффициентов регрессии.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний в области алгебры;
- развитие абстрактного мышления и способности к обобщению известных понятий;
- изучение основных разделов линейной алгебры в соответствии с требованиями государственных стандартов для данной специальности.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений линейной алгебры, основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по линейной алгебре;
- овладение основными алгебраическими алгоритмами;
- изучение актуальных проблем современной линейной алгебры;
- усвоение постановок алгебраических задач и методов их решения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы линейной алгебры. Матрицы, операции над матрицами. Определители и их свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы. Решение системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными в матричной форме. Формулы Крамера решения системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Метод Гаусса решения системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Приложения линейной алгебры к решению экономических задач.

Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости. Плоскость в пространстве. Прямые в пространстве, их взаимосвязь. Кривые второго порядка: эллипс, гиперболы, парабола.

Элементы линейных пространств. Линейные пространства. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

##### **Задачи:**

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике, а также дисциплины «Математический анализ».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Метод Жордана-Гаусса решения систем линейных уравнений. Расширенная матрица. Симплексное преобразование. Алгоритм поиска системы основных переменных. Алгоритм нахождения опорного плана.

Понятие задачи линейного программирования (ЛП). Математические модели задачи ЛП. Каноническая форма задачи ЛП. Существование допустимых решений канонической формы задач ЛП.

Геометрический метод решения задач линейного программирования. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Нахождение оптимального решения. Множество решений задачи линейного программирования.

Симплексный метод. Аналитические методы решения задач ЛП. Метод последовательного улучшения решения (симплекс-метод). Сходимость метода. Алгоритм решения симплексным методом. Симплекс-таблица. Критерий оптимальности найденного решения. Правила пересчета коэффициентов симплекс-таблиц при последовательном улучшении решения.

Двойственные задачи. Стандартная форма задачи ЛП. Соответствие между переменными двойственных задач. Оптимальное решение двойственной задачи. Экономический смысл решения двойственной задачи.

Транспортная задача. Открытая и закрытая модели. Число заполненных клеток в транспортной задаче. Первоначальное распределение поставок. Потенциалы поставщиков и потребителей.

Теория игр. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка игры двух лиц. Решение игры в чистых стратегиях. Доминирование стратегий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Современные информационные технологии»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике.

##### **Задачи:**

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в экономической деятельности;

- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Современные информационные технологии» является базовой для дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем». Также освоение дисциплины выступает основой для прохождения производственной и преддипломной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы информационных технологий. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие, виды и этапы развития ИТ. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Информационные технологии обработки экономической информации. Информационные технологии документационного обеспечения. Технологии обработки информации и решение задач в электронных таблицах.

Базы данных и их применение для решения экономических задач. Понятие, структура и этапы проектирования БД. Основы работы в Microsoft Access.

Введение в сетевые технологии. Понятие сетевых технологий обработки данных. Методы защиты информации. Создание мультимедийных презентаций.

Интеллектуальные технологии в экономических системах. Интеллектуальные технологии и системы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: контр. раб. – 1 семестр, 2 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «История экономических учений»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

#### **Задачи:**

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «История экономических учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*История экономических учений*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории и ее экономико-математические школы.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

## **учебной дисциплины «Микроэкономика»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;

- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока1 в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении школьных курсов, а также дисциплин «Математический анализ», «Основы научных исследований». Курс «Микроэкономика» призван способствовать воспитанию у обучаемых экономической культуры и экономического мышления, расширить и углубить знания в области теории экономики, привить навыки использования экономических знаний в практической деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Микроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономическую организацию производства. Общие закономерности экономической организации производства. Проблема собственности в экономической теории. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения. Основы предпринимательства. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Издержки фирмы. Эффективность хозяйствования субъектов микроэкономики. Фирма в условиях конкуренции. Несовершенная конкуренция. Роль денег в экономике. Рынок капитала и земли. Рынок труда. Внешние эффекты. Общественные блага и теория общественного выбора.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**



Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.  
Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Макроэкономика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Основы научных исследований». В свою очередь знания, приобретенные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения таких дисциплин, как «Социально-экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их изменение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- в формировании у студентов целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение

материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономика».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы курса. Этапы развития мировой экономики. МРТ: основные характеристики. Политическая карта мира. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Группы стран в мировой экономике. Классификация. Природно-ресурсный, трудовой, научный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля: основные концепции и теории развития мировой торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Институциональная экономика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретения навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

**Задачи:**

- ознакомить обучающегося с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;

- изучить круг основных понятий институциональной экономики;

- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;

- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;

- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод изучения институционально-эволюционной экономики. Институциональная модель экономического поведения человека. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория игр. Теория домохозяйства. Теория государства. Теория фирмы. Теория контрактов. Институциональная структура экономики. Институциональные изменения.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансы»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;

- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;

- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэко-

номика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Финансовая политика и финансовый механизм. Организация управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный и международный кредит. Финансы организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страхования. Финансы и глобализация экономики.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;

- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике». Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель:**

- приобретение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений; освоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

### **Задачи:**

- изучение международных валютных кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;

- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;

- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-

кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;  
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Деньги, кредит, банки».

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на кредитных и валютных рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие международных отношений и международной валютной Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.) Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Теория статистики»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть Блока 1. в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Социально-экономическая статистика», «Финансовые вычисления».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

### **Задачи:**



- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Система национального счетоводства и статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика оборотных фондов. Статистика основного капитала. Статистика товарного рынка.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний в области эконометрики; воспитание общей и культуры, необходимой будущему специалисту; содействие становлению профессиональной компетентности будущих специалистов в области эконометрики.

##### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений эконометрики;
- основных методов доказательств данной теории;

- выработка умений и навыков решения типовых задач по эконометрике;
- овладение основными алгоритмами эконометрики;
- изучение актуальных проблем современных разделов эконометрики;
- усвоение постановок задач эконометрики и методов их решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве базовой дисциплины. Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Однофакторные эконометрические модели»

Предмет эконометрика. Временной ряд. Понятие математической модели. Виды моделей. Методы расчета параметров моделей. Метод наименьших квадратов. Линейные модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Квадратические модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Адекватность. Корректность. Точность. Прогнозирование.

«Многофакторные эконометрические модели»

Понятие многофакторной модели. Парный коэффициент корреляции. Отбор независимых факторов. Коэффициент множественной корреляции. Статистические гипотезы. Критерий  $\chi^2$  значимости коэффициента корреляции. Прогнозирование многофакторных моделей.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессио-

нальной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Теоретический раздел (лекции).*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

**Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в вариативную часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается в 3,4 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия. Анализ внеоборотных активов предприятия. Анализ обязательств предприятия.

Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр - курсовая работа, экзамен.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- ознакомление студентов с передовыми направлениями развития экономической науки в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

##### **Задачи:**

- изучение основных экономических законов в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- ознакомление с основными проблемами в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике*» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов. Роль бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике. Правовое регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в РФ. Система бухгалтерского учета в России. Система налогообложения в России. Система финансов в России. Бюджетная система РФ.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

##### **Задачи:**

- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы и модели социально-экономических систем» входит в вариативную часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается в 5 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура информационных потоков в социально-экономических системах. Индикаторы, показатели, статистически измеряемые величины. Сводные показатели (метод

рандомизированных коэффициентов Хованова, метод Чеботарева). Функции полезности. Сравнение и замена одних сводных показателей другими. Компьютерные базы данных в Интернете. Методы прогнозирования социально-экономическими системами. Различные подходы к принятию решения: многомерная оптимизация – задача с полной информацией; принятие решений в условиях неполной информации; вероятностные методы. Управляемые модели социально-экономических систем (постановка задач управления; методы теории управления; портфельные задачи; управление бюджетом; параметрическое управление).

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- расширение профессиональных знаний в области бухгалтерского дела и формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

##### **Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;  
- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;  
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Методы и модели социально-экономических систем», «Корпоративные финансы».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Международные финансы», «Финансовые рынки» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Экономика труда»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- состоит в раскрытии вопросов экономики трудовых отношений, формировании и использовании трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики труда;  
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области экономики труда по эффективной организации и использованию труда работников;  
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;



ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика труда как наука о труде и организация труда в обществе. Социально-трудовые отношения. Трудовой потенциал и занятость населения. Производительность труда и методы её измерения. Формирование и планирование численности работников предприятия. Организация оплаты и стимулирования труда. Доходы, уровень и качество жизни населения. Социальная политика государства.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Менеджмент»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

##### **Задачи:**

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- в знакомстве студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Менеджмент*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Модели и методы принятия решений. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие процесс и факторы мотивации. Теории мотивации. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала. Стратегическое планирование. Процесс реализации стратегии.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Маркетинг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

##### **Задачи:**

- сформировать современные знания по теории и практике маркетинга с учетом постоянного развития и совершенствования в практической деятельности специалистов и руководителей кредитных и финансовых организаций.

- способствовать формированию у студентов умений и навыков применять знания по маркетинговому управлению, выявлению предпосылок развития маркетинга, разработке миссии, сегментированию потребителей услуг, разработке стратегий и бюджета маркетинга в финансовых и кредитных организациях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Маркетинг*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические основы маркетинга. Эволюция концепций маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой среды организации. Технология проведения маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Поведение потребителей. Сегментация и позиционирование товара на рынке. Стратегии охвата рынка. Товарная политика организации. Жизненный цикл товара и решения о разработке нового продукта. Брэндинг и фирменный стиль компании. Конкурентоспособность и качество, их роль в выборе стратегии маркетинга. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение товара и методы маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной деятельности. Формы и средства связей с общественностью. Средства стимулирования сбыта. Прямой маркетинг. Роль товарной упаковки и маркировки в маркетинговой деятельности фирмы. Распределительная политика в маркетинге. Розничная и оптовая торговля.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Корпоративные финансы»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, издержки доходов прибыль корпорации, собственный и заемный капитал, вопросы финансовой работы и финансового контроля и вопросы корпоративного финансового планирования.

### **Задачи:**

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов корпораций в современной экономике;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Математический анализ», «Финансы», «Статистика».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпораций. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении отечественного бухгалтерского учета;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского (финансового) учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- изучение принципов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского (финансового) учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы и условий налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского (финансового) учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный финансовый анализ», «Бухгалтерское дело». Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является основополагающей при прохождении студентами производственной и производственной (преддипломной) практик.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет издержек производства и обращения. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет прочих доходов и расходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет капитала и резервов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет; 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

##### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского управленческого учета;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений;

- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины, изучается в 7 и 8 семестрах. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в управленческий учет. Управленческий учет: цели и задачи. Основы управленческой отчетности. Управленческий учет как система информационного обмена в организации. Классификация затрат и модели их поведения. Учет и отчетность по центрам ответственности. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Организация управленческого учета. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля. Анализ безубыточности производства. Оценка инвестиционных проектов. Стратегия и тактика ценовой политики. Управленческие решения в области ценообразования. Оптимизация управленческих решений.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет, курсовая работа; 8 семестр- экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики формирования показателей годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности, воспитание практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях разных форм собственности, развитие контрольных функций при проверке обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

##### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании, назначении и принципах бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли, с другой, призванной способствовать достижению финансовых целей на рынке товаров и услуг в условиях конкуренции;

- приобретение навыков формирования отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;

- получение студентами представления о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и освоение требований Международных стандартов финансовой отчетности;

- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины, изучается в 5 семестре. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Сущность, назначение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и техника составления. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления. Отчет об изменениях капитала: содержание и принципы формирования. Отчет о движении денежных средств: содержание и информационная структура. Пояснения к бухгалтерскому балансу: назначение и содержание. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности. Сегментная отчетность предприятия. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**



**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системного представления о методологии комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 в качестве обязательной дисциплины, изучается в 6,7 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, значение и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Сущность и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Организация и информационное

обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ производства и реализации продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий. Анализ использования материальных ресурсов предприятий. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ финансового состояния деятельности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Методика рейтингового анализа эмитентов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Аудит»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторских проверок на предприятиях различных сфер деятельности;
- использование бухгалтерской информации и отчетных данных для выражения мнения о достоверности представляемой пользователям информации.

##### **Задачи:**

- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- изучение принципов и правил применения норм действующего законодательства при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование представления о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок;
- овладение методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- развитие практических навыков формирования итоговых аудиторских отчетов по результатам проведенных проверок.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных по дисциплинам (модулям) профессионального цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгал-

терская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально - производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях;
- углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;
- научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору.

### **Задачи:**

- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам (при журнально-ордерной и одном из вариантов машиноориентированной формы счетоводства).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК – 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация бухгалтерского учета в бухгалтерии. Составление журналов–ордеров и главной книги. Документальное оформление учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление учета денежных средств на счетах организации. Документальное оформление учета расчетных операций. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Документальное оформление учета основных средств. Документальное оформление учета МПЗ. Документальное оформление результатов инвентаризации. Порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности организаций.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Основы бюджетного учета»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- понимание принципов и правил организации бюджетного учета;
- освоение форм и методов ведения учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и финансовых результатов бюджетных учреждений;
- формирование логического мышления, позволяющего правильно определять стоимость активов и величину обязательств организаций госсектора.

**Задачи:**

- освоение ключевых понятий и терминов, применяемых при организации бюджетного учета;
- получение знаний о признании объектов бюджетного учета при совершении фактов хозяйственной жизни организаций госсектора;
- развитие студентами навыка квалифицированного отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета;
- рассмотрение особенностей формирования отчетной информации бюджетных организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы бюджетного учета» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы бюджетного учета» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы организации бухгалтерского учета в организациях государственного сектора. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств в организациях госсектора. Учет финансовых результатов. Учет санкционирования расходов. Учет на забалансовых счетах. Понятие и состав форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)**

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- усвоение студентами совокупности правовых, нормативных, методических, организационных и этических элементов профессиональной деятельности современного бухгалтера и аудитора. В процессе изучения дисциплины осуществляется интеграция знаний, полученных студентами при усвоении учетных и аналитических дисциплин, с целью формирования у них целостной системы знаний о бухгалтерской профессии, современных требованиях к ней, основных направлениях реформирования учетно-аналитической работы в организации.

**Задачи:**

- формирование у слушателей знаний о содержании бухгалтерского дела как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского дела;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском деле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- формирование знания об особенностях организации бухгалтерского дела на предприятиях;
- дать представление о кодексах этики профессионального бухгалтера и аудитора;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих организационных решений;
- дать представление об особенностях формирования систем бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть Блока 1, является дисциплиной по выбору, изучается в 7 семестре. Базовые дисциплины: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология и организация бухгалтерского дела. Формы бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля организации. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных унитарных организациях. Особенности организации бухгалтерского дела в правительственных учреждениях. Особенности организации бухгалтерского дела в благотворительных и общественных организациях. Профессиональный бухгалтер и его

статус. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные бухгалтерские организации. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «История бухгалтерского учета»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

##### **Задачи:**

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;  
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;  
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» входит в вариативную часть Блока 1, является дисциплиной по выбору, изучается в 7 семестре. Базовые дисциплины: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерского учета как экономической науки. Двойная запись и формирование основных национальных школ. Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы. Зарождение и

развитие бухгалтерского учета в России. Развитие бухгалтерского учета в современной России. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

#### **Задачи:**

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;

- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», различные версии, редакции и релизы программы;

- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:



ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия системы 1С: Предприятие. Основы конфигурирования системы 1С:Предприятие. Учет кассовых операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет банковских операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет расчетов подотчетными лицами в системе 1С: Бухгалтерия. Учет МПЗ в системе 1С: Бухгалтерия. Учет готовой продукции и ее продажи в системе 1С: Бухгалтерия. Учет основных средств в системе 1С: Бухгалтерия. Расчеты по труду в системе «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетов, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в системе 1С: Бухгалтерия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (Парус)»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

##### **Задачи:**

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;

- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», различные версии, редакции и релизы программы;

- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Профессиональные компьютерные программы (Парус)*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия системы Парус. Основы конфигурирования системы Парус. Учет кассовых операций в системе Парус. Учет банковских операций в системе Парус. Учет расчетов подотчетными лицами в системе Парус. Учет МПЗ в системе Парус. Учет готовой продукции и ее продажи в системе Парус. Учет основных средств в системе Парус. Расчеты по труду в системе «Парус». Формирование отчетов, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в системе Парус.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»***

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений о характере налоговой системы России и механизме исчисления и уплаты налогов и сборов при действующих системах налогообложения;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

#### **Задачи:**

- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства и физических лиц;
- раскрытие ключевых понятий и терминов, применяемых в налоговых отношениях;

- исследование особенностей расчета налоговой базы, использования налоговых ставок и порядка исчисления налогов и сборов;
- изучение порядка расчета и уплаты авансовых платежей в зависимости вида налогового платежа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структур. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на имущество организаций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Налог на имущество физических лиц. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Транспортный налог. Прочие налоги и сборы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в отношении правил и механизма проведения налоговых проверок, форм и методов организации налогового контроля;
- достижение студентами уровня логического мышления, позволяющего проводить налоговые проверки в соответствии с требованиями налогового законодательства.

### **Задачи:**

- изучение студентами форм и методов проведения налогового контроля;
- рассмотрение основных возможностей использования бухгалтерской информации при проведении налоговых проверок;
- обучение правильному применению норм налогового законодательства при проведении налоговых проверок;
- приобретение студентами знаний о методике организации налогового контроля.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору, изучается в 4 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения налогового контроля. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля. Особенности налогового контроля по НДС. Оформление результатов налоговой проверки. Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушения банками законодательства о налогах и сборах.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- освоить методы и приобрести практические навыки формирования и обработки производственной информации с учетом отраслевой принадлежности предприятия и за-

крепить знания, полученные в ходе изучения управленческого учета и других специальных дисциплин;

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, а также при подготовке к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

- изучить основные положения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, его предмет и объекты;

- ознакомиться с концепциями классификации затрат;

- освоить методики составления планов, смет и бюджетов;

- ознакомиться с организацией учета затрат и калькулирования в инновационных отраслях экономики;

- овладеть современными формами и методами исчисления и калькулирования себестоимости продукции.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История возникновения и развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России и за рубежом. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование. Виды и классификация затрат на производство. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование в управлении производством. Бюджетирование и контроль затрат. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в страховой деятельности. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в банковской деятельности.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП** **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Учет и анализ при банкротстве»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- обучение студентов методическим основам организации и учета процедуры банкротства предприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров в области бухгалтерского учета и по проведению анализа на предприятиях, признаваемых по законодательству несостоятельными (банкротами), обусловленных спецификой арбитражных процедур и процессов ликвидации.

##### **Задачи:**

- изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства предприятий;
- определить меры по предупреждению банкротства предприятий;
- изучить организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятии при банкротстве;
- изучить методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Учет и анализ при банкротстве» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 7 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ при банкротстве» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Анализ и диагностика банкротства. Российские методы прогнозирования банкротства. Зарубежные методы прогнозирования банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Бухгалтерский учет на стадии наблюдения. Бухгалтерский учет на стадии финансового оздоровления. Бухгалтерский учет на стадии внешнего управления. Бухгалтерский учет на стадии конкурсного производства. Бухгалтерский учет на стадии мирового соглашения. Банкротство организаций различных форм собственности

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

### НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Контроль и ревизия»***

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации контрольно-ревизионных мероприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации финансового корпоративного контроля.

### **Задачи:**

- формирование у бакалавров теоретических знаний о содержании контрольно-ревизионных мероприятий;
- обучение порядку формирования системы внутреннего контроля в рамках финансового корпоративного контроля;
- приобретение способности ориентироваться в правилах проведения внешнего финансового контроля (аудиторского, налогового и пр.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место контроля в условиях рыночной экономики. Организация внутреннего финансового контроля на коммерческих предприятиях. Инвентаризация и ревизия на коммерческих предприятиях. Организация внешнего финансового контроля для коммерческих предприятий. Организация финансового контроля для государственного сектора.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

### НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Контроллинг»***

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг», способствует углубленному освоению методов и способов осуществления контроллинга в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов планирования и контроля.

##### **Задачи:**

- изучение методов организации системы контроллинга на предприятии;
- изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки системы контроллинга при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Контроллинг» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроллинг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концептуальные основы контроллинга. Контроллинг функциональных областей деятельности организации. Стратегический контроллинг. Оперативный контроллинг. Операционный анализ как инструмент оперативного контроллинга. Управленческий учет как элемент системы контроллинга. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Контроль как элемент системы контроллинга. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга. Финансовый контроллинг, как инструмент оперативного контроля за деятельностью предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность на малых предприятиях.

##### **Задачи:**

- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности предприятий малого бизнеса и организации бухгалтерского учета на них;
- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- рассмотрение методики оценки и отражения на бухгалтерских счетах операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- выявление особенностей учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на предприятиях малого бизнеса (в том числе – в рамках специальных налоговых режимов);
- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности на малых предприятиях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору, изучается в 6 семестре. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии. Бухгалтерский учет имущества малого предприятия. Бухгалтерский учет капитала, обязательств и финансовых результатов малого предприятия. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Учет в торговле»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса на торговых предприятиях.

##### **Задачи:**

- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности торговых предприятий и организации бухгалтерского учета на них;

- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;

- рассмотрение методики оценки и отражения на бухгалтерских счетах операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;

- выявление особенностей учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на предприятиях сферы торговли (в том числе – в рамках специальных налоговых режимов);

- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности на торговых предприятиях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Учет в торговле» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору, изучается в 6 семестре. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский

учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учет товаров в торговой организации. Учет тары в торговой организации. Учет продаж товаров в оптовой торговле. Учет продаж товаров в розничной торговле. Учет денежных средств в торговле. Учет финансовых результатов в торговой организации. Налоговый учет в торговой организации.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- достижение студентами понимания характера и механизма осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, форм и приемов ее проведения;

- обеспечение уровня логического мышления, позволяющего правильно оценить студентами признаки наличия или отсутствия правонарушения, обозначившего необходимость назначения экспертизы.

#### **Задачи:**

- изучение сущности и приемов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;

- раскрытие характера деятельности эксперта-бухгалтера;

- рассмотрение особенностей проведения экспертизы по разным участкам учетного процесса;

- изучение правил формирования заключения по итогам проведенной экспертизы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерская экспертиза» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Судебная бухгалтерская экспертиза*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее задачи. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде. Порядок назначения ревизии при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование кассовых операций. Сущность налично-денежного оборота. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Особенности экспертного исследования товарных операций. Задачи экспертного исследования и основные источники информации по товарным операциям. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию. Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Понятие и порядок определения ущерба. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»***

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цели:**

- вооружить обучающихся знаниями правовых основ бухгалтерского учета, аудита и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями;

- выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу;

- ознакомить обучающихся с практическими возможностями применения данных - правовой (судебной) бухгалтерии на следствии и в судах: понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных

сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### **Задачи:**

- выявление и устранение отклонений в хозяйственной деятельности, связанной с экономическими преступлениями.
- формирование знаний о технических механизмах возникновения документальных и учётных несоответствий; возможность использования их в процессе поиска, обнаружения и расследования преступления.
- изучение методов работы с учётными документами.
- умение квалифицированно подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризации, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерия» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Судебная бухгалтерия*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет судебной бухгалтерии, ее цели и задачи в правоохранительной деятельности. Общие положения теории бухгалтерского учета. Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций. Практика их использования в правоохранительной деятельности. Приемы исследования документов при выявлении преступлений на предприятиях и в организациях. Общая характеристика учетного процесса и способов фальсификаций записей в бухучете. Использование записей синтетического и аналитического учетов при выявлении и доказывании преступлений. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров. Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля. Особенности проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Исследование товарных операций в торговле. Исследование учетных документов в бюджетных организациях.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в банковской сфере;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в банковских учреждениях.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров теоретических знаний о специфике учетных объектов и элементах метода бухгалтерского учета в банковских учреждениях;
- обучение порядку бухгалтерского учета различных банковских и хозяйственных операций;
- приобретение способности ориентироваться в банковских учетных документах (в т. ч. – финансовой отчетности банковского учреждения).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в банковской сфере» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности бухгалтерского учета в банковских учреждениях. Особенности построения Плана счетов в банковских учреждениях. Особенности документации в банковских учреждениях. Учет депозитных (вкладных) операций. Учет кредитных операций в банковских учреждениях. Учет других операций в банковских учреждениях.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в некоммерческих организациях.

**Задачи:**

- получение студентами знаний о назначении и целях создания некоммерческих организаций;
- получение студентами знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета некоммерческих организаций;
- изучение основ финансового планирования в некоммерческих организациях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изучение дисциплины предполагает углубление знаний полученных на курсах «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Компетенции, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях», являются важными при прохождении студентами производственной (преддипломной) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности бухгалтерского учета в некоммерческих организациях. Организация бухгалтерского учета в автономных некоммерческих организациях (АНО). Организация бухгалтерского учета в адвокатских образованиях. Организация бухгалтерского учета в благотворительных организациях. Организация бухгалтерского учета в садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединениях. Организация бухгалтерского учета в религиозных организациях.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность, в соответствии с МСФО.

**Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета, ГААР и МСФО;
- формирование знаний о порядке составления и предоставления финансовой отчетности согласно МСФО;
- получение знаний о порядке учета отдельных элементов финансовой отчетности (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 8 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значение и порядок разработки МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Учет активов в соответствии с МСФО. Учет обязательств и других источников финансирования в соответствии с МСФО. Учет в различных объединениях предприятий. Соотношение МСФО, ПБУ и ГААР на предприятиях.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.



**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- расширение профессиональных знаний (в процессе ознакомления с международной практикой осуществления аудиторской деятельности);
- формирование теоретических знаний и практических навыков (компетенций) в области применения Международных стандартов аудита (МСА).

**Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСА;
- определение сходства и различий между отечественными стандартами аудита и МСА;
- формирование знаний о порядке подготовки и проведения аудиторских проверок согласно МСА.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 8 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- привить у студентов понимание характера и механизмов организации налогового учета и ведения работы по налоговому планированию;
- сформировать умения проводить оценку соотношения налогового потенциала и фактических поступлений налоговых платежей в бюджетную систему РФ;
- научить планировать налоговую нагрузку предприятия исходя из применяемых способов и методов ведения налогового учета.

**Задачи:**

- формирование знаний об организации системы налогового учета у налогоплательщиков;
- формирование представления об особенностях осуществления налогового планирования на предприятии;
- появление навыков анализа налоговой нагрузки предприятий;
- формирование умений налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет на малых предприятиях».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, принципы и правила организации налогового учета. Налоговая отчетность: виды и требования к ее заполнению. Система регистров налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Особенности налогового учета отдельных видов доходов и расходов при налогообложении прибыли. Порядок составления расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по акцизам, транспортному налогу, налогу на имущество организаций. Налоговое планирование как основной элемент организации налогового учета.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов, форм и методов формирования объектов налогообложения;
- формирование логического мышления у студентов, позволяющего правильно рассчитывать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России специальных налоговых режимов.

**Задачи:**

- изучение режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых при каждом специальном налоговом режиме;
- рассмотрение особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов;
- изучение порядка заполнения налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет на малых предприятиях».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальный налоговый режим для субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения для

сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Патентная система налогообложения. Прочие специальные налоговые режимы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы***

### ***учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»***

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в вариативную часть Блока 1, как элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Обществознание», «ОБЖ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Теоретический раздел (лекции).***

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль,

занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

### ***Практический раздел***

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

Итоговый контроль: 2,3,4,5,6 семестр - зачет.

## **ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Спортивные игры»***

**Цель:** обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение техникой и тактикой спортивных игр обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» входит в вариативную часть Блока 1, как элективная дисциплина по физической культуре и спорту.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Теоретический раздел (лекции).*

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

#### *Практический раздел*

#### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

Итоговый контроль: 2,3,4,5,6 семестр - зачет.

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

### НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)**

##### **Цели:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- получение новых знаний и навыков профессионального характера и в рамках НИД.

##### **Задачи:**

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;

- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) относится к вариативной части ОПОП и проводится в 4 семестре. Учебная практика входит в Блок 2 «Практики».

Учебная практика является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория статистики», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) способствует лучшему освоению обучающимися последующих дисциплин профессионального цикла.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)**

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)**

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – коммерческих организациях реального сектора экономики (торговых, промышленных, сельскохозяйственных, строительных и пр.); коммерческих организациях финансового сектора экономики (банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях, страховых компаниях и т.д.); государственных учреждениях и органах финансового контроля (налоговых органах, внебюджетных фондах и др.) и т.д. или на выпускающей кафедре социально-экономических и гуманитарных дисциплин с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Филиала.

Обучающиеся могут работать в качестве: помощника специалиста любых финансово-экономических должностей (помощника экономиста, бухгалтера, контролера, кассира, операциониста и пр.).

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся выявляют место и роль в региональной экономике отдельного экономического субъекта, его организационно-управленческую структуру, собирают и анализируют различные показатели финансово-хозяйственной деятельности данного экономического субъекта, изучают алгоритм работы

его финансово-экономической службы (в рамках учета, контроля и т.д.), исследуют прочие вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)**

Общая трудоёмкость: 3 з. е.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет с оценкой.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация программы производственной практики (технологической)***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

##### **Цель:**

- повышение качества подготовки бакалавров путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний по первичному документированию хозяйственных операций и формированию на их основе бухгалтерских проводок в рамках бухгалтерского и налогового учета.

##### **Задачи:**

- исследование основ организации бухгалтерского и налогового учета в экономическом субъекте;
- изучение специфики и получение практических навыков формирования первичной документации в экономическом субъекте;
- выявление особенностей и получение практических навыков по составлению бухгалтерских проводок в экономическом субъекте.

#### **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (технологическая) относится к вариативной части ОПОП и проводится в 6 семестре. Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика (технологическая) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (технологическая) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;



ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (технологической) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте, акцентируя внимание на первичном документировании хозяйственных операций и формировании на их основе бухгалтерских проводок. Если производственная практика (технологическая) проходит в налоговом органе, обучающиеся выявляют, как оценивается система бухгалтерского, налогового учета и налогового планирования в экономических субъектах в процессе камеральных и выездных налоговых проверок, акцентируя внимание на налоговом контроле первичной документации и бухгалтерских проводок.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Общая трудоёмкость: 6 з. е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет с оценкой.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **Цель:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области формирования регистров аналитического и синтетического учета, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

### **Задачи:**

- исследование особенностей организации бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте;
- закрепление способности формировать бухгалтерские проводки по различным хозяйственным операциям в экономическом субъекте;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области формирования регистров аналитического и синтетического учета в экономическом субъекте;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части ОПОП и проводится в 8 семестре. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики».

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте, акцентируя внимание на порядке формирования регистров аналитического и синтетического учета, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Если производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в налоговом органе, обучающиеся выявляют, как оценивается система бухгалтерского, налогового учета и налогового планирования в экономических субъектах в процессе камеральных и выездных налоговых проверок, акцентируя внимание на налоговом контроле учетных регистров и отчетности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Общая трудоёмкость: 6 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет с оценкой.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация программы производственной практики (преддипломной)***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

##### **Цели:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР бакалавров.

##### **Задачи:**

- изучение специфики бухгалтерского и налогового учета по теме ВКР бакалавров (в части первичного документирования, составления бухгалтерских проводок, формирования учетных регистров и отчетности, налогового и финансового планирования);
- выявление особенностей налогового и финансового планирования, а также контроля по теме ВКР;
- сбор материалов, необходимых для написания ВКР бакалавров.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части ОПОП и проводится в 8 семестре. Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики».

Производственная практика (преддипломная) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (преддипломная) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Производственную практику (преддипломную) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных эконо-

мических субъектах. Во время прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового и финансового планирования, а также контроля в экономическом субъекте (в рамках темы ВКР).

Организация производственной практики (преддипломной) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля, осуществление анализа финансово-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной (преддипломной) практики, обучающиеся всесторонне изучают объект бакалаврской выпускной квалификационной работы, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Общая трудоёмкость: 3 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет с оценкой.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*Государственной итоговой аттестации (ГИА)*

*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

##### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом

подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*Государственной итоговой аттестации (ГИА)*

***Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

##### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана, успешно сдавшие государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является выполнение и защита выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Темы выпускных (бакалаврских) квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и являющихся базой для выполнения выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Перечень тем выпускных (бакалаврских) квалификационных работ для закрепления за каждым студентом рассматривается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и утверждается распоряжением деканата финансово-экономического факультета.

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской ВКР, в том числе с предложением своей тематики при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения, с последующим утверждением предложенной темы на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для подготовки бакалаврской ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем бакалаврских ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом деканата финансово-экономического факультета. По утвержденным темам руководители выпускных бакалаврских квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается приказом деканата финансово-экономического факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Защита ВКР является завершающей частью обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 3 з. е., 108 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Противодействие коррупции»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

##### **Задачи:**

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;  
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;

- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;

- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, изучается в седьмом семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Коррупция и противодействие ей в мировой практике. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Субъекты противодействия коррупции.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з. е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**(наименование)**

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Организация и финансирование инвестиций»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** изучение основных понятий, содержания и этапов инвестиционной деятельности; формирование понимания особенностей инвестиционной деятельности на всех уровнях принятия решений; финансовых инструментов и методов оценки инвестиционных проектов.

**Задачи:**

- Основными задачами изучения дисциплины являются:
- изучение экономической сущности и видов инвестиций;
- понимание природы изменений на предприятии;
- изучение методов финансирования инвестиционных проектов;
- оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выработка понимания того, как управлять инвестициями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» является фа-

культуративной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, изучается в 8 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация и финансирование инвестиций» направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность. Источники и структура финансирования инвестиций. Финансовые инвестиции. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.