

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»

Институт Филологии, истории и мировой политики

Факультет филологический

Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г.Петровского, профессор

Л.Ю.Луножова

22.08.2017 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность программы (профиль)

Общий

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: 4 года

Брянск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Журналистика и направленности (профилю) подготовки общий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3 Общая характеристика ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (бакалавриата).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП (бакалавриата), формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (бакалавриата).

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик, организация НИРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриата).

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата).

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (бакалавриата).

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки Журналистика и направленности (профилю) подготовки общий, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, рекомендованной примерной образовательной программы, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Рекомендуемые нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 42.03.02 Журналистика.

- Профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 21.05.2014 г. № 339 «Об утверждении профессионального стандарта «Корреспондент средств массовой информации», зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 г. № 32589).

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (носит рекомендательный характер).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в очно-заочной или заочной формах

обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриенту следует знать, что направление 42.03.02 Журналистика включено в «Перечень направлений подготовки, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности», утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2009 г. № 719.

В связи с этим предполагается наличие у абитуриента творческих способностей, связанных с написанием текстов на общественно-значимые темы, умение ориентироваться в ситуации, психо-эмоциональная устойчивость, способность к быстрому принятию решений.

В ФГОС ВПО в разделе III. «Характеристика направления подготовки» указано, что при приёме абитуриентов обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности – творческого экзамена. БГУ имени академика И.Г.Петровского как вуз, осуществляющий подготовку бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, помимо учета результатов Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе, устанавливает дополнительные испытания в виде творческого экзамена: абитуриенту предлагается подготовить и сдать творческое портфолио, демонстрирующее уровень творческих способностей и сферу их применения, написать эссе и пройти собеседование, выявляющее уровень подготовленности к обучению по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью подготовки являются средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят печатные СМИ, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет-СМИ и др., а также смежные информационно-коммуникативные сферы (издательства, пресс-центры, пресс-службы, службы по связям с общественностью, агентства PR, рекламные агентства, копирайтинг, тактические медиа).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 42.03.02 Журналистика по направленности подготовки Журналистика является массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки, направленностью подготовки 42.03.02 Журналистика видом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является журналистская авторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать профессиональные задачи в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития

медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность

применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);
способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16); способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет *не более 2 зачётных единиц, не входит в общий объём ОПОП*. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП приводятся рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули) (Приложение 6). С ними можно ознакомиться, перейдя по указанным ссылкам на сайт БГУ (раздел «Образовательные ресурсы» сайт Центра менеджмента <http://quality-brgu.ru/> (аннотации рабочих программ дисциплин, практик) и на электронную систему обучения <http://test.quality-brgu.ru/>).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11).

4.4. Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов для отдельных ОПОП бакалавриата научно-исследовательская работа является одним из типов практики: учебная практика может быть реализована по типу получения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; производственная практика может быть реализована по типу научно-исследовательской работы. Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) регламентируются локальным нормативным актом (Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

4.4.1 Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы учебной практики (Приложение 7). Объем практик (согласно прикладному бакалавриату) составляет 24-60 з.е. Типы **учебной практики**:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы **производственной практики**:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1к (сем)	Названия практик (типы (виды))	2-4к (сем)
2	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков)	2
4,6,8	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	4,6,8
8	Производственная практика (преддипломная)	8

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики (Приложение 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

БГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4323), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 53% от общего количества научно-педагогических работников организации.

В БГУ, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 62%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11%.

Специальные помещения филологического факультета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ.

Библиотечный фонд БГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

БГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Всем обучающимся на филологическом факультете обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на филологическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра, являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих

бакалавров компетенций (в соответствии со спецификой факультета и направлений подготовки);

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских, литературно-театральных, профессиональных мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов. В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» на филологическом факультете в период с 15 по 21 мая 2017 года (в соответствии с планом) были проведены следующие мероприятия:

- студенты 1-3 курсов направления «Журналистика» выпустили стенгазеты на тему «СТОПВИЧСПИД», которые были размещены на факультете;

12) 15 и 18 мая 2017 года были проведены кураторские часы для 1 курсов всех направлений, на которых студенты посмотрели учебный фильм с сайта стопвичспид.рф, обсудили его и прошли анкетирование по вопросам, связанным с проблемами ВИЧ/СПИДа;

13) формирование системы поощрения студентов;

14) участие в общеуниверситетских субботниках и генеральных уборках факультета, украшение холла перед актовым залом БГУ,

15) 1 марта 2017 г. состоялась встреча с работником МЧС РФ, посвящённая противопожарной безопасности;

16) участие студентов выпускных курсов в Ярмарке вакансий (30.03.17 г.), которая ежегодно проводится на базе университета с участием Центра занятости населения и фирм города Брянска. В апреле 2017 года на факультете состоялась встреча студентов-выпускников 4 курса направления

подготовки «Журналистика» с работодателем - директором телеканала «Городской» Соболев А.В.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки на филологическом факультете используются студенческие средства массовой информации: стенды разнообразной тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск журналистами 2 курса факультетской газеты «поРА выбоРА», выпуск газет, посвящённых 200-летию со дня рождения А.К.Толстого, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях (например, <http://vk.com/club85484500>).

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», журнал «Форум», главным редактором которого является студентка 3 курса направления «Журналистика» Селивестрова М.Д.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

Студентам 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; их знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; им сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По всем направлениям подготовки на филологическом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями посредством:

- разнообразных мастер-классов (с победителем конкурса «Учитель года» Парамоновым О.Г., членом Гильдии культурной журналистики Т.Я.Ривкинд, журналистом, депутатом Государственной Думы РФ Е.В.Ревенко, генеральным директором ЗАО «ПРО-движение», генеральным директором студии рекламы «Айсберг» Бергманисом А.А., художественным руководителем фотошколы Иголкиным А., предпринимателем Носенко Д., управляющим партнером коммуникационного агентства «Fresh Russian Communications» (г. Москва) Алексеевой К., преподавателями Санкт-Петербургской Школы Телевидения Кореховой З.Н., Безгиным Р., зам.директора по экологическому просвещению и туризму заповедника «Брянский лес», психологами АНО «Любовь»),

- работы с пресс-службами разных организаций (например, студенты направления «Журналистика» 13 декабря 2016 года посетили пограничный терминал Брянской областной таможни),
- посещением редакций СМИ города Брянска;
- 30 мая студенты 1 курса направления «Журналистика» приняли участие в форуме журналистов «Социальная миссия СМИ», в рамках которого выступили: председатель Союза журналистов Брянской области Л.М.Бобунова, секретарь Союза журналистов России, руководитель молодежных и творческих программ Р.А.Серебряный, зам. Губернатора Брянской области А.М.Коробко, тележурналист, депутат ГД Федерального Собрания РФ VII созыва Ревенко Е.В. В рамках форума были проведены следующие мастер-классы:
 - «Современные тенденции в фотожурналистике» (проводил Афанасенко В.М., преподаватель Санкт-Петербургской школы телевидения по курсу фотографии);
 - «Социальная миссия печатных СМИ» (проводил Колесниченко А.В., доцент кафедры периодической печати факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова);
 - «Телевидение: объективный взгляд на социальные вопросы» (проводил Ревенко Е.В., тележурналист, депутат ГД Федерального Собрания РФ VII созыва);
 - «Сетевое издание как социально-ответственное СМИ» (проводил Р.А.Серебряный, секретарь Союза журналистов России, руководитель молодежных и творческих программ).

Активно ведется патриотическое воспитание студентов-журналистов посредством следующих мероприятий:

- участия в Параде Победы 9 мая 2017 г.,
- встречи с делегацией «Поезда памяти» (состоялась 15 мая 2017 г.),
- участия в акции «Бессмертный полк» студентов-волонтеров (9 мая 2017 года),
- празднования Дня города 17 сентября,
- 7 ноября 2016 года студенты филфака приняли участие в митинге, посвященном памяти учителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны,
- 10 декабря 2017 года студенты факультета Скок В., Костоглотова М., Кривцов А., Усманов Т., Федорова В. приняли участие в выездном заседании Изборского клуба,
- студенты филфака приняли активное участие в работе Всероссийской конференции «Гражданское образование и воспитание: ценности и приоритеты»,
- участвовали в патриотическом мероприятии, посвященном Дню защитников Отечества (факультет представляли студенты Скок В., Костоглотова М., Дмитриева А.),
- проведения кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС),

- участия в митинге, посвященном третьей годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, который состоялся на Кургане Бессмертия 1 марта 2017 г.,
- участия в Дне единения России и Белоруссии (31 марта 2017 года),
- 21 апреля 2017 года студенты и преподаватели факультета приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- студенты факультета приняли активное участие в праздновании Первомая,
- 1 марта студенты-выпускники 4 курсов приняли участие в тематической встрече на тему «Задачи Росвардии РФ»,
- студенты нашего факультета приняли участие в Международном форуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи», который прошел в апреле 2017 года,
- 7 апреля 2017 года студенты факультета приняли активное участие в мероприятии, посвященном памяти почетного профессора БГУ, поэта Е.А.Евтушенко,
- 21 марта 2017 года студенты филфака приняли участие во Всемирном Дне поэзии,
- студенты факультета принимали участие во Всероссийском историческом диктанте (26.11.16 г.) и Всероссийском географическом диктанте (20.11.16 г.),
- представители от факультета участвовали в заседании круглого стола на тему «К.К.Рокоссовский: историческая память в кругу семьи», которую проводила внучка маршала;
- в период с 07.11.16 г. по 11.11.16 г. студенты филфака приняли участие в Днях научного кино,
- с 23 по 25 мая 2017 года студенты Кузнецова С., Сергеенко И., Козлова Е. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. 18 Кирилло-Мефодиевские чтения»,
- 11 мая 2017 года студенты 1-3 курсов направления подготовки «Журналистика» приняли участие в вебинаре на тему «Работа в прямом эфире», который проводил журналист 1 канала Тимур Соловьев,
- 26 мая 2017 года студенты 1- курсов всех направлений подготовки факультета приняли участие в торжественном открытии Дней Москвы в Брянской области.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций по различным видам деятельности отдела воспитательной деятельности БГУ.

На филологическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Студенты всех направления подготовки принимают участие в традиционных университетских и факультетских мероприятиях:

- День первокурсника,
- в культурно-массовом мероприятии «Тропа первокурсника-2017»;
- команда филологического факультета заняла II место в общеуниверситетском конкурсе знатоков истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Молодым хранить память»;
- 4 мая 2017 года команда филфака приняла участие в квесте «За мной Россия»;
- в апреле 2017 года команда факультета приняла участие в общеуниверситетском научно-познавательном квесте «Как не любить мне эту Землю»;
- студенты филологического факультета приняли активное участие в Неделе иностранных языков;
- команда филфака «Мертвые души» приняла участие в общеуниверситетской интеллектуальной игре «Брейн ринг»;
- коллектив студентов филфака принял активное участие в III Литературно-театральном фестивале «Мы придём к Вам сквозь время...» (коллектив филологического факультета занял I место и был награжден Ректоратом БГУ сертификатами на поездку в санаторий «Салынь»; А.Борисова победила в номинации «Яркий эпизод»; труппа была награждена дипломом «За активное участие и популяризацию литературных произведений»),
- в рамках конкурса «СтудВесна-2017» студенты филологического факультета заняли 3 место, став призёрами или победителями в следующих номинациях: диплом 2 степени в номинации «Лучшая режиссура», диплом 1 степени в номинации «Лучшая сценография», диплом 2 степени в номинации «Рэп-исполнение», диплом 1 степени в номинации «Лучшая женская роль второго плана» - В.Будникова, диплом 3 степени в номинации «Лучшая мужская роль второго плана» - Н.Лысенко, специальный приз в номинации «Яркий эпизод» - Дмитриева А., в номинации «*Танец стилизованный народный (ансамбль)*» - диплом I степени присужден танцевальному коллективу филологического факультета, в номинации «*Современный танец (ансамбль) модерн*» диплом I степени присужден танцевальному коллективу филологического факультета, в номинации «*Современный танец (соло)*» диплом I степени присужден Стасишиной Виктории, диплом II степени – Коржовой Ксении;
- в общежанровом фестивале художественной самодеятельности среди студентов 1 курса «Первокурсник-2017».

Студенты факультета принимали участие:

- духовно-нравственных встречах с отцом Виктором, которые проходили 16 марта и 11 мая 2017 г.),

- духовно-просветительских мероприятиях (с 6 по 9 декабря 2016 г.), организованных Брянской Епархией совместно с ректоратом БГУ;

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского.

На филологическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в разнообразных общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах:

- команда факультета «Касса» была награждена дипломом за 1 место в общеуниверситетском празднике «Ледовое шоу»;

- команда филфака «Шкэк» приняла участие в турнире по лазертагу в рамках кубка профкома студентов БГУ;

- команда «Фил киш» участвовала в турнире о боулингу в рамках кубка профкома студентов БГУ.

Формы внеучебной работы

Студенты всех направления подготовки систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедр русского языка и русской, зарубежной литературы и массовой коммуникации организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьбу Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьбу А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся «Посвящение в студенты» (13.10.16 г.); «Последний звонок» (12.07.17 г.), где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием как студентов, так и сотрудников факультета.

Студенты факультета принимали активное участие в межфакультетских мероприятиях, которые проводились Институтом филологии, истории и мировой политики: 22 декабря 2016 года состоялся конкурс чтецов стихотворений А.К.Толстого; 5 мая 2017 года состоялся Вечер романсов на стихи А.К.Толстого – «Под покровительством муз», 4 мая 2017 года состоялось мероприятие, посвященное памяти погибших в Великой Отечественной войне «Нам этот мир завещано беречь».

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях:

- в фестивале «Первокурсник-2016»,
- в конкурсах «Лучшая пара БГУ» (в 2017 году победила пара в составе студентки филфака Скок В. и студента ФМФ А.Лапинского),
- команда филфака «Восток западный» завоевала 1 место в фестивале команд БГУ «Великолепная пятерка+», а Старикова С. победила в номинации «Мисс фестиваля КВН БГУ»;
- «Краса БГУ 2017» (факультет представляла Николаева М.),
- в Литературно-театральном фестивале,
- в «Универвидение»,
- в фестивале «Студенческая весна»,
- в конкурсе танцев «В движении» коллектив филологического факультета «Гротеск» завоевал несколько почетных наград: 1 место в номинации «Эстрадный танец» за танец «Влюбленность» и 3 место в номинации «Стрит» за джаз-фанк. Награды получили и сольные выступления: в номинации «Мордерн/Контемпорари» Ксения Коржова завоевала 1 место за нежный и изящный «Танец воздуха», в номинации «Bellydance» Владислава Пехтерева заняла 2 место за грациозный и загадочный танец «Бабочка». Особо хочется отметить руководителя танцевальной группы филфака – студентку 3 курса Стасишину Викторину, которая получила специальный приз от руководителя танцевальной школы "Воздух";
- в XI Межвузовском студенческом Интернет-фестивале «Поколение.RU в Брянске» активное участие приняли студенты филфака В.Колошкина, М.Бычков;
- 8 октября 2016 года студенческая мастерская филфака заняла 1 место в номинации «Лучшая миниатюра» в рамках проекта «Театральный фестиваль».

Студенты всех направления факультета неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах, которые проводились Администрацией города Брянска, разнообразными общественными организациями и движениями.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. В марте 2017 года по приглашению Ректората перед студентами БГУ выступил ансамбль народного танца из Республики Болгарии.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 11 лет факультет активно реализует международные студенческие обмены с вузом-партнером из Польши.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на филологическом факультете условия для включения

студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Правление Брянской областной общественной писательской организации Союза писателей России в лице В.Е.Сорочкина выразила благодарность декану факультета Биккуловой И.А. и зам.декану Левичевой Е.В., направивших 3 ноября 2016 года студентов-журналистов Коваленко Е., Чиркову С., Федькива Б., Бороненкову А., Евтихова Н., которые приняли участие в чествовании публициста, журналиста, редактора газеты «Брянский рабочий» Нестика А.В.

17 апреля 2017 года студенты 1 курса под руководством декана факультета И.А.Биккуловой съездили в музей-усадьбу Овстуг для участия в уборке территории музея с последующей экскурсией.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедр, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов всех направлений подготовки представители деканата и преподаватели факультетских кафедр систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ, русского языка.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета.

Кураторы студенческих групп всех направлений подготовки назначаются из числа преподавателей кафедр факультета.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и

культурно-массовую работу, осуществляют контроль за дисциплиной в общежитиях.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт факультета, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей, студентов, получающих разные стипендии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;
- в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА.

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Электронно-библиотечные системы, научные базы данных для студентов и преподавателей

№	Наименование ресурса, адрес сайта
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru Базовая коллекция +издательские коллекции "Коллекция издательства «Проспект» Экономическая литература"40000 "Коллекция издательства «Проспект» Гуманитарная литература"-30000 "Коллекция издательства «Проспект» Естественные и точные науки"-15000 « Коллекция издательства «Проспект» Иностранные языки"-25000
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Система установлена на сервере библиотеки. Доступ осуществляется в электронном читальном зале.
3.	Справочно-правовая система «Гарант» - законодательство, книги, периодика. Система установлена на одном из серверов библиотеки. Доступ осуществляется в электронном читальном зале.
4.	Электронные базы данных «East View» (ИБИС) Из читального зала: http://dlib.eastview.com/

5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам http://www.lanbook.com
6.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотек www.нэб.рф
7.	Polpred.com http:// www.polpred.com/
8.	ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ от 17.03.2016г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).

9. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

11. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016г. №193).

12. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).

13. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016г. №194).

14. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

15. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №196).

16. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 11.12.2015г. №2381).

17. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. № 2307-ст).

18. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015 г. № 2307-ст).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль общий

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
кандидат филологических наук, доцент



Е.В.Левичева

«25» апреля 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и журналистики к рассмотрению учёным советом филологического факультета протокол № 8 от «27» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент



И.Н.Никитина

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филологического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «23» мая 2017 г.

Декан факультета,
кандидат филологических наук, профессор



И.А.Биккулова

«24» мая 2017 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института филологии, истории и мировой политики,
кандидат педагогических наук, профессор



В.А.Гулько

«24» мая 2017 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.