**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**

**Институт экономики, истории и права**

**Финансово-экономический факультет**

**Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения**

УТВЕРЖДАЮ
Второй проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика И.Г.
Петровского
профессор _____ М.С. Сидорина
« 23 » мая 2019 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки 38.03.01. Экономика**

**Направленность программы (профиль) «Налоги и налогообложение»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения - заочная**

**Срок освоения программы - 5 лет**

**Брянск-2019 г.**

## Содержание

**1. Общие положения ..... 4**
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений ..... 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» ..... 5
1.3 Общая характеристика ОПОП ..... 6
**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» ..... 8**
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ..... 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ..... 9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ..... 9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 9
**3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения ОПОП ..... 10**
**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» ..... 12**
4.1 Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» ..... 12
4.2 Календарный учебный график ..... 13
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин ..... 14
4.4 Программы практик, организация НИРС ..... 14
**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» . 34**
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ..... 34
5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата ..... 36
5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса ..... 36
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата ..... 39
**6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ..... 40**
6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки ..... 40
6.2 Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки ..... 41
6.3 Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки ..... 41
6.4 Формы внеучебной работы. ..... 44
6.5 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение». 47
**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» ..... 48**
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..... 49

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»..... 50
7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»..... 51
**8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ..... 53**
**Приложения ..... 55**
**Приложение 1. ..... 56**

## 1. Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений

Назначением основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее - БГУ, Университет) по направлению подготовки «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение» и уровню высшего образования - бакалавриат является подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области учетной и расчётно-финансовой деятельности.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ (при наличии);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1ЗЕ – 27 астрономических часов).

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 года, регистрационный номер № 39906.
- Профессиональный стандарт «Аудитор»: утвержден приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: утвержден приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н.
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 398н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»: утвержден приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. № 263н.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с учетом положений приказа Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

## 1.3 Общая характеристика ОПОП

### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности, выносливости и физической культуры.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.3.2. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы бакалавриата по заочной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение», реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра в заочной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет профиль «Налоги и налогообложение», характеризующий её ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности и определяющий её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Налоги и налогообложение» является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят:

- предприятия различных отраслей, сфер и форм собственности (учетно-аналитические и другие экономические службы);
- коммерческие банки, страховые организации и другие финансовые учреждения,
- аудиторские фирмы,
- налоговые инспекции Федеральной налоговой службы РФ, территориальные управления федерального казначейства, учреждения

контрольно-счетной палаты, другие учреждения государственной и муниципальной власти.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01. Экономика по профилю подготовки «Налоги и налогообложение» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» являются:

- учетная (основная);
- расчетно-финансовая (дополнительная).

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

1. Учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

2. Расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

### 4.1 Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план и распределение компетенций ОПОП представлены в Приложениях 2,4. Копия учебного плана размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Университетом установлена величина з.е. равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках

учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина з.е. равная 36 академическим часам.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), определяется ФГОС ВО и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата (специалитета, магистратуры). Набор дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 з.е. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётноэкзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3). Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, определяется в соответствии с учебным планом.

4.4 Программы практик, организация НИРС

Практика - это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП. Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.4.1 Учебные практики

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)», в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, предусматриваются учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В соответствии с требованиями образовательного стандарта для ОПОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01. «Экономика» научно-

исследовательская работа является одним из элементов приобретения навыков и компетенций при прохождении учебной практики. Поэтому учебная практика при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» может быть реализована по типу получения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы. Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) регламентируются локальным нормативным актом Университета «Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» утверждённым решением учёного совета Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского от 24.12.2015г., протокол №11.

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы. Она осуществляется на 2 курсе и является завершающим этапом 4 семестра. Ее продолжительность составляет 2 недели (108 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России. Форма проведения практики: дискретная.

Цель учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД): повышение качества подготовки бакалавров направления 38.03.01. «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») являются:

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- получение новых знаний и навыков профессионального характера.

Задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)

Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) являются:

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) входит в раздел Б2. «Практики» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, микроэкономика, макроэкономика, финансы, теория статистики, социально-экономическая статистика, маркетинг, корпоративные финансы, бухгалтерский учет и анализ.

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) способствует лучшему освоению обучающимися следующих дисциплин профессионального цикла: налоги и налогообложение, федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги и сборы.

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) студент должен:

**знать**

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств;

-основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- методику организации налогового учета и налогового планирования на предприятии.

**уметь**

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-анализировать существующую систему налогообложения, применяемую предприятием; составлять учетную политику для целей налогообложения; проводить расчет налогооблагаемой базы в регистрах налогового учета и рассчитать действующие налоги и сборы; составлять налоговую декларацию.

**владеть**

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств;

-альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- альтернативными способами организации налогового учета; навыками налогового планирования в организации в рамках первичного учета.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

1. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

3. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

4. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в качестве помощника специалиста любых финансово-экономических должностей (помощника экономиста, бухгалтера, контролера, кассира, операциониста и пр.) в профильных экономических субъектах – коммерческих организациях реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); в коммерческих организациях финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); в государственных учреждениях; в организациях, функционирующих в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся всесторонне изучают организацию работы учетно-аналитических служб и других экономических подразделений в организациях и учреждениях, являющихся объектами прохождения учебной практики.

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы производственной практики (с указанием объёма практики в з.е. и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, способов и формы проведения):

- производственная практика (технологическая);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (технологическая). Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Она осуществляется на 3 курсе и является завершающим этапом 6 семестра. Ее продолжительность составляет 4 недели (216 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета;

выездная – в профильной организации, расположенной на территории России. Форма проведения практики: непрерывная.

Цель производственной практики (технологической): повышение качества подготовки бакалавров путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний по документированию хозяйственных операций для формирования регистров налогового учета и бухгалтерских регистров, используемых для расчета налогооблагаемых баз, составлению бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций, разработке мероприятий налогового планирования по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.
- освоение полного цикла учетной работы по организации первичного учета (документирование хозяйственные операций, учет денежных средств, оформление платежных документов, отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации);
- рассмотрение принципов организация налогового учета и налогового планирования, применяемых объектом исследования.

Производственная практика (технологическая) обучающихся по ОПОП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерская финансовая отчетность, финансовый и управленческий учет, налогообложение участников ВЭД, основы налогообложения, налоговые системы зарубежных стран.

Организация производственной практики (технологической) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере работ связанных с налогообложением предприятий, направленных на создание, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом эффективной системы налогообложения и налогового учета, осуществление анализа социально-экономического состояния предприятия.

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

1. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

3. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

4. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

6. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

7.Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

8. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

9. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

10. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств;

-основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- методику организации налогового учета и налогового планирования на предприятии;

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм их исполнения и контроля; правила составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по устранению или ликвидации последствий выявленных отклонений.

уметь

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-анализировать существующую систему налогообложения, применяемую предприятием; составлять учетную политику для целей налогообложения;

проводить расчет налогооблагаемой базы в регистрах налогового учета и рассчитать действующие налоги и сборы; составлять налоговую декларацию;

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности рационального налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; вести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;

- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления.

владеть

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств;

-альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- альтернативными способами организации налогового учета; навыками налогового планирования в организации в рамках первичного учета;

- навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма их исполнения и контроля; правил составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- информацией о возможностях использования норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

деятельности, учета и контроля для планирования налоговой нагрузки предприятия;

- альтернативными способами реализации мероприятий по выявленным отклонениям.

Организация производственной практики (технологической) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных технологических процессах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета, осуществление анализа социально-экономического состояния предприятия и функционирования отдельных технологических участков.

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве помощников специалистов по налогообложению (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены.

В ходе производственной практики (технологической) обучающиеся всесторонне изучают различные участки учетно-аналитической работы на предприятии, осваивают методы исчисления налогов и сборов, а также принципы формирования налоговой отчетности.

Объем производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 6 зачетных единиц. Она осуществляется на 4 курсе и является завершающим этапом 8 семестра. Ее продолжительность составляет 4 недели (216 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России. Форма проведения практики: непрерывная.

Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;

- подготовка к последующему изучению профессиональных и профильных учебных дисциплин;

- получение профессиональных навыков работы с документами экономического характера (регистрами аналитического и синтетического учета, отчетностью);

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- организации выполнения порученного этапа работы;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся по ОПОП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерская финансовая отчетность, финансовый и управленческий учет, налогообложение участников ВЭД, федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги и сборы, налогообложение организаций финансового сектора экономики, прогнозирование и планирование в налогообложении, организация и методика проведения налоговых проверок, налогообложение природопользования, налоговое администрирование, специальные налоговые режимы, налоговый учет и отчетность.

Организация производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере работ связанных с налогообложением предприятий, направленных на создание, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом эффективной системы налогообложения и налогового учета, осуществление анализа социально-экономического состояния предприятия, практики ведения налоговых расчетов и составления бухгалтерской и налоговой отчетности.

Производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся проходят в помощников специалистов по налогообложению (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены.

В ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся всесторонне изучают различные участки учетно-аналитической работы на предприятии, осваивают методы исчисления налогов и сборов, а также принципы формирования налоговой отчетности.

В результате прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

1. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

3. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

4. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

6. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

7.Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

8. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

9. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

10. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в рамках аналитического и синтетического учета;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- методику организации налогового учета и налогового планирования в организации;

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм их исполнения и контроля; правила составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- методику составления финансовых планов организации; правила осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений.

уметь

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в рамках аналитического и синтетического учета;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в рамках аналитического и синтетического учета;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию;

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;

- составлять финансовые планы организации; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; разрабатывать меры по реализации выявленных отклонений;

- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; разрабатывать меры по реализации выявленных отклонений;

владеть

-альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- альтернативными способами налогового учета; навыками налогового планирования в организации;

навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма их исполнения и контроля; правил составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- альтернативными способами составления финансовых планов организации; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- информацией о тенденциях норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- альтернативными способами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений.

Производственная практика (преддипломная). Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Она осуществляется на 4 курсе и является завершающим этапом 8 семестра. Ее продолжительность составляет 2 недели (108 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

Способы проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России. Форма проведения практики: непрерывная.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе крупных промышленных и коммерческих предприятий Брянской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и являющихся объектом бакалаврской выпускной квалификационной работы студента.

Цель производственной практики (преддипломной):

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;

- подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавров.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров.
- освоение полного цикла учетной работы по организации первичного и сводного учета в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров;
- организация и осуществление налогового учета и налогового планирования;
- получение профессиональных навыков работы с документами экономического характера в рамках выпускной квалификационной работы бакалавров;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы бакалавров.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся по ОПОП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин профиля: федеральные налоги и сборы, налоговое администрирование, налогообложение физических лиц, налогообложение участников ВЭД, налоговый учет и отчетность, прогнозирование и планирование в налогообложении, лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов, налоговые системы зарубежных стран, бухгалтерская финансовая отчетность, налоги и налогообложение, региональные и местные налоги и сборы, налогообложение природопользования, специальные налоговые режимы.

Организация производственной (преддипломной) практики и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере работ связанных с налогообложением предприятий, направленных на создание, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом эффективной системы налогообложения и налогового учета, осуществление анализа

социально-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Производственную (преддипломную) практику обучающиеся проходят в помощников специалистов по налогообложению (практикантов) в подразделениях предприятий и организаций, в которые они направлены.

В ходе производственной (преддипломной) практики, обучающиеся всесторонне изучают объект ВКР, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях успешного выполнения ВКР по профилю подготовки.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

1. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

3. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

4. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

6. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

7.Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

8. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

9. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

10. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику организации налогового учета и налогового планирования в организации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм их исполнения и контроля; правила составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе – в рамках темы ВКР

- методику составления финансовых планов организации; правила осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР.

уметь

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию, в том числе – в рамках темы ВКР;

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ, в том числе – в рамках темы ВКР;

- составлять финансовые планы организации; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе – в рамках темы ВКР;

- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР;

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; разрабатывать меры по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР.

владеть

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами налогового учета; навыками налогового планирования в организации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма их исполнения и контроля; правил составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами составления финансовых планов организации; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе – в рамках темы ВКР;

- информацией о тенденциях норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР.

4.4.3 Организация НИРС студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Организация НИРС студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» осуществляется на основании Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного решением Ученого совета университета 24 декабря 2015 года № 11.

На базе кафедры бухгалтерского учета и налогообложения действуют три студенческих исследовательских бюро:

- учетно-аналитическое обеспечение корпоративных управленческих систем;
- адаптация бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности;
- концептуальные проблемы реформирования налоговой системы РФ.

Студенты, проходящие обучение по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» активно реализуют свой научный потенциал путем участия в различных научно-практических конференциях, студенческих научных олимпиадах, конкурсах и форумах.

Преподаватели кафедры бухгалтерского учета и налогообложения активно курируют научную деятельность студентов. По их руководством публикуются студенческие статьи:

- в журналах из перечня ВАК;
- в журналах с высоким импакт-фактором РИНЦ;
- в сборниках международных и всероссийских научно-практических конференций.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

5.1 Общесистемные требования к реализации программы

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)» с учётом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) образовательной программы.

Материально техническая база ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения БГУ https://eso.brgu.ru и электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru; «Национальная электронная библиотека» www.нэб.рф и др. Доступ к Электронной системе обучения БГУ и электронным библиотечным системам обеспечивается из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, так и в не его.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета, привлеченных к реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237) и в профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) Налоги и налогообложение составляет более 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также руководителями и работниками организаций (представителей работодателя), деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и почасовой оплаты.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и учёное звание составляет более 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Налоги и налогообложение» реализуемой ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет 10,1 процента.

Профессорско-преподавательский штат профильной (выпускающей) кафедры – кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, составляет 6 преподавателей, из них 6 – с ученой степенью кандидата экономических наук. Базовое образование и ученая степень каждого из них соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

## 5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Виды и объемы материально-технических ресурсов определяются в соответствии с решением ученого совета Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского, перспективными и ежегодными планами финансирования ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и программой стратегического развития университета.

Бюджет формируется в рамках решения ученого совета Университета и ежегодных планов финансирования ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение». Выделяемые ресурсы достаточны для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения.

Университет располагает материально-технической базой, которая полностью соответствует противопожарным правилам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Для достижения студентами предполагаемых результатов обучения предоставляются специализированные аудитории, читальные залы, учебные лаборатории, которые создают благоприятную атмосферу для обучения.

Специальные помещения, предназначенные для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированные помещения, предназначенные для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин (модулей).

В университете имеется в наличии современное оборудование, позволяющее проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Спортивная инфраструктура университета представлена двумя спортзалами, располагающимися в главном корпусе и на факультете физической культуры, стадионом с футбольным полем и легкоатлетическими дорожками. Так же в корпусе финансово-экономического факультета имеется тренажерный зал для занятий тяжелой атлетикой, помещение для занятий

аэробикой и столы для игры в настольный теннис. Для занятий физической культурой так же арендуются плавательные дорожки в бассейне «Динамо».

Реализация профиля обеспечивается наличием необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения, включающего:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы.

Факультет обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов.

В шести компьютерных лабораториях имеется по 10-12 персональных компьютеров на базе Pentium, объединенных в локальную сеть и интегрированных в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронную образовательную среду университета.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В распоряжении факультета имеются следующие лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение:

| | |
|---|---|
| 1. | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора 01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.) |
| 2. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2181018111600273-669). Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.) |
| 3. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License. Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.) |
| 4. | Программное обеспечение Office Professional 2007. Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) |
| 5. | Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) |
| 6. | Программное обеспечение «1С: Предприятие»:<br>– 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест |

| | |
|---|---|
| | (программная защита)<br>– 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ<br>– 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) |
| 7. | Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016. Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) |
| 8. | Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82**.** Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) |
| 9. | Программное обеспечение «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (ФинЭкАнализ)» - сетевая версия для 12 пользователей. Договор № 12/19 от 25 марта 2019 г. (срок действия 1 год) |

Наличие материально-технической базы достаточно для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

### 5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» установлено в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

### 6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на финансово-экономическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на финансово-экономическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
2) экономическое воспитание студенческой молодёжи, формирование у будущих экономистов профессиональных компетенций;
3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по

интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

13) формирование системы поощрения студентов.

### 6.2 Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» используются студенческие средства массовой информации: стенды по экономической тематике в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

### 6.3 Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Активно ведётся патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности.

На финансово-экономическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений (например, Юридическая клиника, объединение «Натиск» и т.п.) с учетом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2017»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2017»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2017 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления. В 2017 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было

привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На финансово-экономическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

6.4 Формы внеучебной работы.

Студенты направления подготовки 38.03.01. «Экономика» и профиля «Налоги и налогообложение» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещении культурно-просветительских заведений города (Брянский

областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева, Брянский краеведческий музей и др.).

Студенты принимают участие во внеучебных общефакультетских мероприятиях: проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форума «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на финансово-экономическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-

преподавательского состава кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются:

- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в межвузовских студенческих олимпиадах по бухгалтерскому учету и налогообложению;
- участие в круглых столах и мастер-классах с представителями работодателей, в том числе с региональными органами Федеральной налоговой службы РФ, Федеральным казначейством РФ, Пенсионным фондом РФ и др.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение».

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение» представители деканата и преподаватели кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с: преподавателями кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, преподавателями психологии, философии.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение» назначаются из числа преподавателей кафедры бухгалтерского учета и налогообложения.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных

групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

## 6.5 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение».

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда финансово-экономического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 38.03.01. «Экономика» и профиля «Налоги и налогообложение», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по

дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, порядок и сроки ликвидации академической задолженности, а также процедура организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

### 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Для всех дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение» разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Фонды оценочных средств включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты, практические задачи, кейсы, тематические кроссворды, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом на основе требований ФГОС ВО.

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Федеральные налоги и сборы», «Региональные и местные налоги и сборы», «Налогообложение физических лиц», «Специальные налоговые режимы», и ряд других с привлечением портфолио обучающегося.

Целью бакалаврской ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем учетных и расчетно-финансовых; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Выпускные квалификационные работы при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации «бакалавр» - в форме бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются Брянским государственным университетом им. академика И.Г. Петровского. Студенту может предоставляться право выбора темы бакалаврской выпускной квалификационной работы в порядке, установленном Брянским государственным университетом им. академика И.Г. Петровского, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами.

Копия программы ГИА (Приложение 9) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество подготовки бакалавра по данному направлению подготовки в БГУ относятся:

- Порядок организации образовательной деятельности по

образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденная решением Ученого совета 14 декабря 2017 года, протокол №7;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденная решением Ученого совета 25 сентября 2017 года, протокол №6;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета 14 декабря 2017 года, протокол №7;

- Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный решением Ученого совета 25 сентября 2017 года, протокол №6;

- Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный решением Ученого совета 25 сентября 2017 года, протокол №6;

- Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета 14 декабря 2017 года, протокол №7;

- Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета 28 июня 2017 года, протокол №4;

- Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденного решением Ученого совета 14 декабря 2017 года, протокол №7;

- Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденного решением Ученого совета 23 марта 2017 года, протокол №2;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,

утвержденное решением Ученого совета 25 февраля 2016 года, протокол №2;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением Ученого совета 1 сентября 2018 года, протокол №8;

- Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета 24 декабря 2015 года, протокол №11;

- Положение об организации образовательного для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета 29 октября 2015 года, протокол №8;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета 25 сентября 2017 года, протокол №6;

- Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета 21 августа 2017 года, протокол № 4;

- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный решением Ученого совета 1 сентября 2018 года, протокол №8.

## 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся –

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Приложения**

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Календарный учебный график
Приложение 4. Матрица компетенций
Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 7. Программы практик
Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам
Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 10. Рецензия на ОПОП

## Приложение 1.

### Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое

решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и

практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10

(Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», реализуемую в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского**

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского составлена с учетом всех требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (бакалавриат), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» и отражает основные положения принятых Министерством труда России профессиональных стандартов по данному направлению подготовки профессиональных кадров.

Реализуемая университетом образовательная программа направлена на качественное освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области учетной и расчетно-финансовой видов профессиональной деятельности, с учетом специфики работы налоговых органов, что предполагает их качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности в налоговых органах, учетно-аналитических и экономических службах коммерческих предприятий и государственных структур, а также в финансовых учреждениях.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и работниками из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Налоги и налогообложение».

Образовательным учреждением проведена качественная работа по обеспечению материально-технической и учебно-методической базы для реализации основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров, которая обеспечивает выполнение всех требований по данному направлению, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом. Организация учебного процесса обеспечена необходимым комплексом библиотечно-информационных ресурсов и лицензионного программного обеспечения.

Таким образом, имеются все возможности проводить на высоком уровне все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, прак-

тических и научно-исследовательских работ студентов, которые предусмотрены учебным планом.

По нашему мнению, выбранная структура и порядок освоения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых будущему экономисту, специализирующемуся в области налогов и налогообложения и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда, в том числе и налоговыми органами.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение», реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского, отвечает всем предъявляемым соответствующим образовательным стандартом требованиям подготовки бакалавра для учетно-аналитической и контрольной работы в различных сферах экономики и современным потребностям регионального рынка труда.

Заместитель директора департамента финансов
Брянской области, д.э.н., доцент Т.А. Якушкина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП к.э.н., доцент _____ (А.Э.Мельгуй)
(подпись)

«19» марта 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета
протокол № 8 от «19» марта 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения
к.э.н, доцент _____ (А.Э.Мельгуй)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 3 от «17» апреля 2019 г.

Декан финансово-экономического

факультета _____ (Н.Н.Ковалева)
(подпись)

«17» апреля 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Экономики, истории и права _____ (Н.М.Горбов)
(подпись)

«17» апреля 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23»мая 2019 г.

# ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

*Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.*

*Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.*

*Практическая подготовка может быть организована:*

*1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;*

*2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.*

*В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.*

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников

университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (проведения практик):

- основная учебная литература по дисциплинам (практикам) «Технологическая практика», «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика»;
- дополнительная учебная литература по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной деятельности»;
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);
- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое

решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Протокол заседания кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
№9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета и налогообложения (А.Э. Мельгуй)

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент (А.Э. Мельгуй)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП_____(А.Э. Мельгуй)
   (подпись)

   «17» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
   к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета
   протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

   Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения _____ (А.Э. Мельгуй)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 2 от «21» мая 2020 г.

   Декан финансово-экономического факультета _____ (Н.Н. Ковалева)
   (подпись)

   «21» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор Института экономики, истории и права
   _____(С.И. Михальченко)
   (подпись)
   «21» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

# ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
№3 от «05»октября 2020г.

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета и налогообложения (А.Э. Мельгуй)

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент (А.Э. Мельгуй)