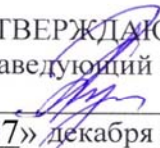


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»  
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
А.Г. Рулинская  
«07» декабря 2015 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Брянск 2015

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «История»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях и связано с дисциплинами «Философия», «Правоведение».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества.

**УМЕТЬ:**

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;

- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История древнего мира (знакомство с исторической наукой, от древних государств до падения Западной Римской Империи). История Средних веков (от Великого переселения народов до крушения Византии). История России (с древнейших времен до Ивана Грозного). История Нового времени (Великие географические открытия, Возрождение, Просвещение, образование США). История России (от Смуты до Екатерины II). История Нового времени (от Наполеона до становления индустриальных стран). История России (от Александра I до Александра III - Россия XIX века). История Новейшего времени.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Философия»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- научить, исходя из полученных знаний, анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития,
- привить способность к ответственному участию в общественно-политической жизни.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

**УМЕТЬ:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, объекты, метод философии. Античная философия. Средневековая философия. Развитие западноевропейской философии в XV-XVIII веках. Немецкая классическая философия. Марксистская философия: основные идеи и эволюция. Западная философия в XX столетии: философия жизни и экзистенциализм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология, структурализм, философия постмодернизма. История русской философии. Бытие и сознание. Знание и познание. Человек как особая форма бытия. Общество, история и культура. Формы ценностного освоения бытия.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП****Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Иностранный язык»****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

**Задачи:**

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- систему изучения современных иностранных языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
  - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

### **УМЕТЬ:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
  - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Английский язык*

Лексический материал. Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -fill, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса: -ly; глаголов с помощью: -en. Знание префиксов: -un, -in-, im-, il-, ir-, re- dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени. Употребление в прошедшем неопределенном времени. Употребление в будущем неопределенном времени. Употребление в настоящем продолженном времени. Употребление в прошедшем продолженном времени. Употребление в будущем продолженном времени. Употребление в настоящем совершенном времени. Употребление в настоящем совершенном продолжен-

ном времени. Употребление в прошедшем совершенном времени. Употребление согласно правилу согласования времени. Употребление в страдательном залоге Употребление в так называемом предложном пассиве. Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

*Темы для изучения:* моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

#### *Немецкий язык*

Лексический материал. Артикль. Значение и употребление артикля. Склонение артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.

Существительное. Определение рода существительного. Склонение существительного. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных во множественном числе. Образование существительных с помощью суффиксов.

Прилагательное. Образование прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Возвратное местоимение sich. Безличное местоимение es. Притяжательные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Глагол. Образование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок. Образование глаголов с помощью суффиксов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов

Имя числительное. Образование числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Наречие. Образование и употребление наречий.

Предлог. Образование и употребление предлогов.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.

*Темы для изучения:* моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет, экзамен - 2 курс.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Правоведение»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области экономика.

**Задачи:**

- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права, о возможности применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Философия».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;

- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;

- основы российской правовой системы.

**УМЕТЬ:**

- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;

- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право в обществе. Система права и законодательства. Создание и реализация права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Право власти и власть права. Государство в политической системе общества. Государство, право, личность. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Административное право.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Логика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Философия».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики;  
- суть законов и форм логически правильного построения, организации и изложения мысли;

- основные виды аргументации; правила и ошибки, критики и обоснования;

##### **УМЕТЬ:**

- оперировать базовыми понятиями логической науки;

- логически правильно выстраивать мысль;

- применять полученное знание при осмыслении социальных фактов;

- избегать логических ошибок;

- решать логические задачи, в том числе профессиональной направленности;

- обнаруживать наличие логических ошибок в доказательствах;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи логики. Слова и вещи. Имена. Высказывания. Логика высказываний. Модальная логика. Логика категорических высказываний. Доказательство и опровержение. Индуктивные рассуждения. Проблема понимания. Аргументация и логика. Спор и его виды.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Профессиональная этика»*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

##### **Задачи:**

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика».

Курс «Профессиональная этика» призван способствовать воспитанию у обучаемых нравственного отношения к профессиональной деятельности, расширить и углубить знания в области этики, привить навыки использования нравственных способов решения профессиональных задач.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- сущность универсальных и профессиональных моральных ценностей;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия;

**УМЕТЬ:**

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- понимать место и роль морали в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями;
- кодифицировать профессиональные отношения (составлять профессионально-этические кодексы).

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения и согласования с другими;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки своих поступков и профессиональной деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика как наука. Категории этики. Прикладная этика: нравственные проблемы современности. Предмет и задачи профессиональной этики. Профессиональная этика как социальный институт. Этика бизнеса. Мораль и экономика. Предмет экономической этики. Этика как форма профессионально-личностной идентификации.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Культурология»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

**Задачи:**

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития, понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности, ознакомление их с базисными культурными ценностями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Мировая художественная культура», «Социология».

Культурология связана с философией:

- в понимании и развитии общества и его культуры, культурно-исторического процесса в целом;
- в изучении антропологических проблем: сущности человека, его природных и социокультурных начал, становлении его как личности и индивидуальности и роли в этом процессе социокультурной среды;
- в исследовании базисных социокультурных ценностей.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- закономерности мыслительной деятельности;
- социально значимые проблемы;
- структуру личности.

**УМЕТЬ:**

- адекватно воспринимать информацию, анализировать ее и обобщать;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выбирать оптимальные средства самосовершенствования.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- способностью прогнозировать тенденции социального развития;
- высокой мотивацией развития своих достоинств и устранения недостатков.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Истоки культурологии. Культурология как наука. Основные категории и понятия культурологии. Основные культурологические школы и теории. Культура как социальное явление. Человек как творение и творец культуры. Языки и символы (знаки) культуры. Проблемы типологии культуры. Социокультурная динамика.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;

- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи;
- в повышении языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

**Задачи:**

- дать представление о нормах русского литературного языка и необходимости осознанного их соблюдения;
- научить составлять связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме на различные темы в соответствии с коммуникативными качествами богатой и выразительной речи, строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- приобрести навыки речевого общения в различных сферах;
- формировать умение устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- успешно решать важнейшие коммуникативные задачи как в профессиональной деятельности, так и в повседневной речевой практике;
- воспитывать уважение к русскому языку, целесообразно использовать его как средство общения;
- приобрести практические навыки обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Психология», «Педагогика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по русскому языку, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе. Повышение языковой культуры специалистов в области экономических наук – важнейшая задача вузовского образования. Получая высшее профессиональное образование, студенты-экономисты должны не только усвоить необходимые специальные знания, но и уметь реализовывать их в различных ситуациях устного и письменного делового общения: ясно и точно формулировать мысль, выдвигать и отстаивать идеи, гипотезы, находить коллективные решения в проблемных профессиональных ситуациях, грамотно оформлять документацию. Определяющим признаком специалиста-экономиста должна стать речь, отвечающая требованиям точности, логичности, чистоты, выразительности, содержательности, богатства, уместности в той или иной речевой ситуации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- систему современного русского языка;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики языка;
- орфографические нормы современного русского языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:

- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

**УМЕТЬ:**

- обобщать, анализировать информацию, общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- логически верно строить устную и письменную речь;

- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.

**ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, техникой анализа речевого материала;

- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях;

- способами и приемами подготовки информационных материалов из отечественных и зарубежных источников информации;

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи как языковедческая дисциплина. Язык и речь – основные понятия культуры речи как языковедческой дисциплины. Нормативный аспект культуры речи. Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Деловая игра. Лексические нормы. Группы лексических единиц, их стилистическое использование. Лекция – «провокация». Лексические нормы. Лексика активного и пассивного запаса языка. Лексика ограниченной сферы употребления. Стилистическое использование фразеологических средств русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных и прилагательных. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления глаголов, имен числительных, местоимений. Ролевая игра. Речевое общение. Функциональные стили современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устойчивые закономерности, факты психологических явлений.

### **Задачи:**

- сформировать представление об истории становления и развития групповой формы работы, познакомить с классификацией тренинговых групп;
- охарактеризовать основные теоретические направления тренинговых групп;
- проанализировать концепции мотивации;
- научить участников тренинга управлять собственной мотивацией.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». «Мотивационный тренинг» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей и социологией), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: предназначение профессиональных форумов, конференций, семинаров, тренингов, повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);
- адаптировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие мотивации и мотивационной сферы. Структура мотивации. Психологические концепции мотивации. Основные понятия тренинга: телическое, парателическое состояние, типы взаимоотношений. Организационный паразитизм. Соотношение активации и эффективности. Концепции внутренней и внешней мотивации. Ключевые характеристики работы и их определение. Договор в мотивации работников. Классификации мотивов. Техники формирования и усиления мотивации сотрудников. Ролевые игры. Командная работа с кейсами. Деловые игры. Индивидуальные упражнения. Дискуссии. Мониторинг актуальной мотивации

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

**Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока Б1 и изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени;

**УМЕТЬ:**

- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать первую помощь;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оказания первой помощи;
- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП*****Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Мировая художественная культура»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цели:**

- формирование у студентов исторического мышления в области восприятия произведений искусства и увеличение фактического объема знаний из области истории искусства;
- формирование основ структурного восприятия произведения искусства, знакомство с морфологическими основами искусства, способности идентификации и истолкования произведения искусства посредством включения его в историко-культурный и собственно художественный контексты.

**Задачи:**

- познакомить студентов с разнообразием видов культурной деятельности людей на протяжении всего развития человечества, с историей развития искусства как части культуры, классификацией видов культуры и ее местом в современной жизни;
- освоение знаний о мировой художественной культуре, особенностей ее становления;
- овладение умением анализировать произведения мировой художественной культуры;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «История экономических учений». Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества. Служит основой понятийного материала для дисциплины «Философия».



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории;
- основные этапы эволюции художественной культуры; сходства и отличия развития художественной культуры за рубежом, в России;
- сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; основные понятия курса;
- факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой художественной культуры;
- современное понимание художественной культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства;
- организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;
- ориентироваться в исторических предпосылках развития данной науки, определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «виды искусств», «жанры искусств»;
- пользоваться справочной и специальной литературой;
- анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности;
- профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Мировая художественная культура» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, пантеон, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками построения плана эволюции мировой художественной культуры от истоков до настоящего времени;
- самостоятельного поиска материалов о художественной культуре прошлого и настоящего.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая художественная культура как система. Художественный образ и художественные средства. Введение в изучение графики. Введение в изучение живописи. Основы теории и истории скульптуры. Основы теории и истории архитектуры. Художественное оформление предметного мира. Введение в изучение литературы. Введение в изучение музыкальной литературы. Особенности синтетических искусств. Основы герменевтики и семиотики искусства. Образ человека в художественной культуре. Образ мироздания в художественной культуре. Отражение в искусстве общественных отношений. Педагогический потенциал художественной культуры. Художественная культура первобытности. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Античная художественная культура. Художественная культура средневековой Европы и Руси. Художественная культура средневековых восточных цивилизаций. Художественная культура переходного периода от средневековья к цивилизации индустриального общества (XIV-XVIII вв.). Художественная культура XIX-XXI.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ». Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**ЗНАТЬ**

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни;

-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

#### **УМЕТЬ**

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности;

- использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;

- средствами самостоятельного укрепления здоровья.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- ознакомление студентов с научным методом и концепциями современного естествознания;

- формирование научного мировоззрения и естественнонаучной культуры на основе современной естественнонаучной картины мира;

- выработка навыков системного восприятия материального мира и на этой основе системного мышления и принятия профессиональных системных решений.

### **Задачи:**

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в её связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общекультурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного и эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины основывается на знаниях естественных наук в объёме средней школы. Параллельно с освоением курса студентам необходимо познакомиться с основными философскими терминами, категориями и понятиями. Изложение курса сопровождается примерами, связанными с будущей профессиональной деятельностью бакалавров.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- законы развития природы, общества, мышления;
- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

#### **УМЕТЬ**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе

защиты государственной тайны.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Естествознание и цивилизация. Концепции материи и материального мира. Основопологающие физические концепции. Концепции системного подхода, самоорганизации и эволюционизма. Концепции микромира. Концепции макромира. Концепции мегамира. Солнечная система. Концепции абиогенеза, антропогенеза, социогенеза и устойчивого развития.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Психология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов знаний и умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

##### **Задачи:**

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии.

- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать любые жизненные ситуации с точки зрения научной психологии.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Психология и педагогика». Дисциплина предполагает усвоение основных психологических понятий и закономерностей, знакомство с важнейшими теоретическими и экспериментальными психолого-педагогическими концепциями. В подготовке бакалавров экономического профиля, данный курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- общие закономерности психофизиологии (в объеме школьной программы);
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- средства развития достоинств и устранения недостатков;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

#### **УМЕТЬ**

- устанавливать контакт со сверстниками;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- навыками самоорганизации и саморегуляции;
- культурой мышления;
- навыками повышения своей квалификации и мастерства;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. История становления психологии как науки. Психика человека как предмет предметных исследований. Познавательная сфера личности. Ощущения. Восприятие. Память. Мышление и речь. Представление и воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Воля и волевая регуляция. Психические состояния. Личность и деятельность: общее понятие о личности; основные психологические теории личности; деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности; индивидуально-типологические свойства личности; темперамент, характер, способности. Психология общения. Психология большой и малой социальных групп.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Педагогика»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование знаний, умений и навыков теоретического осмысления основ современной педагогической науки с целью решения практикоориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

### **Задачи:**

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Психология и педагогика». Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- основные категории и понятия педагогической науки;
- содержание современной системы образования, сущность образовательных процессов;
- педагогические закономерности, принципы и методы процессов обучения, воспитания и образования;
- теоретические и организационные основания управления образовательными системами;
- образовательную систему России, цели, содержание и структуру непрерывного образования;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

#### **УМЕТЬ**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- формулировать и решать педагогические задачи в общественной и профессиональной сфере;
- решать педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения;
- применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности;
- применять адекватные педагогические методы, формы и средства обучения и воспитания;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа;
- методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности;
- методами накопления и обновления профессионального опыта;
- способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;
- способами регулирования взаимоотношений между людьми;
- навыками самообразования и саморазвития.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как общекультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Коммуникативная культура профессионала. Сущность педагогического общения: функции общения, структура общения, стили общения. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность. Профессиограмма специалиста. Педагогический процесс как система и явление. Сущность и закономерности педагогического процесса. Структура и содержание педагогического процесса. Сущность воспитательного процесса как части целостного педагогического процесса. Структура воспитательного процесса. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- получение базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

##### **Задачи:**

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;  
- развитие логического мышления;  
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Математика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.



## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

### **УМЕТЬ:**

- использовать математические методы в экономических приложениях;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату, и при проведении анализа данных, использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для их обработки оптимальные инструментальные средства математического анализа.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами математического анализа.
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Интегральное исчисление функций многих переменных. Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Функциональные пространства.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет, 2 курс - экзамен.

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики.

**Задачи:**

- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях;

- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей;

- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;

- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;

- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Математика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики;

- основы методики применения вероятностных и статистических методов;

- содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике и эконометрике;

- основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе;

- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей, в том числе - применительно к теории оптимального оценивания и оптимальной проверки гипотез.

#### **УМЕТЬ:**

- свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления;
- свободно производить аналитические действия со случайными величинами и их характеристиками, уметь оперировать с наиболее употребляемыми в практике статистических исследований законами распределений;
- интерпретировать аналитические результаты вероятностного анализа в терминах качественного поведения случайных величин, статистических критериев и статистических оценок;
- рассчитывать численные значения теоретически обоснованных процедур, в том числе уметь рассчитать численные значения статистических оценок при заданных выборочных значениях;
- применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения расчетов, включая применение асимптотических методов;
- навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Основные законы распределения. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания. Вариационные ряды и их характеристики. Основы математической теории выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Введение в анализ временных рядов. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП** **Аннотация рабочей программы** **учебной дисциплины «Линейная алгебра»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

##### **Задачи:**

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Математика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**УМЕТЬ:**

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату, и проводя анализ данных, использовать различные методы математической и статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с выполнением профессиональных задач;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Матрицы и операции над ними: определители и их свойства; обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения; решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера; решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (случай однозначной разрешимости); решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (общий случай); ранг матрицы; теорема Кронекера-Капелли; собственные значения и собственные векторы матрицы

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока Б1 модуля «Математика». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика» и др.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;
- основные математические модели принятия решений.
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;
- основные акты об ответственности за управленческие решения.

**УМЕТЬ:**

- анализировать возникающие социально-экономические процессы и явления;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширенная матрица. Симплексное преобразование. Алгоритм поиска системы основных переменных. Алгоритм нахождения опорного плана. Математические модели задачи ЛП. Каноническая форма задачи ЛП. Существование допустимых решений канонической формы задач ЛП. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Нахождение оптимального решения. Множество решений задачи линейного программирования. Аналитические методы решения задач ЛП. Метод последовательного улучшения решения (симплекс-метод). Сходимость метода. Алгоритм решения симплексным методом. Симплекс-таблица. Критерий оптимальности найденного решения. Правила пересчета коэффициентов симплекс-таблиц при последовательном улучшении решения. Стандартная форма задачи ЛП. Соответствие между переменными двойственных задач. Оптимальное решение двойственной задачи. Экономический смысл решения двойственной задачи. Открытая и закрытая модели. Число заполненных клеток в транспортной задаче. Первоначальное распределение поставок. Потенциалы поставщиков и потребителей. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка игры двух лиц. Решение игры в чистых стратегиях. Доминирование стратегий.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит

(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Современные информационные технологии»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике.

#### **Задачи:**

- изучение студентами теории и практики применения информационных технологий в экономике;

- формирование у будущих бакалавров умения применять различные способы и режимы обработки экономической информации;

- выработка у студентов навыков использования современных автоматизированных информационных технологий в различных отраслях экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Основы научных исследований».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- роль информационных систем и информационных технологий в современной экономике;

- существующие в мировой и российской практике технологии сбора и обработки массивов информации;

- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

- основные виды современных технических средств и информационных технологий;

- основные характеристики коммуникационных систем);

- виды учебно-методических материалов.

**УМЕТЬ:**

- оценивать опасности и угрозы, возникающие в процессе информатизации современного общества;

- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

- использовать программное обеспечение информационных технологий в экономике, финансах, налогообложении и бухгалтерском учете;

- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;

- применять технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;

- систематизировать содержание экономических дисциплин.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

- техническими основами информационных технологий в экономике;

- основными специализированными компьютерными программами в области экономики, финансов, налогообложения и бухгалтерского учета;

- навыками организации коммуникативных систем на базе современных информационных технологий;

- навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика информационных технологий. Развитие и классификация информационных технологий. Инструментальная база информационных технологий. Информационные технологии общего назначения (Информационные технологии конечного пользователя). Технологии баз информации. Сетевые информационные технологии. Технологии защиты информации. Интеграция информационных технологий

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен, контрольная работа 0,5 часа.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Основы научных исследований»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоении студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности.



### **Задачи:**

- выявление сферы научных интересов обучающихся;
- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «История», «Психология», «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Логика», «Методы оптимальных решений», «Философия» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- ключевые понятия и определения науки и ее структурных элементов;
- основные научные направления современных исследований;

#### **УМЕТЬ:**

- применять методы научных исследований;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками преобразования научной информации в учебную;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука как система. Метод и методология научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Экономическая реальность как объект научных исследований. Экономическая методология научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Основы научно-технической информации. Требования к отчету о выполнении научно-исследовательской работы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «История экономических учений»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

**Задачи:**

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Экономическая теория». Для освоения дисциплины «История экономических учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*История экономических учений*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные вопросы дискуссий о направлениях развития экономики и народнохозяйственном планировании в 1920-е гг.; о характере социалистического производства и роли товарно-денежных отношений в е гг., о проблемах оптимизации народнохозяйственного планирования;

- характер и многообразие современного экономического знания, взаимосвязи и принципиальные различия между основными направлениями экономической науки;

- логику построения различных экономических теорий, взаимосвязь между трактовкой ими предмета исследования, применяемого метода изучения и основными выводами; предпосылки экономических концепций и область применения их выводов.

**УМЕТЬ:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории и ее экономико-математические школы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Микроэкономика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как с курса «Микроэкономика» начинается обучение студентов всех специальностей.

### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Полученные знания и навыки позволят студентам правильно ориентироваться в основных проблемах функционирования экономики, в особенностях реализации экономических законов на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции, что особенно важно для усвоения основ экономической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Экономическая теория». Для освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Микроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- общие и профессиональные подходы к структуре микроэкономики;
- основные законы и принципы микроэкономики;
- сущность рынка и рыночных отношений;

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать изучаемые экономические процессы и явления,
- на основе теоретических знаний конструировать модели хозяйственной жизни,
- отражать главные экономические показатели исследуемых объектов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- технологией микроанализа,
- умением использования и обновления знаний по экономике;
- основными экономическими понятиями и терминами.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение. Их эластичность. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Фирма в условиях конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Общественное производство.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Макроэкономика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- овладение основами анализа закономерностей функционирования национальной экономики, уяснения роли государства в современной экономике.

**Задачи:**

- получить представление об основных закономерностях функционирования национальной экономики.

- научиться различать центральную проблему макроэкономики и связанные с ней важные проблемы в масштабах национальной экономики.

- уяснить сущность макроэкономического равновесия.

- различать особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и проявления инфляции и безработицы.

- уяснить роль государства в рыночной экономике.

- получить представление об экономической политике государства и её конкретных направлениях (денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антиинфляционной, стабилизационной, социальной и др.).

- рассмотреть международные аспекты экономической теории.

- получить комплексные знания о том, как люди принимают решения по экономическим вопросам, как они взаимодействуют при реализации принятых решений, как экономика функционирует в целом; как общество управляет имеющимися в его распоряжении ограниченными ресурсами; в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы студентам, впервые с ними знакомящимся, побудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Экономическая теория». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;

- методы выработки рациональных решений и практических рекомендаций по поведению экономических агентов в макроэкономической среде.

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией макроэкономического исследования;

- методиками оценки эффективности принимаемых экономических решений на уровне макроэкономики;

- методикой преподавания дисциплины «Макроэкономика» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

- навыками работы по совершенствованию и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины «Макроэкономика»

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Рынок ценных бумаг. Основные направления экономической политики государства. Социальная политика. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы. Теоретические основы международной экономики. Теории международной торговли. Валютный курс. Платёжный баланс.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- в формировании у студентов целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-

экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**Задачи:**

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока Б1 модуля «Экономическая теория», изучается в 4 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (мировом);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (мировом);

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (мировом);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне (мировом);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного этапа работы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (мировом);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы курса. Международное разделение труда. Современные типологии стран. Группы стран в мировой экономике: экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой. Потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля товарами. Международные услуги: понятие, классификация, география торговли, методы регулирования торговли услугами. Трудовой потенциал и международная миграция рабочей силы. Международные кредитно-финансовые отношения. Формы движения капитала. ТНК в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Валютная система: понятие, эволюция, основные разновидности. Механизм регулирования международных экономических связей. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### **Аннотация рабочей программы**

##### **учебной дисциплины «Институциональная экономика»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретения навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.



### **Задачи:**

- дать базовое представление об основных категориях, концепциях, предметных областях институциональной экономики, методах институциональной теории и инструментах анализа;
- сформировать умения анализировать российскую экономику на основе знаний, полученных в ходе изучения курса;
- ознакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Экономическая теория». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа;
- индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

#### **УМЕТЬ:**

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментальный и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико-методологические основы институциональной теории. Теория институтов. Институты рыночной экономики. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Финансы»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины модуля «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- социально-значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- виды финансовых планов организации и методику их составления;
- виды финансового контроля и методы его проведения;

**УМЕТЬ:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- составлять финансовые планы организации;
- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования систем в экономически развитых странах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины модуля «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные экономические школы по вопросам развития денежно-кредитных отношений;
- основные понятия, категории в области денег, кредита, банков и инструменты денежно-кредитной политики;
- закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы, включая особенности её нормативного регулирования;

**УМЕТЬ:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в области денег, кредита и банков;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной политики и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять нормы, регулирующие современную денежно-кредитную и банковскую систему

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской политики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области денежно-кредитной политики и банковской системы;
- современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области денежно-кредитной политики и банковской системы, основываясь на действующих нормах.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП*****Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- приобретение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений; освоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

**Задачи:**

- изучение международных валютных кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;
- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины модуля «Финансы, денежное обращение и кредит». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки».

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Биржевое дело», «Международные финансы», «Банковское дело» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- знать способы сбора, систематизации и обработки информации о международных валютно-кредитных операциях;

- знать методы анализа международных валютно-кредитных отношений, необходимых для решения профессиональных задач;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

#### **УМЕТЬ:**

- уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку профессиональной информации о международных валютно-кредитных операциях;

- уметь осуществлять анализ международных валютно-кредитных отношений при решении профессиональных задач;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации о международных валютно-кредитных операциях;

- владеть методами анализа международных валютно-кредитных отношений при решении профессиональных задач;

- навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие международных отношений и международной валютной системы. Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса. Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.). Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Теория статистики»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Теория статистики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Финансовые вычисления» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;
- систему статистических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку статистической информации;
- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- рассчитывать систему статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;
- владеть методами расчёта *системы статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;*
- владеть методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса» и др.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;

- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;

- систему социально-экономических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку социально-экономической информации;

- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- рассчитывать систему социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;

- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- методами расчёта системы социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика товарного рынка. Статистика государственных финансов и налогообложения. Статистика финансов предприятий и организаций. Статистика цен и инфляции. Статистика денежного обращения. Статистика кредитного рынка. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика валютного рынка. Статистика страхового рынка.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Эконометрика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение базовых знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, выявления закономерностей экономических процессов.

**Задачи:**

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;  
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные определения и понятия изучаемых разделов эконометрики, основные классы экономико-математических моделей;  
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;  
- понятия и основные виды инструментальных средств;  
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**УМЕТЬ:**

- с помощью экономико-математических моделей строить конкретные модели экономических процессов;  
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;  
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;  
- проводить обработку экономических данных, связанную с профессиональной задачей;  
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- знаниями для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи курса. Основные понятия эконометрики. Корреляция. Коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Понятие модели. Спецификация модели. Идентифицируемость модели. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Нелинейные модели. Модель множественной регрессии. Оценки параметров эконометрических моделей. Двухшаговый, трехшаговый и косвенный методы наименьших квадратов. Системы одновременных эконометрических уравнений. Временной ряд и его основные элементы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью сбора, обработки и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия;

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью сбора и обработки данных;

- идентифицировать различные экономические показатели с целью сбора, анализа данных;

- применять нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия, оценивая финансовые последствия;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методом и методикой бухгалтерского учета;

- методом и методикой экономического анализа;

- информацией о тенденциях развития норм, регулирующих порядок учета хозяйственных отношений предприятия.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия, учреждения. Анализ внеоборотных активов предприятия, учреждения. Анализ обязательств предприятия, учреждения. Анализ доходов и расходов предприятия, учреждения. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет; 4 курс - курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- ознакомление студентов с передовыми направлениями развития экономической науки в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

### **Задачи:**

- изучение основных экономических законов в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- ознакомление с основными проблемами в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- базовые принципы организации бухгалтерского учета;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы;
- структуру показателей для формирования бюджета;
- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;
- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
- структуру бюджетной сметы.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- рассчитать показатели для формирования бюджета;
- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;

- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История становления и развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов. Роль бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике. Правовое регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в РФ. Система бухгалтерского учета в России. Система налогообложения в России. Система финансов в России. Бюджетная система РФ.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы и модели социально-экономических систем» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные принципы и математические методы анализа решений;
- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**УМЕТЬ:**

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура информационных потоков в социально-экономических системах. Индикаторы, показатели, статистически измеряемые величины. Сводные показатели (метод рандомизированных коэффициентов Хованова, метод Чеботарева). Функции полезности. Сравнение и замена одних сводных показателей другими. Компьютерные базы данных в Интернете. Методы прогнозирования социально-экономическими системами. Различные подходы к принятию решения: многомерная оптимизация – задача с полной информацией; принятие решений в условиях неполной информации; вероятностные методы. Управляемые модели социально-экономических систем (постановка задач управления; методы теории управления; портфельные задачи; управление бюджетом; параметрическое управление).

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний о макроэкономических процессах, формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;

- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистика», «Методы и модели социально-экономических систем».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Международные финансы», «Финансовые рынки» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы построения, расчёта и анализа макроэкономических показателей, применяемых для планирования и прогнозирования развития национальной экономики;
- методы планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне;
- знать способы и методы, применяемые в налоговом планировании бюджетов бюджетной системы РФ;

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы,
- применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне;
- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современного инструментария для обработки и анализа макроэкономических данных;
- методами планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне;
- способами налогового и бюджетного планирования.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология стратегического планирования в РФ. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.



## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Экономика труда»***

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- формирование знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

##### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и методов исследования в экономике труда;
- изучение качества жизни, потребностей и потенциала человека;
- выработка навыков по повышению эффективности деятельности человека;
- освоение социально- трудовых отношений и рынка труда;
- совершенствование системы управления человеческими ресурсами.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** **ЗНАТЬ**

- сущность ключевых категорий дисциплины;
- основы трудового законодательства;
- структуру и особенности рынка труда (занятость, безработица, дифференциация доходов), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда;
- показатели эффективности труда;
- структуру доходов работников;
- структуры заработной платы и фонда оплаты труда;
- модели заработной платы;
- теоретические основы анализа качества жизни;
- структуру комплексной модели человека;

- основные теории мотивации труда.

#### **УМЕТЬ**

- пользоваться нормативно-правовыми документами, нормативными сборниками, первичными документами по труду;
- проектировать трудовые процессы, системы мотивации с учетом взаимосвязей технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
- оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- методикой оценки резервов роста продуктивности труда и влияния их использования на результаты хозяйствования,
- методами расчета продуктивности и рентабельности труда, индекса развития человеческого потенциала; качества трудового потенциала; расстановочной, явочной и списочной численности, среднесписочной численности, показателей движения кадров;
- навыками согласования интересов разных социальных групп предприятия и экономического обоснования выбора оптимального управленческого решения в области регулирования трудовых отношений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Труд и социально-трудовые отношения. Экономическая сущность организации и нормирования труда. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда. Оценка эффективности и производительности труда руководителей и специалистов управления. Основы трудового поведения личности. Аудит в социально-трудовой сфере.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

#### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Менеджмент»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

#### **Задачи:**

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- в знакомстве студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- природу управления и основные тенденции его развития;
- особенности организации управленческой деятельности;
- понятия, виды и признаки организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;
- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур;
- основные функции управленческой деятельности;
- принципы стратегического управления в современных организациях.

**УМЕТЬ:**

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- планировать и проектировать;
- управлять коллективом;
- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- управлять персоналом организации;
- проектировать организационные структуры;
- разрешать конфликты в организационной среде.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами управления;
- методами принятия управленческих решений;
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- навыками работы в коллективе.
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Методы и модели принятия решений. Теории мотивации. Феномен власти и лидерства в организации.

Управление конфликтами и стрессами. Понятие, процесс и факторы мотивации. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Процесс реализации стратегии. Стратегическое планирование. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Маркетинг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- подготовка дипломированных специалистов для экономической деятельности в сфере финансов и кредита на основе формирования у студентов научно-методической базы, овладения основами маркетингового управления финансовыми организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности финансовых организаций, принятия обоснованных маркетинговых решений, рационального использования финансовых ресурсов и маркетингового потенциала отрасли.

##### **Задачи:**

- сформировать современные знания по теории и практике маркетинга с учетом постоянного развития и совершенствования в практической деятельности специалистов и руководителей кредитных и финансовых организаций.

- способствовать формированию у студентов умений и навыков применять знания по маркетинговому управлению, выявлению предпосылок развития маркетинга, разработке миссии, сегментированию потребителей услуг, разработке стратегий и бюджета маркетинга в финансовых и кредитных организациях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предпосылки и структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, направления повышения конкурентоспособности организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

**УМЕТЬ:**

- выявлять потребности и оценивать спрос;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оценки бюджета маркетинга;
- навыками анализа затрат и инвестиций в маркетинговую деятельность.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, значение и основные элементы маркетинга. Предпосылки и этапы становления маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Концепции маркетинга. Роль, направления и методы маркетинговых исследований. Виды товаров, ЖЦТ и маркетинговая концепция продукта (товара или услуги). Торговая марка и брэнддинг в маркетинге. Маркетинговое значение и методы расчета емкости рынка. Потребительское поведение и типология потребителей. Лояльность потребителей и консьюмеризм. Сегменты и сегментация потребителей. Конкуренция и исследование конкурентной среды. Маркетинговая среда и анализ положения предприятия на рынке. Товарная политика и анализ ассортимента. Маркетинговый анализ цены и ценообразования. Маркетинговый анализ каналов дистрибуции. Мерчендайзинг. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Коммуникационная политика компании. Реклама и информационное сопровождение рекламного цикла. Планирование и прогнозирование маркетинга. Маркетинговая часть бизнес-плана. Основные маркетинговые стратегии развития предприятия. Возможности и ограничения современного российского рынка. Организация маркетинговой деятельности. Аутсорсинг маркетинга. Оценка бюджета и эффективности маркетинга.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Корпоративные финансы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, их анализа, финансового контроля, корпоративного финансового планирования и прогнозирования.

**Задачи:**

- изучение сущности, содержания, значимости и роли финансов корпораций в современной экономике;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами.

тами корпорации;

- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;

- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Финансы», «Социально-экономическая статистика».

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансы организаций», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- финансовые проблемы и процессы, происходящие в экономике;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций) для эффективной реализации организационно-управленческих решений;

- виды финансовых планов организации и методику их составления;

**УМЕТЬ:**

- анализировать финансовые проблемы и процессы, происходящие в экономике и прогнозировать возможное их развития в будущем;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;

- составлять финансовые планы организации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать основы финансовых знаний в экономической деятельности;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпораций. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Банковское дело»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте.

##### **Задачи:**

- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регламентирующими банковскую деятельность;
- овладеть основным практическим навыкам по работе в банковской сфере в решении конкретных задач взаимоотношений предприятий и кредитных организаций;
- выработать системное представление об управлении кредитом и финансово-кредитной политике.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Банковское дело» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины «Банковское дело» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные принципы организации банковского обслуживания клиентов;
- методы осуществления банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;

- закономерности функционирования современного финансового рынка и основные виды финансовых инструментов, обращающихся на нем;

- знать основы правовые основы организации активно-пассивных и посреднических операций банков с ценными бумагами;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять операционную работу по обслуживанию клиентов в банке;

- использовать методы осуществления банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;

- осуществлять банковские операции с финансовыми инструментами на финансовом рынке;

- осуществлять активно-пассивные и посреднические банковские операций с ценными бумагами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками операционной работы по обслуживанию клиентов в банке;.

- владеть навыками организации банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;

- владеть навыками осуществления банковских операций с финансовыми инструментами на финансовом рынке;

- владеть навыками осуществления активно-пассивных и посреднических банковских операций с ценными бумагами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Денежно-кредитная политика Банка России. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Пассивные операции банков. Структура и качество активов банка. Организация безналичных расчетов. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Организация отдельных видов кредита. Кредитный договор и формы обеспечения возвратности кредита. Банковский процент и процентные вычисления. Лизинговые операции коммерческих банков. Валютные операции банков. Инвестиционная деятельность банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Кассовые операции коммерческих банков. Современные банковские продукты и технологии. Банковская отчетность.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в области государственных и муниципальных финансов, формирование практических навыков анализа и составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.



### **Задачи:**

- овладение устойчивыми теоретическими и практическими знаниями в области организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- изучение способов расчёта, используемых при составлении смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;
- изучение особенностей налогового и бюджетного планирования;
- применение современных методов и приёмов анализа для составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные виды показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- разделы сметы бюджетного учреждения и структуру планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;
- знать методы, применяемые в налоговом планировании бюджетов бюджетной системы РФ;
- способы и методы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- составлять сметы бюджетного учреждения, а также планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- применять способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;
- осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методиками составления смет бюджетных учреждений разных видов;
- навыками составления проектов и планов деятельности бюджетных учреждений

разных видов.;

- основными методами, применяемыми в налоговом планировании при составлении бюджетов бюджетной системы РФ.

- основными способами составления планов и документов, применяемых при налоговом планировании.

- навыками участия в организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и осуществления мер по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные финансы как система экономических отношений и их особенности. Управление финансами и финансовый контроль. Финансово-кредитная система. Государственный бюджет и его сущность. Бюджетное устройство и бюджетная система. Характеристика доходов и расходов бюджетов разного уровня. Особенности бюджетного процесса в РФ. Кассовая система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Страховое звено. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и организация финансов предприятия. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в РФ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачёт, 5 курс – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Страхование»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

– расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки страховых рисков и формирования методов их покрытия.

##### **Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном страховании;

- овладеть знаниями об основных отраслях, подотраслях, видах и формах страхования, практикуемыми в РФ и мире;

- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты страховой деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Страхование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансовые вычисления», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины «Страхование» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Международные финансы», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовые рынки» и др.

Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой деятельности;

- механизм формирования и способы использования целевых страховых резервов;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения при осуществлении страхования;

- формировать страховые резервы и определять направления их использования;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками практического использования *норм, регулирующих* бюджетные, налоговые и валютные отношения в страховой деятельности;

- владеть навыками определения размера необходимых страховых резервов и расчёта показателей, характеризующих их целевое использование.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность, функции, основные понятия и категории страхования. Формы страхования и виды страховой деятельности. Страховой рынок в РФ и его регулирование. Страхование в системе международных экономических отношений. Основы теории расчета страховых тарифов. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование коммерческих и финансовых рисков. Основы перестрахования. Финансы страховой компании. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»***

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- изучить методику определения необходимого размера финансовых ресурсов для формирования необходимой величины капитала предприятия;

- научить анализировать источники финансовых ресурсов и осуществлять политику привлечения средств в распоряжение предприятия на наиболее благоприятных условиях;
- освоить методику формирования рациональной структуры капитала и систему управления движением капитала предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Финансы», «Менеджмент». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Финансы организаций», «Оценка стоимости бизнеса» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения, методы и модели оценки финансовых активов, состав и структуру капитала корпорации;

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты в области банковской системы;
- организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды, групповой динамики и принципов формирования команды;
- осуществлять управление финансовыми рисками, их оценку и страхование;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области финансового менеджмента
- навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- навыками формирования и использования собственного и заемного капитала, управления финансовыми рисками.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели, задачи и функции финансового менеджмента на предприятии. Управление источниками финансовых ресурсов и денежных средств на предприятии. Управление кругооборотом капитала и процессами получения доходов на предприятии.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - экзамен

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Международные финансы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоение теоретических, методических основ функционирования финансовых отношений в системе международных экономических связей, формирование практических навыков их оценки.

**Задачи:**

- ознакомиться с содержанием, формами и особенностями осуществления международных финансовых отношений;
- овладеть знаниями элементов механизма взаимодействия международного финансового сотрудничества с учётом применения различных регулирующих норм;
- научиться определять эффективность проведения финансовой операции с помощью овладения навыками анализа отчетности с применением методов оценки международной сделки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины "Международные финансы" направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- содержание бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской международной деятельности;
- особенности учета и контроля в области страховой и банковской международной деятельности;
- способы подготовки отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений;

**УМЕТЬ:**

- уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, возникающие при международном сотрудничестве;
- уметь осуществлять учёт и контроль бюджетных, налоговых и валютных операций в международных финансовых сделках;
- подготавливать и анализировать отчетность с целью обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками применения норм, регулирующих международные операции и сделки по бюджетным, налоговым, валютным отношениям в области страховой и банковской деятельности;
- владеть навыками осуществления учёта и контроля бюджетных, налоговых и валютных операций в международных финансовых сделках;
- владеть навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система международных экономических отношений. Основные тенденции мировой финансовой среды. Задолженность в системе международных финансов. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс. Мировой финансовый рынок и его структура. Валютные рынки и валютные операции. Международный фондовый рынок. Международный рынок банковских кредитов. Международные экономические организации. Место и роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения мира. Международный рынок драгоценных металлов. Финансы транснациональных корпораций. Международное банковское дело. Международное налогообложение.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- достижение студентами понимания характера и механизма формирования объектов налогообложения по налогам и сборам при общей системе налогообложения и применении специальных налоговых режимов;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

##### **Задачи:**

- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства;
- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых в налоговой системе РФ;
- исследование особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов;
- изучение порядка расчета и уплаты авансовых платежей и заполнения налоговых деклараций;
- освоение студентами навыка квалифицированного применения методики расчета налогов для их перечисления уплате в соответствующие бюджеты РФ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие налоговые правоотношения;
- понятие, основные признаки и принципы налоговых отношений;
- структуру налогов и сборов, действующих в РФ;
- порядок расчета налоговых платежей;

### **УМЕТЬ:**

- определять элементы налогообложения в зависимости от вида налогового обязательства и характера деятельности;
- правильно применять положения налогового законодательства при использовании в налогообложении механизмов снижения налоговой нагрузки;
- классифицировать имущество, события и факты для признания в целях объекта налогообложения;
- исчислять налоговые платежи в зависимости от налоговой базы, налоговых льгот и налоговых ставок;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о содержании форм налогового контроля и порядке постановки на учет экономических субъектов в налоговых органах;
- знаниями о составе налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- навыками оптимального применения налоговых льгот и вычетов;
- навыками определения налоговой нагрузки для экономических субъектов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структура. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Прочие налоги и сборы.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 час.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит  
(наименование)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые рынки»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение развернутого представления о роли и значении финансового рынка в перераспределении финансовых потоков, формирование целостного представления о финансовых институтах, функционировании финансовых рынков в России и мире.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с понятием и структурой финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Корпоративные финансы».

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Страхование» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, а также порядок их осуществления;



**УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фундаментальные понятия функционирования финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Рынок инструментов собственности (акции). Рынок долгосрочного заемного капитала. Денежный рынок и рынок капиталов. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- приобретения умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и формах организации бизнеса, способах его оценки;
- усвоение теоретических основ и закономерностей оценочной деятельности;
- приобретение навыков применения, полученных в ходе обучения знаний, для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся оценки стоимости бизнеса конкретного хозяйствующего субъекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины профиля. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные инструментальные средства и методы, используемые для оценки бизнеса предприятия;
- нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность;
- особенности финансовой деятельности предприятия и его взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- основные подходы к оценке бизнеса и его финансовому планированию;

**УМЕТЬ:**

- проводить анализ финансовой отчетности предприятия, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- проводить оценку бизнеса предприятия, используя современные инструментальные средства и нормативно-правовую базу;
- составлять план оценки бизнеса предприятия;
- осуществлять анализ эффективности организации бизнеса предприятия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками аналитической работы в области оценочной деятельности;
- владеть современными инструментальными средствами и методами оценки бизнеса предприятия.
- современными подходами планирования и организации оценки бизнеса предприятия;
- владеть навыками оценки эффективности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Инструменты оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Выведение итоговой величины в стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Финансовые вычисления»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией финансового анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансовых расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

**Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями используемыми в практике анализа финансовых и кредитных операций;  
- познакомиться с основными способами и приёмами финансовых расчётов;  
- научиться применять методы анализа финансовых потоков на практике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые вычисления» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- финансовые показатели, используемые при составлении финансовых планов организаций, и методы оценки параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- количественные параметры осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов финансовых организаций, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям;

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели при составлении финансовых планов организаций, осуществлять оценку параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- определять параметры операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов финансовых организаций, осуществлять межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой расчёта показателей при составлении финансовых планов организаций, методами оценки параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

- методикой определения параметров операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов финансовых организаций, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и задачи финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Учёт инфляции в финансовых расчётах. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Финансовые ренты и их анализ. Конверсия финансовых рент и переменные потоки платежей. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности инвестиций. Основы валютных вычислений. Анализ форфейтных операций. Актуарные расчёты.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Автоматизация решений учётно-аналитических задач»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– подготовка бакалавров, владеющих современными автоматизированными системами решения учётно-аналитических задач, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по их использованию, позволяющих эффективно осуществлять аналитическую деятельность и управлять финансами.

**Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями используемыми в практике решения учётно-аналитических задач;

- познакомиться с современными автоматизированными системами, позволяющими эффективно решать учётно-аналитических задачи;

- научиться применять современные автоматизированные системы для решения поставленных задач.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Автоматизация решений учётно-аналитических задач» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Современные информационные технологии», «Методы оптимальных решений». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Оценка стоимости бизнеса», «Профессиональные компьютерные программы» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация решений учётно-аналитических задач» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- автоматизированные системы позволяющие решать учётно-аналитические задачи при составлении финансовых планов организаций и обеспечивающие их финансовые взаимоотношения с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- учётно-аналитические задачи решаемые при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям;

**УМЕТЬ:**

- применять автоматизированные системы для решения учётно-аналитических задач при составлении финансовых планов организаций;

- решать учётно-аналитические задачи при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям;

**ВЛАДЕТЬ:**

- автоматизированными системами, позволяющими решать учётно-аналитические задачи при составлении финансовых планов организаций;

- автоматизированными методами позволяющими решать учётно-аналитические задачи при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учётно-аналитические задачи решаемые при осуществлении в финансового анализа. Способы и инструменты автоматизации решения учётно-аналитических задач. Автоматизации учёта и анализа потоков финансовых платежей. Автоматизация операций по погашению среднесрочных и долгосрочных кредитов. Автоматизация операций по анализу инвестиций. Автоматизация валютных операций. Автоматизация страховых операций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Аудит»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторских проверок в организациях различных форм собственности;

- использование бухгалтерской информации и отчетных данных для выражения мнения о достоверности представляемой пользователям информации.

### **Задачи:**

- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- овладение методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- формирование представления о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных по дисциплинам (модулям) профессионального цикла: «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовую базу, регулиующую проведение аудита и сопутствующих услуг в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- понятие, основные принципы и субъектный состав отношений в области аудита страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- принципы организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемых лиц;
- методы и этапы проведения аудиторских проверок;

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать наиболее эффективные методы проведения аудиторских проверок страховой, валютной, налоговой или учетной деятельности;
- соблюдать принципы этики аудиторской деятельности;
- применять стандарты аудиторской деятельности при проведении аудита;
- определять цели, задачи, источники информации по видам деятельности или участкам учетно-аналитического процесса;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностями подготовки и проведения аудиторских проверок;
- навыками анализа событий и фактов в деятельности аудируемых лиц для формирования аудиторского заключения;
- способностью применять аудиторские процедуры при проведении проверок;
- навыками выявления ошибок при проведении аудита.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудитор-

ской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Методики и технология проведения подтверждающего, советующего аудита, а также аудита сопровождения. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности. Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области аудита;
- сформировать у студентов понятие аудиторской деятельности, методику разработки стандартов аудита и их применения на практике;
- ознакомить с основными понятиями;
- сформировать основные знания по дисциплине, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания при проведении аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных по дисциплинам (модулям) профессионального цикла: «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- международные стандарты аудита, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления по международным стандартам аудита;

**УМЕТЬ:**

- применять международные стандарты аудита, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления по международным стандартам аудита;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять международные стандарты аудита, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления по международным стандартам аудита, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобретение теоретических и практических знаний в области предпринимательства, формирование навыков ведения собственного дела.

**Задачи:**

- изучение содержания, форм и видов предпринимательской деятельности в РФ;
- изучение порядка создания нового предприятия, а также особенностей организации и развития собственного дела в РФ;



- освоение основ организации и ведения бухгалтерского учета, а также налогообложения на малых предприятиях;
- освоение конкретных приёмов анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью наиболее эффективного ведения своей деятельности.
- освоение методики оценки предпринимательских рисков, способов их покрытия и снижения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения при осуществлении предпринимательской деятельности и взаимодействии бизнеса с финансовыми организациями;

- особенности учета и контроля финансовых операций и предпринимательских рисков при ведении бизнеса;

- особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных и иных организаций, а также способов материальной компенсации при реализации предпринимательского риска;

- методику расчёта налоговых платежей и способов их уплаты;

#### **УМЕТЬ:**

- применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения при осуществлении предпринимательской деятельности и взаимодействии бизнеса с финансовыми организациями;

- осуществлять учет и контроль финансовых операций и предпринимательских рисков при ведении бизнеса;

- проводить расчёты, направленные на учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных и иных организаций, а также определения размера материальной компенсации при реализации предпринимательского риска;

- проводить учёт размера налоговых платежей и срока их уплаты.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения при осуществлении предпринимательской деятельности и взаимодействии бизнеса с финансовыми организациями;

- способами учета и контроля финансовых операций и предпринимательских рисков при ведении бизнеса;

- расчётами, направленными на учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных и иных организаций, а также определение размера материальной

компенсации при реализации предпринимательского риска;

- методами оценки размера налоговых платежей и способами их уплаты.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ. Содержание и виды предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Менеджмент-консалтинг. Организация и развитие собственного дела. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательская среда и её особенности. Теоретические основы предпринимательских рисков. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Маркетинг и коммерческая логистика на предприятии. Финансовое обеспечение предпринимательства. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачёт.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Планирование и продажа банковских продуктов»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- развитие у студентов знаний и практических навыков в области продаж банковских продуктов и финансового консультирования, по разработке системы мероприятий по взаимодействию банка с существующими и потенциальными клиентами с учетом современного отечественного и зарубежного опыта.

**Задачи:**

- систематизация знаний о технологии продаж банковских продуктов, в том числе на основе зарубежного опыта;

- получение системы теоретических знаний и рассмотрение практических аспектов финансового консультирования клиентов банков;

- углубление знаний и практических навыков с учетом современных международных тенденций развития технологии продаж банковских продуктов и финансового консультирования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Планирование и продажа банковских продуктов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Планирование и продажа банковских продуктов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- содержание процесса продаж банковских продуктов и услуг с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности;

- способы учёта доходов, расходов и результатов деятельности банка от продажи банковских продуктов;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие правила продвижения банковских продуктов;

- вести учёт доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, связанных с продажей банковских продуктов;

**- ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять нормы, регулирующие правила продвижения банковских продуктов;

- способами учёта доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, связанных с продажей банковских продуктов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика процесса продаж банковских продуктов и услуг. Конкурентные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Содержание понятия «стратегия продаж». Виды стратегий продаж, их характеристики. Теория потребительского предпочтения. Формы продвижения банковских товаров и услуг. Методы, принципы и формы организации продаж банковских продуктов и услуг. Способы обслуживания клиентов в системе продаж банковских продуктов и услуг. Коммуникативная природа процесса продаж. Приемы и методы взаимодействия с клиентом на различных этапах продаж банковских продуктов и услуг. Качество обслуживания в банке.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачёт.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансы организаций»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теоретических и практических основ функционирования финансов организации; приобретение студентами практических навыков в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях,

связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств.

- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;
- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью и оптимизацию портфеля долгов;

- методику составления финансовых планов организации;

#### **УМЕТЬ:**

- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений в области финансов организаций;

- уметь составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками по обобщению результатов анализа, формулировке соответствующих выводов и на основе этого разрабатывать финансовые планы организации

- владеть современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод, задачи, сущность и функции финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Понятие и классификация финансовых ресурсов организации. Виды капитала и его характеристика. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала организации. Понятие, планирование, пути повышения дохода и выручки организации. Понятие, виды,

планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Прибыль организаций. Внеоборотные активы организаций. Формирование и использование оборотного капитала организаций. Управление денежным оборотом организаций. Понятие финансового состояния организации и методические основы его анализа. Методика проведения анализа и оценки финансового состояния организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – контрольная работа, курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Формирование и использование капитала фирмы»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний умений и навыков, позволяющих принимать эффективные финансовые решения в процессе управления формированием и использованием капитала фирмы.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях, связанных с формированием и использованием капитала фирмы.

- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;

- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Формирование и использование капитала фирмы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономик», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Формирование и использование капитала фирмы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, состояния, использования и движения капитала фирмы;

- методику анализа движения основного и оборотного капитала в рамках формирования финансовых планов предприятия (организации);

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие состояние, использование и движение капитала фирмы;

- проводить анализ движения основного и оборотного капитала в рамках оценки финансовых планов предприятия (организации);

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками анализа состояния, использования и движения капитала фирмы и оценки его результатов;

- навыками анализа движения основного и оборотного капитала в рамках оценки финансовых планов предприятия (организации);

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие капитала и его составляющие. Управление оборотным капиталом фирмы. Управление основным капиталом фирмы. Управление собственным капиталом фирмы. Управление заемным капиталом фирмы. Базовые модели теории структуры капитала.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – контрольная работа, курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиции»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обучение студентов методическим основам сущности и роли инвестиций в современной рыночной экономике, формировании умений и навыков в области аналитической разработки инвестиционной политики предприятия.

**Задачи:**

- изучить сущность, виды особенности функционирования инвестиций;
- дать базовое представление об основном понятийном аппарате дисциплины;
- изложить основные организационные формы функционирования инвестиций, а также методы и приемы решения основных задач, возникающих в сфере инвестирования;
- освоить методологию инвестиционного анализа.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность подходов к организации активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечивающих инвестиционный процесс хозяйствующего субъекта;

- основные формы анализа исполнения инвестиционного плана хозяйствующего субъекта;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять организацию инвестиционного процесса хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- проводить анализ инвестиционных проектов и давать оценку их эффективности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации инвестиционного процесса хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- навыками анализа инвестиционных проектов и методикой оценки их эффективности;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и виды инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Правовые аспекты инвестиционной деятельности РФ. Инвестиционный и финансовый рынок. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Понятие, виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл и бизнес-план инвестиционного проекта. Финансовое обоснование инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии управления портфелем инвестиций. Оценка инвестиционного портфеля. Международные формы финансирования инвестиционных проектов.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Инвестиции в инновации»***

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- обеспечение теоретической подготовки и практических навыков для достижения результатов подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о современной теории инвестиций и инноваций, умениями управлять инновационно-инвестиционными процессами и владеющих соответствующими компетенциями в реализации управленческих решений в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций.

### **Задачи:**

- формирование навыков управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций;
- изучение современных отечественных и зарубежных методик оценки инновационно-инвестиционных проектов;
- ознакомление с современной спецификой инвестирования организаций социальной сферы;
- развитие навыков исследовательской деятельности в области инноваций и инвестиций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Инвестиции в инновации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции в инновации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность подходов к организации активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечивающих инвестиции хозяйствующего субъекта в инновации;

- методы анализа инвестиций хозяйствующего субъекта в инновации;

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять организацию инвестиционных вложений хозяйствующего субъекта в инновации, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- проводить анализ инвестиций хозяйствующего субъекта в инновации и давать оценку их эффективности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации инвестиционных вложений хозяйствующего субъекта в инновации, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- навыками анализа инвестиций хозяйствующего субъекта в инновации и давать оценку их эффективности;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и виды инвестиций в инновации. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в инновации. Правовые аспекты инвестиционной деятельности в инновации в РФ. Инвестиционный и финансовый рынок. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Понятие, виды инвестиционных проектов в инновации. Жизненный цикл и бизнес-план инвестиционного проекта в инновации. Финансовое обоснование инвестиционного проекта в инновации. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии управления портфелем инвестиций. Оценка инвестиционного портфеля. Международные формы финансирования инвестиционных проектов в инновации.



## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Биржевое дело»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

– формирование целостного представления о роли биржевой деятельности в экономике страны; тенденциях развития биржевой торговли, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, техники осуществления биржевых операций.

##### **Задачи:**

- овладение техникой осуществления биржевых операций;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- ознакомление с функциями и задачами посредников на бирже;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Биржевое дело» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Биржевое дело» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления;

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Биржа как организатор торговли. Организация биржи и ее управление. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевые сделки. Организация биржевого клиринга. Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами на бирже. Хеджирование и биржевая спекуляция. Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Технический анализ в биржевой торговле.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование целостного представления о роли и тенденциях развития биржевой деятельности в экономике страны, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, методах анализа биржевого рынка, техники осуществления биржевых операций.

##### **Задачи:**

- овладение техникой осуществления биржевых операций;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле;
- рассмотрение этапов и подходов проведения фундаментального анализа;
- освоение графического представлений данных в техническом анализе.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и место организованного биржевого рынка в экономической системе. Порядок создания бирж, их организационная структура и система управления. Биржевые товары, их классы. Товарный, валютный и фондовый рынки. Страхование ценовых и финансовых рисков. Взаимодействие участников хеджевых операций, стратегии хеджирования и биржевой спекуляции. Структура международных биржевых площадок. Методы анализа биржевого рынка. Фундаментальный анализ биржевого рынка. Технический анализ биржевого рынка. Классификация методов технического анализа. Математические инструменты технического анализа (модели изменения цены, индикаторы и осцилляторы, линии трендов). Модели изменения цены. Измерение скорости изменения цен. Индекс относительной силы (RSI). Стохастический анализ (K%D).

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП******Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой политики предприятия и государства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о долгосрочной финансовой политике, как процессе стратегического управления финансами на различных уровнях управления (государство и предприятие);

- формирование способности анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических последствий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и методику составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- показатели финансовой отчетности;

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- готовить финансовую отчетность;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы краткосрочной финансовой политики. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование на предприятии. Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами. Сущность и классификация финансовой политики. Бюджетная политика государства. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Управление финансами государственных внебюджетных фондов»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов государственных внебюджетных фондов, их сущности и роли в современных условиях.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знаний о сущности, функциях и роли государственных внебюджетных фондов в современных условиях;
- изучение системы финансовых экономических отношений, возникающих по поводу образования и использования финансов государственных внебюджетных фондов;
- изучение организации и структуры государственных внебюджетных фондов;
- изучение процессов и механизмов управления финансами государственных внебюджетных фондов;
- освещение проблем и практики формирования внебюджетных фондов государства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление финансами государственных внебюджетных фондов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономик», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами государственных внебюджетных фондов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- понятие, классификацию и показатели бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- показатели финансовой отчетности государственных внебюджетных фондов;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов организации финансов государственных внебюджетных фондов;
- готовить финансовую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований, связанных с формированием и использованием государственных внебюджетных фондов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составлять бюджетные сметы казенных учреждений и финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственных внебюджетных фондов;

- способностью готовить финансовую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований, связанных с формированием и использованием государственных внебюджетных фондов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, классификация и основы регулирования государственных внебюджетных фондов. Формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Управление финансами государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Экономический анализ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов системного представления о методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

##### **Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в вариативную часть Блока Б1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг», и другие. Освоение дисциплины «Экономический анализ» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью и оптимизацию портфеля долгов;

- знать методику составления финансовых планов организации;

**УМЕТЬ:**

- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений в области финансов организаций;

- уметь составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками по обобщению результатов анализа, формулировке соответствующих выводов и на основе этого разрабатывать финансовые планы организации

- владеть современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, виды и метод экономического анализа. Сущность и приемы экономического анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет, 5 курс – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Прикладной экономический анализ»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- подготовка специалиста в профессиональной области применения математических и инструментальных методов, в том числе информационных технологий, в аналитической обработке экономической информации.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами прикладного экономического анализа;
- обучение экономико-математическим методам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей и видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности;
- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по рациональному использованию ресурсов хозяйствующих субъектов и их систем, повышению экономической эффективности их функционирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Прикладной экономический анализ» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг». Освоение дисциплины «Экономический анализ» необходимо как предшествующей для следующей дисциплины: «Оценка стоимости бизнеса». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Прикладной экономический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;



- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность.

- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов;

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прикладной экономический анализ: предмет, объекты, содержание. Концептуальные основы прикладного экономического анализа. Методы собственно экономического анализа в прикладных исследованиях. Внутрифирменный анализ. Фундаментальный анализ. Прикладной экономический анализ на основе пакетов прикладных программ «ИНЭК-Аналитик» и «AuditExpert». Прикладной экономический анализ на основе пакетов прикладных программ: «SPSS» и «Statistica».

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет, 5 курс – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием ПКП «ФинЭкАнализ»;

- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансово-экономической деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способы оценки кредитоспособности клиентов;

**УМЕТЬ:**

- обрабатывать экономические данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;

- давать оценку кредитоспособности клиентов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа результатов и их обоснования.

- методикой оценки кредитоспособности клиентов;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, цели и задачи финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Пользователи информации как субъекты проведения анализа. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации про-

дукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому анализу»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием ПКП «ФинЭкАнализ»;

- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансово-экономической деятельности организации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по финансовому анализу» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому анализу» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способы оценки кредитоспособности клиентов;

**УМЕТЬ:**

- обрабатывать экономические данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;

- давать оценку кредитоспособности клиентов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа результатов и их обоснования.

- методикой оценки кредитоспособности клиентов;

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

**Задачи:**

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Современные информационные технологии», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Оценка стоимости бизнеса» и другие.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- информационную базу для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методику анализа собранных данных;
- знать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- знать технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

#### **УМЕТЬ:**

- уметь собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- уметь применять методику анализа собранных данных;
- уметь применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- уметь производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть методикой использования полученных в бухгалтерской отчетности как показателей для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
- владеть методикой осуществления выводов и выявления закономерностей по результатам проведенного анализа;
- владеть способностью использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;

- владеть способностью осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С:Бухгалтерия 8»;
- владеть способностью анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие информационной системы. Процессы автоматизации банковской деятельности. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Валютный рынок Форекс. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документах. Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе. Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс. Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс. Общая характеристика программы «1С: Управление кредитной организацией». Автоматизированный учет активов и обязательств. Автоматизированный учет активов и обязательств Формирование бухгалтерской отчетности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения бухгалтерского учета в банках, анализу отчетности в соответствии с действующей законодательной базой, а также выполнению банковских операций по действующим правилам.

**Задачи:**

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета;
- получение практических навыков составления бухгалтерских проводок по операциям коммерческих банков;
- формирование навыков анализа отчетности, публикуемой коммерческими банками;
- использование показателей бухгалтерской отчетности для принятия соответствующих управленческих решений;
- освоение правил документооборота, установленных для коммерческих банков.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Современные информационные технологии», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- систему инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов деятельности банка;

- методы анализа банковской отчетности, правила и последовательность отражения операций в бухгалтерском учете коммерческого банка;

- операционную деятельность банка.

#### **УМЕТЬ**

- обрабатывать данные и осуществлять анализ деятельности банка с помощью инструментальных средств;

- вести документооборот в банках;

- осуществлять операционную деятельность в банке.

#### **ВЛАДЕТЬ**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных и анализа результатов деятельности банка;

- навыками ведения документооборота в банках;

- навыками ведения операционной деятельности в банке.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях. Основы документооборота в кредитных организациях. Система электронного документооборота. Порядок регистрации коммерческого банка и порядок его лицензирования. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Учет активных и пассивных операций. Финансовая отчетность коммерческого банка.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовое право»***

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области финансового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

### **Задачи:**

- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового прав;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Правоведение», «Макроэкономика». Дисциплина «Финансовое право» служит основой для изучения дисциплин профессионального блока.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- правовые знания в финансовой сфере;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

#### **УМЕТЬ**

- использовать правовые знания в финансовой сфере;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ**

- навыками использования правовых знаний в финансовой сфере;
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения финансового права. Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Правовые основы банковского, денежного обращения и организация страхового дела.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет



**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Налоговое право»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области налогового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

**Задачи:**

- изучение налогового права как отрасли права и финансовой системы.
- освоение понятийного аппарата налогового права, норм, содержащихся в источниках налогового права;
- овладение комплексом знаний связанных с налоговым контролем;
- обучение правильному применению норм налогового права в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Правоведение», «Макроэкономика». Дисциплина служит основой для изучения дисциплин профессионального блока.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ**

- налоговое право, применяемое в сфере профессиональной деятельности;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**УМЕТЬ**

- использовать знания налогового права в сфере профессиональной деятельности;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**ВЛАДЕТЬ**

- навыками использования знаний налогового права в сфере профессиональной деятельности;

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения налогового права. Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

Практический раздел, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

Контрольный раздел, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТУ**

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Спортивные игры»***

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Спортивные игры» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые понятия физической культуры и их содержание;
- основные методы и принципы развития двигательных способностей и психических свойств человека;
- принципы работы основных функциональных систем организма.

**УМЕТЬ:**

- выбрать в зависимости от поставленных задач, более эффективные средства физической культуры для достижения поставленной цели;
- правильно дозировать нагрузки для более эффективного тренировочного процесса.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами планирования тренировочного процесса;
- нормами здорового образа жизни во всех его проявлениях.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические принципы физического воспитания. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортив-

ной подготовки в вузе. Производственная физическая культура. Лёгкая атлетика. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Волейбол. Баскетбол. Футбол.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Противодействие коррупции»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- создание условий для воспитания негативного отношения к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения, предупреждения коррупционного поведения обучающихся.

##### **Задачи:**

- формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях её проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявление и корректировка отношений обучающихся к проблемам коррупции;
- развитие навыков личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего российским правовым и этическим нормам.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» входит в Блок ФТД в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- понятие, признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства;
- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики;
- методологические основы антикоррупционной политики ее формы реализации, основные направления в Российской Федерации и пути их оптимизации на современном этапе развития российской государственности;
- генезис антикоррупционной политики, ее цели и средства, духовные начала, связь с модернизационными процессами;
- механизм реализации правотворческой политики как одного из направлений антикоррупционной политики и роль правовой экспертизы российского законодательства в этом механизме;

#### **УМЕТЬ:**

- работать с российским законодательством, ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства;
- уметь измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик;
- предлагать пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества;
- принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- нормами Федерального закона «О противодействии коррупции», Уголовного кодекса РФ и других законодательных актов в части противодействия коррупции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История коррупции в России. Законодательство Российской Федерации и Брянской области по борьбе с коррупцией. Государственные органы и общественные движения против коррупции. Формирование гражданской позиции в борьбе с коррупцией.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

##### ***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

#### **Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- понимание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- понимание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения,

нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- понимание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» входит в Блок ФТД в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

- механизмы и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

**УМЕТЬ:**

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм глобальная проблема современности. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Экс-

тремизм и терроризм в современном мире. Экстремизм и терроризм в России. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Противодействие экстремизму и терроризму. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Основы антитеррористической политики России. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Сущность экстремизма и терроризма.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.