

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Естественнаучный институт
Естественно-географический факультет
Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

Н.Ю. Лупялова
« 23 » мая 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки
Управление земельными ресурсами

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Срок освоения программы – **4 года**

Брянск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки Управление земельными ресурсами	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	3
1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата	4
1.3.1 Миссия (цели) ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	4
1.3.2 Сроки освоения ОПОП бакалавриата	4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника бакалавриата (прикладного), формируемые в результате освоения ОПОП	6
3.1 Компетенции, на освоение которых направлена образовательная программа	6
3.2 Обобщённые трудовые функции, на освоение которых направлена образовательная программа	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1 Учебный план (Приложение 2).	8
4.2 Календарный учебный график (Приложение 3).	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	8
4.4 Программы практик	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	10
5.1 Электронная информационно-образовательная среда	10
5.2 Кадровые условия реализации программы	11
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	11
6 Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки	12
6.2 Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки	13
6.3 Характеристика приоритетных направлений организации вне учебной и воспитательной работы, отражающих специфику данного направления подготовки	13
6.4 Формы внеучебной работы	15
6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки	16
6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки	17
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	18
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	19
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	19
Приложения	
Приложение 1 Локальные нормативные акты БГУ	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Матрица компетенций	
Приложение 5 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Брянским государственным университетом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю подготовки Управление земельными ресурсами представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Брянском государственном университете с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты БГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084. Зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2015 г. № 39407
 - Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г., № 666н, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 19 ноября 2015 г., №39777.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).
 - Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

В условиях многоукладной рыночной экономики вопросы землеустройства имеют основополагающее значение. С 1.01.2017 г. в РФ кадастровая деятельность переводится в категорию государственной службы. Свою миссию Брянский государственный университет видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области землеустройства и кадастров.

Миссия ОПОП бакалавриата по профилю Управление земельными ресурсами состоит в подготовке квалифицированных кадров в области оценки и мониторинга земель посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Концепция ОПОП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ОПОП по направлению и профилю подготовки.

В стратегической перспективе БГУ позиционирует себя как базовый (системообразующий) отраслевой вуз, обеспечивающей гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области недвижимости, землеустройства и кадастров.

Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи ОПОП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Управление земельными ресурсами составляет 4 года для очной формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Управление земельными ресурсами составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в соответствии с ФГОС ВО:

- земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО являются:

земельные и другие виды природных ресурсов;
категории земельного фонда;

объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;

зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

земельные угодья;

объекты недвижимости и кадастрового учета;

информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;

информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

организационно-управленческая

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с ФГОС ВО программа направлена на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в **организационно-управленческой деятельности**:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности.

3 Компетенции выпускника прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

3.1 Компетенции, на освоение которых направлена образовательная программа

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обес-

	печения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

в) профессиональными компетенциями (ПК) в организационно-управленческой деятельности:

ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

специальными:

СК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
СК-2	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах
СК-3	Способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ

В Приложении 4 представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

3.2 Обобщённые трудовые функции, на освоение которых направлена образовательная программа

ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости (УК-6);

осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества (УК-6);

информационное обеспечение в сфере кадастрового учета (УК-6);

управление деятельностью в сфере кадастрового учета (УК-7).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план подготовки бакалавра направления подготовки 21.03.023 Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки Управление земельными ресурсами

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля – Управление земельными ресурсами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По профилю подготовки составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом профиля подготовки.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ЕГФ БГУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях.

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки (Приложение 3).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по профилю подготовки

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта (*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11*).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 5.

4.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры раздел ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; исполнительская. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Одной из важнейших форм организации учебного процесса является практико-ориентированный характер обучения студентов, так как в своей работе вуз ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией земельно-кадастровых работ, обладающих навыками формирования данных, их анализа, моделирования, прогнозирования в области кадастровых действий, планирования земельно-кадастровых работ, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения, практического применения знаний в области землеустройства и кадастров для эффективного и рационального землепользования, природопользования. Практическая компонента подготовки студентов представлена различными формами, включающими все виды практик предусмотренных ФГОС ВО.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Подготовительная работа включает: составление программы практики, выбор базы практики, оформление необходимой документации по организации и проведению практики.

Учебная практика 1 – 3-х курсов является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383.

В соответствии с Положением практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

4.4.2 Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, что соответствует направлению подготовки бакалавров. Обучающиеся проходят производственную практику в организациях г. Брянска и Брянской области на основании договоров, заключенных с ООО «Антарес», ООО «Глобус», ООО «Геокомплекс», ООО «РАО «ГеоКадастрИнформ»

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр); технологическая практика (7 семестр), преддипломная (8 семестр). Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки «21.03.02 Землеустройство и кадастры» и локальным нормативным актом (*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы*

высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры в ФГБОУ «Брянский государственный университет»

5.1 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда БГУ обеспечивает доступ к образовательным ресурсам (Электронная система обучения БГУ <http://test.quality-brgu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> базовая коллекция и «Коллекция издательства «Проспект» Естественные и точные науки»-15000, Электронные базы данных «East View» (ИВИС) (из читального зала : <http://dlib.eastview.com/>), Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com> , Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - www.nэб.рф , ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

На сервере библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», доступ осуществляется в электронном читальном зале БГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к указанным электронно-библиотечным системам и к информационно-образовательной среде БГУ – <http://brgu.ru/> , которая также обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Доступ обучающегося возможен из любой точки, которая имеет выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников отдела компьютерных технологий БГУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды БГУ соответствует законодательству Российской Федерации. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (Приложение 4).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной

программе, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Брянский государственный университет как высшее учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывалось, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте БГУ, и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Характеристики социокультурной среды университета и факультета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на естественно-географическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «Землеустройство и кадастры».

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на естественно-географическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих магистров географии компетенций в области понимания человеко-природного единства, охраны среды и рационального природопользования (в соответствии со спецификой факультета и направления подготовки);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

6.2 Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» используются студенческие средства массовой информации: стенды страноведческой, экспедиционной тематики в специализированных учебных кабинетах, тематические выпуски стенгазет ко Дню геодезиста и картографа, выпуск факультетской газеты «5-й этаж», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

6.3 Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

На естественно-географическом факультете активно ведется патриотическое воспитание студентов через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября. Ежегодно студенты участвуют в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле», литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время». Закреплена практика проведения кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: патриотического воспитания, социально-профилактической работы среди молодежи, экологической безопасности, спортивно-оздоровительной работы.

На естественно-географическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений: молодежное объединение «НАТИСК», цель которого – организация социально-профилактической работы на факультете и в городе, взаимодействие со специальными организациями города и области.

Несколько лет на факультете работает Экологическая дружина БГУ под руководством преподавателей и аспирантов кафедры географии, экологии и землеустройства, члены которой принимают участие в субботниках, экологических акциях, рейдах в природоохранные территории, тем самым формируют свои профессиональные знания.

Активно действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель доцент Н.В. Титов).

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг»,

«Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: День первокурсника, Посвящение в профессию, Неделя науки.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов;

- 22 апреля – В Международный день Земли награждаются наиболее активные в научно-исследовательской работе студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели (авторы научных публикаций, участники грантов, инициаторы и участники оригинальных исследований);

- последняя суббота марта - День естественно-географического факультета.

На естественно-географическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях: кросс БГУ, спартакиада БГУ, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по спортивному ориентированию «Осенние и Мартовские гонки», Памяти друга, «Ночной рейд», «Белый рейд».

6.4 Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки «Землеустройство и кадастры» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры географии, экологии и землеустройства организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие во вне учебных общефакультетских мероприятиях: Посвящение в студенты; «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера, регулярно проводимые на факультете, предваряют выпуски газет по заданной тематике.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки «Землеустройство и кадастры» неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: областном конкурсе на лучшую научную работу аспирантов и молодых ученых по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения», ежегодных конкурсах студенческих научных работ, фестивале дружбы славянских народов.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, особенностей образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на естественно-географическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры географии, экологии и землеустройства, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;

- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: исследования земельного фонда Брянской области, картографическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ, Межевание земель населенных пунктов, Использование и управление минеральными ресурсами Брянской области, Эффективность управления земельными ресурсами в административных районах Брянской области и др.

Преподаватели кафедры географии, экологии и землеустройства вместе со студентами направления подготовки «Землеустройство и кадастры» участвуют в работе Международной научно-практической конференции «Проблемы устойчивого развития староосвоенных территорий», приняли участие во Всероссийском географическом диктанте.

6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки «Землеустройство и кадастры» представители деканата и преподаватели кафедры географии, экологии и землеустройства систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с: преподавателями кафедры географии, экологии и землеустройства, преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ.

Из числа преподавателей кафедры географии, экологии и землеустройства назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп (сирот, студентов-инвалидов), ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой категории вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты в льготном порядке направляются в вузовский санаторий-профилакторий; проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория, имеют возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы.

На заседаниях Ученого совета факультета (раз в семестр), на заседаниях кафедры географии, экологии и землеустройства (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления «Землеустройство и кадастры», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций). Социальный портрет будущего бакалавра определяет: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-З+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВПО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для применения в практике подготовки по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения ОПОП осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Систему контроля составляют: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (*Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7*).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7*).

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (*задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.*);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся по ОПОП бакалавриата, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза*) и составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» и рекомендаций ПрООП по профилю – Управление земельными ресурсами, степень (квалификация) – бакалавр;

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО» и включают 4 группы компетенций: общекультурные (9 компетенций), общепрофессиональные (3 компетенции) профессиональные (2 компетенции), специальные (3 компетенции).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профессионального цикла учебного плана.

8 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного решением ученого совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Матрица компетенций

Срок освоения ОПОП _____ 4года _____

Факультет _____ естественно-географический _____

Форма обучения _____ очная _____

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастрыНаправленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ПК-1	ПК-2	СК-1	СК-2	СК-3							
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Правоведение	ОК-4	ПК-1										
Б1.Б.5	Экономика	ОК-2	ОК-3	ПК-1									
Б1.Б.6	Культурология	ОК-1	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.7	Русский язык и культура речи	ОК-5											
Б1.Б.8	Мотивационный тренинг	ОК-7											
Б1.Б.9	Математика с основами статистики	ОПК-1	ПК-2										
Б1.Б.10	Информатика и современные информационные технологии	ОПК-1	ПК-2										
Б1.Б.11	Концепции современного естествознания	ОК-1											
Б1.Б.12	Логика	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.13	Профессиональная этика	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.14	Психология	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6	ОК-9										
Б1.Б.16	Физическая культура спорт	ОК-8											
Б1.Б.17	Физика	ОПК-3	ПК-2										

Б1.Б.18	Химия	ОПК-2	ПК-2										
Б1.Б.19	Общая и прикладная экология	ОПК-2	ПК-2										
Б1.Б.20	Геодезия	ОПК-1	ПК-2										
Б1.Б.21	Модуль общепрофессиональных дисциплин												
Б1.Б.21.1	Теоретические основы землеустройства	ОПК-2	ПК-2										
Б1.Б.21.2	Землеустройство	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.Б.21.3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	ОПК-1	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.1	Модуль естественно-научных дисциплин												
Б1.В.ОД.1.1	Гидрология	ПК-2	СК-1										
Б1.В.ОД.1.2	Почвоведение	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ОД.1.3	Ландшафтоведение	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ОД.1.4	Картография	ОПК-1	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ОД.1.5	Топография	ПК-2	СК-1										
Б1.В.ОД.1.6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.ОД.1.7	Основы природопользования	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ОД.2	Модуль Управление в землеустройстве												
Б1.В.ОД.2.1	Теория управления	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.2.2	Система государственного и муниципального управления территориями	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.2.3	Управление земельными ресурсами	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.2.4	Планирование использования земель	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.2.5	Основы градостроительства и планировка населённых мест	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									

Б1.В.ОД .2.6	Экономика недвижимости	ОК-3	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.О Д.3	Типология и оценка объектов недвижимости	ПК-1	СК-2	СК-3									
Б1.В.О Д.4	Инженерная геология с основами геоморфологии	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.О Д.5	Материаловедение	ПК-2	СК-1	СК-2									
Б1.В.О Д.6	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-2	СК-2	СК-3									
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8											
Б1.В.ДВ .1.1	История земельных отношений и землеустройства	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .1.2	История землеустройства и кадастров	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .2.1	Региональная экономика Брянской области	ОК-3	ОПК-2	ПК-1									
Б1.В.ДВ .2.2	Мелиорация и рекультивация земель	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ДВ .3.1	Основы экономики и технологии сельскохозяйственного производства	ОК-3	ПК-2	СК-2									
Б1.В.ДВ .3.2	Основы экономики и технологии промышленного производства	ОК-3	ПК-2	СК-2									
Б1.В.ДВ .4.1	Природа и природные ресурсы Брянской области	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ДВ .4.2	Тематическое картографирование	ОПК-2	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ДВ .5.1	Организация и планирование кадастровых работ	ОПК-3	ПК-2	СК-2									
Б1.В.ДВ .5.2	Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных проектов	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .6.1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .6.2	Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .7.1	Компьютерная графика в землеустройстве	ОПК-1	ПК-2	СК-2									

Б1.В.ДВ .7.2	Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	СК-2								
Б1.В.ДВ .8.1	Основы научных исследований в землеустройстве	ОПК-3	ПК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ .8.2	Основы научных исследований в кадастре	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	СК-3								
Б1.В.ДВ .9.1	Геоинформационные системы в землеустройстве	ОПК-1	ПК-2	СК-2									
Б1.В.ДВ .9.2	Геоинформационные системы в кадастре	ОПК-1	ПК-2	СК-2									
Б1.В.ДВ .10.1	Земельное право	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .10.2	Экологическое право	ОК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ .11.1	Инженерное обустройство территории	ОПК-3	ПК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ .11.2	Современные проблемы в землеустройстве и кадастрах	ПК-1	ПК-2										
Б2	Практики	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	СК-1	СК-2	СК-3		
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по геологии и геоморфологии))	ОК-6	ОК-7	ПК-2	СК-1								
Б2.У.2	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по почвоведению))	ОК-6	ОК-7	ПК-2	СК-1								
Б2.У.3	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по геодезии))	ОК-6	ОК-7	ПК-2	СК-1								
Б2.У.4	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по ландшафтоведению))	ОК-6	ОК-7	ПК-2	СК-1								
Б2.У.5	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по информационным технологиям))	ОПК-1	ПК-2	СК-2	СК-3								

Б2.У.6	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по геоинформационным системам в землеустройстве)	ОПК-1	ПК-2	СК-2									
Б2.У.7	Учебная практика (исполнительская (по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости)	ОК-4	ОПК-3	ПК-1	СК-3								
Б2.У.8	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первич. умений и навыков НИД (по фотограмметрии и дешифрированию снимков)	ОПК-1	ПК-2	СК-2	СК-3								
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-7	ОПК-1	ПК-2	СК-2	СК-3							
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	СК-2	СК-3							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ПК-1	ПК-2	СК-1	СК-2	СК-3							
ФТД	Факультативы	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2								
ФТД.1	Управление земельными ресурсами Брянской области	ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
ФТД.2	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	ОК-7											

- Приложение 5. Паспорта компетенций
- Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 7. Программы практик
- Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль Управление земельными ресурсами, уровень бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и утверждена в Брянском государственном университете с учетом требований регионального рынка труда. Современные проблемы землеустройства обусловлены переходом к рынку, многоукладностью экономики и несовершенством проведенных ранее землеустроительных работ на территории Брянской области. Востребованность квалифицированных специалистов определяет целесообразность подготовки бакалавров по направлению Землеустройство и кадастры, которые смогут реализовывать на практике различные виды инновационной деятельности в области землеустроительной и кадастровой деятельности.

Содержание ОПОП разработано на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084. Зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2015 г. № 39407 и Профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г., № 666н, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 19 ноября 2015 г., №39777. При разработке ОПОП учтены требования нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основная профессиональная образовательная программа адресована лицам, имеющим документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, которые зачислены в БГУ по результатам вступительных испытаний.

Компетенции, на освоение которых направлена образовательная программа, определены образовательным стандартом прикладного бакалавриата и согласованы с трудовыми функциями профессионального стандарта. Большое значение имеет выделенная в программе связь научной работы студентов с практикой, опора на важнейшие достижения деятельностного подхода к практике обучения, прежде всего, к технологиям развивающего обучения.

Содержание ОПОП направлено на развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Освоение программы позволит бакалаврам решать задачи в области научно-прикладной деятельности по землеустройству и кадастрам.

Главный инженер,
Начальник отдела кадастровых работ
ООО «РАО «ГеоКадастрИнформ»



Лазаренкова Е.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА

Руководитель ОПОП: _____ (О.П. Москаленко)
« 15 » апреля 2019 г.

2. ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

кафедрой географии, экологии и землеустройства рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета

протокол № 7 от « 18 » апреля 2019 г.

Вр.и.о. заведующего выпускающей кафедры географии,
экологии и землеустройства _____ (Г.В. Лобанов)

3. ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

учёным советом естественно-географического факультета к рассмотрению
учёным советом университета

протокол № 5 от « 25 » апреля 2019 г.

Декан естественно-географического факультета _____ (Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО

Директор естественнонаучного института _____ (В.И. Горбачев)

« 25 » апреля 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от « 23 » мая 2019 г.