

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. заведующего кафедрой

 Г.В. Лобанов

« 18 » _____ апреля _____ 2019 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯМ), ПРАКТИКАМ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«Управление земельными ресурсами»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Брянск, 2019

Б1. Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетентности бакалавра в области закономерностей развития общества, особенностей культурно-исторического развития России, ее места в мировой истории;

Задача - введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.1 История входит в базовую часть дисциплин по направлению подготовки ВО «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Основу преподавания составляет учение о мировом историческом процессе как едином целом, частью которого является история России, представляющая русский вариант развития человеческой цивилизации. Анализируется влияние на эволюционные процессы в России таких факторов, как географический, этнический, экономический, социальный, политический и т. д. Изучается влияние на ход русской истории природы и климата, размеров территории страны, освоения ее пространств, национального и конфессионального состава населения и т. п.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события российской истории в их хронологической последовательности;
- целостную научную концепцию российской истории;
- вклад России в мировую цивилизацию;
- особенности формирования восточнославянской цивилизации;
- эволюцию государственного и общественного строя России;
- национальную политику и особенности разрешения национального вопроса на разных этапах российской истории;
- историю героической борьбы народа за свободу и независимость России против ино-земных захватчиков;
- роль личности в российской истории;
- причины, основные события и значение русских революций;
- внутреннюю и внешнюю политику России на разных этапах истории.

Уметь:

- противодействовать попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России;
- воспитывать окружающих в духе любви и уважения к России;
- самостоятельно анализировать события и факты российской истории;
- формировать собственную точку зрения и защищать ее;
- в событиях российской истории выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать.

Владеть:

- терминологией российской исторической науки;
- хронологией российской истории;
- источниками и литературой по истории России.
- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы российской истории.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Авторы-составители:

- доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук Л.Г. Куракина.
- доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук Н.А. Пономарёва.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*****Цели:***

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных этапах историко-философского развития;
- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в базовую часть дисциплин направления Землеустройство и кадастры. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра землеустройства «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия, ее предмет и место в культуре. История зарубежной и отечественной философии. Философская онтология. Философия о сознании и познании мира. Философские проблемы научного познания. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат философских наук В.Г. Горбачёв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение общению на английском и немецком языках, как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи:

- формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности, по дисциплине управление земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучаемых в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы английской и немецкой грамматики в полном объеме.

Уметь:

а) в чтении:

- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70 %) при скорости чтения 200-220 слов в минуту;
- просматривать тексты разных видов и жанров (кроме литературно-художественных);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата.

б) в аудировании:

- слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного общения (список тем для повседневного общения дан в разделе «Лексика»); сферы общеэкономической тематики (перечень проблем дан в разделе «Лексический минимум по специальности»).

в) в говорении:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;
- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства;
- вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге-беседе уметь пользоваться репликами – стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы.

г) в письме:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной (экономической), социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 2000 единиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая коммуникация. О себе и своей семье. Родной город (село). Знакомство. Высшее образование в России и за рубежом. Вузы. Студент и современный мир. Российская Федерация – география, история, культура, государственное устройство и символика. Германия и Великобритания – география, история, культура, государственное

устройство и символика. Швейцария. Австрия, США – география, история, культура, государственное устройство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Итоговый контроль – экзамен.

Авторы-составители:

- доцент кафедры иностранного языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук И.Н. Красоткина;

- ассистент кафедры иностранного языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского Н.Ю. Ямщикова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи: выработка умения ориентироваться в содержании действующих законов;

- воспитание правовой грамотности и правовой культуры;

- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.4 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; источники российского права; понятие закон и подзаконный акт; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;

– определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;

– понятие гражданского правоотношения; - определение физических и юридических лиц; понятие право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права; правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии;

– соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законода-

тельства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;

– содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь:

собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть:

навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; методами анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; навыками правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы для изучения государства и права, формы государства, источники права и формы его реализации, соотношение государства и права, понятие и характеристика правонарушения и юридической ответственности; основы конституционного права России, место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти; основы административного права, предмет, источники, субъекты данной отрасли права; основы уголовного права; основы гражданского права: право собственности и другие вещные права, правовые положения об обязательствах, основы наследственного права; семейное право: понятия брака и семьи, личных и имущественных отношениях супругов, прав ребенка; основы правовых знаний в области трудового права; экологическое право: объект и предмет данной отрасли права, понятие экологического правонарушения и его последствия; правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук С.И. Денисов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомить студентов с общетеоретическими сведениями в области экономики и выработать необходимые практические навыки принятия правильных управленческих решений, исходя из анализа вариантов хозяйственных ситуаций и проблем.

Задачи:

- понимание студентами сущности и особенностей действия экономических законов в условиях рыночной системы хозяйствования;
- овладение основными принципами и методами экономических исследований на

микро и макро уровнях;

- умение правильно анализировать и обобщать экономическую информацию, полученную из разных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.5 «Экономика» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, создающих необходимый образовательный фундамент для изучения узкоспециальных дисциплин: экономика недвижимости, земельный кадастр и мониторинг земель, управление земельными ресурсами и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия из микро- и макроэкономики; основные экономические законы, а так же принципы и методы экономической науки;

- основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;

- особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

Уметь:

- правильно применять на практике полученные теоретические знания по микро- и макроэкономике в ходе анализа и прогнозирования экономических ситуаций;

- обоснованно выбирать критерии, показатели, методы анализа и прогнозирования деятельности отдельных фирм, конкретных товарных рынков, отраслей, а так же крупных экономических регионов и страны в целом;

- разрабатывать варианты возможных управленческих решений исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка в ближайшем и отдаленном будущем.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками поиска, обработки и применения экономической информации, а также информационных технологий для решения задач землеустройства и земельного кадастра;

- методами анализа и прогнозирования экономических отношений в области управления земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры экономической теории Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат экономических наук С.Е. Ходак.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуре и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи: освоения курса входит овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития, понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности, ознакомление их с базисными культурными ценностями,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.6 «Культурология» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры.

Культурология тесно связана с философией:

- в понимании и развитии общества и его культуры, культурно-исторического процесса в целом;
- в изучении антропологических проблем: сущности человека, его природных и социокультурных начал, становлении его как личности и индивидуальности и роли в этом процессе социокультурной Среды;
- в исследовании базисных социокультурных ценностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1),

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание отечественной культуры;
- базовые ценности мировой культуры;
- моральные и правовые нормы;
- особенности социального и межличностного взаимодействия.

Уметь:

- уважительно относиться к людям;
- толерантно относиться к другим культурам;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии.

Владеть:

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и стандартов;
- способностью поддерживать партнерские отношения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология как наука. Базовые формы культуры. Человек в системе культуры.

Множество культур в социальном пространстве и времени. Закономерности развития мировой культуры. Межкультурные коммуникации. Место и роль в них ценностных установок. Место российской культуры в мировой культуре.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры философии истории, политологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат философских наук И.В. Алферова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: теоретическое осмысление основных свойств современного русского литературного языка, повышение уровня практической компетентности студентов в области культуры речи, развитие навыков самостоятельной работы с лингвистическими словарями, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения.

Задачи:

- совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка;
- повышение общей культуры, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления студентов;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.7 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры. Курс читается во втором семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).

Уметь:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения.
- строить монологическое высказывание.
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

Владеть:

- специальной лексикой соответствующей предметной области, осуществлять мета-языковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;
- основными правилами публичного выступления;
- профессионально значимыми устными и письменными жанрами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи как особое качество речи и научная дисциплина. Язык как универсальная знаковая система. Современный русский язык и его формы. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Художественный стиль. Речевое общение. Речевой этикет. Основы ораторского искусства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры русского языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат философских наук Л.В. Грибанова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи: познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза; научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ; научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации; познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления; научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата; научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время; дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях; познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.8 «Мотивационный тренинг» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения уровневой системы высшего образования; нормативно-

правовую документацию, регулирующую деятельность БГУ; структуру, специфику функционирования вуза и особенности обучения в высшей школе; специфику оформления и основные требования к учебным и учебно-исследовательским работам; особенности использования в учебно-профессиональной деятельности различных видов и источников информации; виды и функции речи, основы речевого этикета; основные барьеры коммуникации и средства их преодоления; понятие деятельности, особенности учебно-профессиональной деятельности; понятие о мотиве и мотивации, основные группы мотивов, приемы самомотивации; факторы успешности учебно-профессиональной деятельности; основы психологической саморегуляции и совладания со стрессом; основные аспекты планирования будущей карьеры, её особенности в сфере образования;

уметь: использовать ресурс различных подразделений университета для повышения успешности учебно-профессиональной деятельности; выполнять различные учебные и учебно-исследовательские работы с учетом современных требований; грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы; учитывать возможные барьеры коммуникации и преодолевать их при подготовке и организации устного выступления; взаимодействовать с аудиторией в ходе устного выступления и получать обратную связь; определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности; повышать личную эффективность в общении: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми; определять стрессовые ситуации и преодолевать стрессовые состояния, устранять причины развития стресса; учитывать и планировать время, расставляя временные приоритеты; учитывать основные критерии и факторы карьерного успеха в процессе учебно-профессиональной деятельности;

владеть: приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности; методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; способами эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов; процедурами учета и приемами планирования времени; методами самопрезентации и планирования карьеры.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в профессию». Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Психология учебной и профессиональной деятельности. Особенности выполнения учебных и учебно-исследовательских письменных работ. Специфика работы с различными источниками информации. Психология устного выступления. Психологические основы личной эффективности. Психология целеполагания и планирования карьеры

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры общей и профессиональной психологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, Балькина О.С., старший преподаватель кафедры общей и профессиональной психологии Н.М. Ерохина., доцент кафедры общей и профессиональной психологии, кандидат педагогических наук Л.П. Петухова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА С ОСНОВАМИ СТАТИСТИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные прикладные задачи.

Задачи:

- формирование навыков формулировки математических постановок задач;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач;
- овладение методами математического моделирования с применением вычислительной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.9 «Математика с основами статистики» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Физика», «Информатика», «Геодезия». Дисциплина изучается в первом-четвёртом семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математика с основами статистики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

специальные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом землеустроительных наук, для обработки информации и анализа данных в областях землеустройства и кадастра недвижимости.

Уметь:

– использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики - моделировать процессы в области землеустройства и кадастра недвижимости, рассчитывать параметры моделей; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку.

Владеть:

– принципами математических рассуждений и математических доказательств, методами математического моделирования и анализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метод координат на плоскости. Основные задачи, решаемые методом координат.

Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Теорема о разложении определителя. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Матричный метод решения систем. Метод Крамера. Метод Гаусса.

Предел числовой последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах.

Понятие производной. Механический и геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Основные теоремы дифференциального исчисления.

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Интегрирование по частям и замена переменной в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла.

Числовые ряды. Сходимость ряда. Признаки сравнения рядов с положительными членами. Признаки Даламбера и Коши, интегральный признак сходимости.

Понятие функционального ряда. Степенной ряд и его область сходимости. Вычисление радиуса сходимости степенного ряда. Ряд Тейлора. Разложение функций $\sin x$, $\cos x$, e^x , $\ln(1+x)$, $(1+x)^\alpha$ в степенной ряд.

Понятие функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные, дифференцируемость и дифференциал функции двух переменных.

Понятие двойного интеграла и его основные свойства. Вычисление двойного интеграла повторным интегрированием.

Понятие о дифференциальном уравнении. Дифференциальные уравнения I порядка с разделяющимися переменными, однородные, линейные уравнения, уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами. Приложения дифференциальных уравнений в биологии и химии.

Основные правила, понятия и формулы комбинаторики. Случайные события: совместные, несовместные, достоверные, невозможные, противоположные. Понятие произведения и суммы событий. Теоремы о вероятности суммы и произведения событий. Понятие условной и безусловной вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Случайная величина и закон ее распределения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры математического анализа Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат физико-математических наук В.А. Беднаж.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение принципов организации современных информационных технологий и получение навыков их использования на практике. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о возможностях информационных технологий и путях их применения в процессе обучения математике и физике.

Задачи:

- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями;

- формирование навыков работы с программным обеспечением, позволяющих студентам изучать дисциплины: компьютерная графика, географические информационные системы, информационные технологии, экономико-статистические методы, автоматизированные системы проектирования;

- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства для их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.10 «Информатика и современные информационные технологии» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Физика», «Математика». Дисциплина изучается в третьем семестре.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с прикладным программным обеспечением.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

специальные компетенции (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

информационные процессы, основы защиты информации.

Уметь:

- свободно манипулировать информацией на ПК;
- готовить текстовые документы, решать задачи, требующие относительно простых вычислений в табличной форме;
- составлять алгоритмы и программы вычислительного характера.

Владеть:

- средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информатику. Файловая структура, файлы и папки». История развития информатики и ИТ. Информатика и информатизация социально-экономических процессов. Классификация информационных технологий. Системы счисления. Моделирование как метод познания. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Текстовые редакторы и процессоры. Классификация. Текстовый процессор Microsoft WORD. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft EXCEL. Графика. Графические средства. Графические редакторы. Интернет-технологии. Алгоритмизация. Понятие алгоритма. Локальные сети ЭВМ. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Защита информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.
Итоговый контроль – экзамен.

Авторы-составители: доцент кафедры алгебры и геометрии Д.И. Чучин, ассистент кафедры алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени акад. И.Г. Петровского, И.Л. Гуреева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, целостного научного взгляда на мир.

Задачи: познакомить студентов с конкретными достижениями главных наук о природе; показать связи между различными дисциплинами естествознания, особенности развития знаний о структурных уровнях мироздания, оценить практическую значимость главных научных открытий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.11 «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания; основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания; - иерархию структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир); самоорганизацию в живой и неживой природе; - взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живого, воспроизводства и развития живых систем, взаимодействия организмами среды, принципы эволюции; место человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции;

уметь: отличать науку от паранауки; определять специфику научных дисциплин, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания;

владеть:- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания; методикой и техникой изучения естественнонаучных данных; - навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественнонаучная картина современного мира. Основные понятия. Концепции и подходы современного естествознания, тенденции и закономерности его развития. Иерархия и взаимосвязи естественных наук; задачи и возможности научного метода, его специфика, дополнительность к другим методам освоения действительности: единство принципов описания естественнонаучной и гуманитарной сфер на основе сформированного представления о многогранности материального мира.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат философских наук С.Г. Малинников.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЛОГИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности выпускников; формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению; научить студентов устанавливать отношения между понятиями, строить определения и классификации понятий и находить ошибки в определениях и классификациях; акцентировать внимание студентов на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.

Задачи: научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого более последовательно мыслить; устанавливать отношения между понятиями строить определения и классификации понятий и находить ошибки в определениях и классификациях; выработать навыки системного анализа суждений; сформировать умение практической работы с логическими формами и структурами путем разбора логических задач, коллизий и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.12 «Логика» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: объект изучения логики, её предмет как науки; логические формы; понятие, его виды, отношения, операции над понятиями; суждение их виды, отношения между суждениями по истинности, логический квадрат, сложные суждения, модальность суждений; основные законы логического мышления; непосредственные и опосредованные дедуктивные умозаключения; индуктивные умозаключения и по аналогии; доказательство, его сущность, структура и способы, ошибки; опровержение, его сущность, структура и способы, ошибки;

уметь: сознательно пользоваться исходными принципами правильного мышления, прививать навыки четкого формирования стройной и убедительной мысли, обеспечивать самостоятельность в ходе рассуждения, развивать и дисциплинировать умственные способности, совершенствовать формальный аппарат своего мышления; развивать логически стройную и аргументированную профессиональную речь, обеспечивать её научную убедительность; разрабатывать и составлять логически выдержанный план своих действий; логически правильно составлять официальные документы;

владеть: навыками обобщения, анализа информации; основами технологии приобретения, использования и обновления знаний; получения и обработки информации; применения основных логических форм мыслительной деятельности в письменной и устной речи;

применения основных логических форм мыслительной деятельности в доказательствах и аргументации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и значение логики. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. Суждения. Основные логические законы. Логика вопросов и ответов. Дедуктивные умозаключения. Умозаключения индуктивные и по аналогии. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, версия, теория.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского А.В.Золотарев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития. Осуществляя профессиональный выбор, специалист должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

Задачи:

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей;
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности позволит приобрести навыки профессионально-этической рационализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.13 «Профессиональная этика» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- сущность универсальных и профессиональных моральных ценностей;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

Уметь:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- понимать место и роль морали в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;

- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями;
- кодифицировать профессиональные отношения (составлять профессионально-этические кодексы).

Владеть:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения и согласования с другими;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности и поступков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Что такое этика? Мораль как социальное и культурное явление. Категории этики и моральные ценности. Профессиональная этика. Профессиональная мораль. Этика науки. Экологическая этика. Биоэтика. Этикетная культура.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры философии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук Л.В. Садовая.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- грамотное использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- умение психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействовать на персонал при осуществлении своих профессиональных функций.

Задачи:

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии, дидактики и теории воспитания;
- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.14 «Психология» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия. Дисциплина изучается в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития, источники и движущие силы развития;
- механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия;
- структуру, функции и средства общения;
- репрезентативные системы кодирования информации;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой;
- суть и механизмы психологического влияния и воздействия.

Уметь:

- определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде;
- воспринимать события и динамику процесса общения;
- четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение, желания;
- понимать действия других;
- налаживать контакты, находить свое место в группе;
- высказывать критику адекватно ситуации и выслушивать критику;
- анализировать структуру конфликтного взаимодействия;
- урегулировать конфликты в соответствии с ситуацией;
- быть готовым проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии.

Владеть:

- навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;
- приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками социальной перцепции;
- приемами осмысления характеристик собственной личности;
- навыками рефлексивного слушания;
- навыками участия в процессе групповой дискуссии.

Приобрести опыт деятельности:

- по анализу психологических явлений, связанных с изучением, анализом психических процессов и развитием личности;
- по основам психологической диагностики изучаемой личности и самодиагностированию;
- в прикладной психологической диагностике коллектива малой группы (на примере трудового, творческого коллектива);
- по составлению психолого-педагогических характеристик интересующей личности и изучаемого коллектива;
- по составлению типовых развивающих и коррекционных программ социализирующейся личности и первичного коллектива.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука и практика. Методология и методы исследования в психологии. История развития психологического знания. Основные направления психологии. Развитие психики и сознания. Мозг и психика. Общая характеристика психических процессов. Познавательные процессы. Мышление и речь. Интеллект. Психология творчества. Регулятивные психические процессы. Проблема личности в психологии. Социальные установки личности. Социализация. Индивидуально-типологические особенности личности. Межличностные отношения. Социально-психологическая природа конфликтов. Психика,

поведение, деятельность. Виды деятельности. Психология общения: структура, функции, механизмы. Малая группа. Внутригрупповые и межгрупповые процессы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры психологии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат психологических наук Ю.В. Тищенко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных

Задачи:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в четвертом семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать риск их реализации;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат технических наук С.С. Сухов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.16 «Физическая культура» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека;
- методы и средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов;
- факторы, определяющие здоровье человека, навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья.

Уметь:

- применять методы и средства физического воспитания; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;
- следовать социально значимым представлениями о здоровом образе жизни;
- использовать различные системы физических упражнений во внеурочное время.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- современными технологиями формирования здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регу-

лировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Авторы-составители:

- доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук О.Н. Шкитырь;

- старший преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Л.С. Коржевина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения и современного научного мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента;
- формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.17 «Физика» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Математика». Дисциплина изучается во втором семестре. Данная дисциплина предваряет дисциплины профессионального цикла: материаловедение; безопасность жизнедеятельности; метрология, стандартизация и сертификация; геодезия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

специальные компетенции:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и

землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, границы их применимости.

Уметь:

- выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации.

Владеть:

- приемами и методами решения конкретных задач из разных областей физики, позволяющих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Механика. Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки, системы точек и твердого тела. Работа и энергия. Гравитационное поле. Молекулярная физика и термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Второе начало термодинамики. Физика жидкостей. Электричество и магнетизм. Электростатическое поле. Постоянный электрический ток. Колебания и волны. Интерференция и дифракция света. Корпускулярные свойства электромагнитного излучения. Строение вещества. Строение атомов и молекул. Строение и свойства атомного ядра.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры общей физики Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат физико-математических наук Н.В. Моисеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ХИМИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам фундаментальные знания по общей и аналитической химии для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности географов при изучении антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных систем и структур.

Задачи:

- формирование у студентов современных представлений о строении и свойствах веществ;
- познание студентами закономерностей протекания химических реакций;
- теоретическое и практическое освоение современных методов анализа;
- знакомство с загрязнителями трех частей биосферы, методами их определения и уничтожения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.18 «Химия» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Химия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

специальные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы общей химии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин;
- основные закономерности протекания химических реакций;
- основные концепции и методы аналитической химии.

Уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
- пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;
- применять знания в области химии для освоения профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов химии и экологии;
- методами математического моделирования химических процессов, навыками использования программных средств и работы в компьютерных системах, создания базы данных, использования ресурсов Internet.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Строение атома. Химическая связь. Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева. Начала химической термодинамики. Кинетика и механизм химических реакций. Растворы. Понятие о коллоидных растворах. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические свойства растворов. Комплексные соединения. Основы качественного анализа. Основы количественного анализа. Гравиметрия. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. Окислительно-восстановительное титрование. Осадительное титрование. Комплексонометрия. Анализ загрязнителей биосферы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры химии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат химических наук О.С. Щетинская.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОБЩАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать студентам знания о взаимосвязи окружающей среды и живых организмов, о проблемах взаимодействия человека и окружающей среды, ее изменениях;

- рассмотреть процессы, протекающие в окружающей среде, проблемы загрязнения воздуха, почвы, вод суши (поверхностных и подземных) и вод Мирового океана.

Задачи:

- изучение проблемы взаимодействия человека и окружающей среды в ходе исторического развития общества и на современном этапе;
- изучение видов антропогенного воздействия на природу и их последствий для экосистем и человека;
- обучение студентов основам экологической оценки воздействий на окружающую среду и методам экологической экспертизы проектов;
- изучение принципов охраны природы и окружающей среды;
- знакомство с экологическими прогнозами и перспективами устойчивого развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.19 «Общая и прикладная экология» входит в базовую часть дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, в третьем семестре. Для изучения этой дисциплины необходимы базовые знания дисциплины «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение». Теоретической основой дисциплины являются – «Физика», «Химия», «Математика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая и прикладная экология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности, правила и законы общей экологии; особенности динамики и го-меостаза сообществ;
- структуру и особенности функционирования биосферы, свойства и функции живо-го вещества; масштабы и виды влияния человека на биосферу и ее звенья;
- иметь представление о различных сторонах взаимосвязи живых организмов (в том числе человека) с окружающей средой как в природно-аномальных, так и антропогенно-измененных условиях;
- виды антропогенного воздействия на литосферу, гидросферу, атмосферу, о специ-фических воздействиях человека на биосферу, прямых и косвенных последствиях антро-погенного воздействия на природные системы.

Уметь:

- формулировать проблему и гипотезу экологических исследований, составлять план опытно-экспериментальной деятельности, оформлять результаты, интерпретировать данные;
- объяснять причины основных изменений в популяциях, сообществах и биосфере; определять меры, направленные на оптимизацию структуры и функционирования попу-ляций, видов, сообществ, экосистем;

- применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- использовать системный подход в объяснении сложных природных явлений;
- определять допустимые нагрузки на среду; уметь применять полученные знания на практике.
- разрабатывать методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека; системно излагать свои мысли.

Владеть:

- различными подходами к классификации экологических факторов, сообществ и экосистем;
- способностью применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- методами оценки состояния окружающей среды;
- способами осуществления природоохранных мероприятий;
- методами качественного и количественного оценивания качества окружающей среды; современными методами и методологиями оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект и предмет общей и прикладной экологии. Фундаментальные разделы экологии. Основы факториальной экологии. Классификация экологических факторов. Общие закономерности действия экологических факторов. Жизненные формы организмов. Классификация жизненных форм. Основы биоритмологии живых организмов. Демэкология. Синэкология. Свойства и классификация экосистем. Учение о биосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы. Ноосфера. Антропогенные воздействия и экологический прогноз. Методы анализа и моделирования экологических процессов. Экологические принципы природопользования и охрана природы. Введение: предмет охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на биосферу. Разделы прикладной экологии. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Экологическое образование и воспитание.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат биологических наук Н.В. Сковородникова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ГЕОДЕЗИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Геодезия – подготовка студентов к выполнению земельно-кадастровых геодезических работ.

Задачи:

- изучить теоретические основы определения формы и размеров Земли;
- познакомиться с измерениями как эмпирическим уровнем процесса познания;
- изучить устройство геодезических инструментов и методы работы с ними;
- изучить методы проведения съемок местности;
- подготовить студентов к выполнению съемочных работ и переноса на местность

проектных границ участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.Б.20 Геодезия входит в базовую часть обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Изучение дисциплины опирается на базовые знания в области математики и информатики. В курсе Геодезия формируются знания, необходимые при изучении дисциплин: Землеустройство, ГИС в землеустройстве, Картография, Топография.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Геодезия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы координат, применяемые в геодезии,
- устройство геодезических приборов и инструментов,
- методику проведения съемок местности для нужд землеустройства и создания документации кадастров.

Уметь:

- выполнять работы по созданию полевых оригиналов для целей землеустройства и кадастра,
- использовать программное обеспечение для решения геодезических задач.

Владеть:

- навыками работы с геодезическими инструментами,
- методами проведения съемочных работ при межевании.

Приобрести опыт деятельности по созданию оригиналов топографических планов и карт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезические измерения. Системы координат. Ориентирование линий на местности. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.

Элементы теории погрешностей геодезических измерений. Угловые измерения, измерения длины линий, превышений.

Геодезические сети. Топографические съемки. Организация геодезические работы при съемке больших территорий. Построение сетей сгущения, создание съемочных сетей. Уравнивание сетей сгущения.

Создание и реконструкция спутниковых городских геодезических сетей.

Определение площадей земельных угодий.

Геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве. Геодезические работы при перенесении проектов внутрихозяйственного землеустройства в натуру.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц.
Итоговый контроль – экзамен в 1 и 3 семестрах.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко

Б1.Б.21 Модуль общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении земельными ресурсами.

Задачи:

- изучение основных положений землеустройства;
- изучение видов распределения земельных ресурсов, понятия «рационального, полного и эффективного использования земли»;
- изучение закономерностей развития и содержания землеустройства на современном этапе;
- изучение понятия и принципов территориального землеустройства;
- изучение методов разработки проектов территориального землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.Б.21.1 «Теоретические основы землеустройства» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части. Обеспечивает фундаментальные знания землеустроительной науки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы землеустройства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных земель, формированию их систем на застроенных территориях и в административных районах;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных населенных пунктов, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.

Уметь:

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;
- анализировать и применять землеустроительную документацию;
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.

Владеть:

- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;
- навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных населенных пунктов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства и объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала. Земельные отношения и земельный строй. Государственный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук П.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области управления земельными ресурсами.

Задачи:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства, видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;

- изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.Б.21.2 «Землеустройство» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части. Дисциплина «Землеустройство» базируется на дисциплинах: экономика, право (земельное); а также основы землеустройства, геодезия, картография, основы кадастра недвижимости, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Землеустройство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональными в

организационно-управленческой деятельности

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

- требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользователей, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;

- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;

- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств;

- содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйствен-

ного и межхозяйственного землеустройства;

- производственный землеустроительный процесс;
- состав документов по межеванию объектов землеустройства.

Уметь:

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;
- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
- выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий;
- использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;
- анализировать и применять землеустроительную документацию;
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
- законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству;
- навыками публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;
- навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений;
- способами использования материалов землеустройства в различных информационных системах;
- навыками подготовки документов по землеустройству.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов. Землеустройство административного района. Особенности землеустройства в районах эрозии почв.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Л.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению кадастрового учета земельных участков и определение це-

ли, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления территориями.

Задачи:

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель;
- изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;
- формирование навыков проведения мониторинговых исследований и изысканий для использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.Б.21.3 «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, содержание, структуру и основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие кадастр недвижимости мониторинг земель;
- систему мониторинга земель в Российской Федерации и за рубежом; современные методы и технологии мониторинга земель; способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах; органы, осуществляющие мониторинг земель;
- теоретические основы ГКН; порядок ведения кадастра объектов недвижимости; требования к осуществлению кадастровых работ; системы управления базами данных; картографическое обеспечение ГКН;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь:

- проводить сбор информации для целей мониторинга земель и кадастра недвижимости; применять методику мониторинга и оценки качества земель;
- использовать нормативно-правовую базу в области земельных отношений, регламентирующие кадастровую и мониторинговую деятельность;
- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земель и кадастра недвижимости в профессиональной деятельности;
- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов в управлении земельными ресурсами России и Брянской области;
- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

Владеть:

- навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующие кадастровую и мониторинговую деятельность;
- методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на практике;
- технологиями сбора, систематизации и обработки информации о кадастре недвижимости и мониторинге земель и ее использованием в системе управления земельными ресурсами;
- навыками использования программно-вычислительных комплексов, приборами, оборудованием и геоинформационными технологиями для осуществления мониторинга землепользования и кадастровых работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельный фонд России и Брянской области: понятие, структура и состояние. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Мониторинг земельных ресурсов за рубежом. Нормативно-правовые документы, регламентирующие мониторинговую деятельность. Организация и ведение мониторинга земель. Организация мониторинга земель населённых пунктов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг техногенно-загрязнённых земель. Организация мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Организация и ведение мониторинга земель лесного фонда, земель водного фонда, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемого назначения. Научное, техническое и информационное обеспечение мониторинга земель.

Теоретические основы государственного кадастра недвижимости. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости. История и современность развития кадастровых работ в России. Документы государственного кадастра недвижимости, их классификация. Кадастр недвижимости (земельный кадастр) на различных административно-территориальных уровнях: особенности ведения. Кадастровая и экономическая оценка земель.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы.
Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, Долганова М.В.

Б.1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Модуль естественно-научных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: раскрыть междисциплинарную сущность природопользования в общественно-производственной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о факторах, масштабах и последствиях природопользования;
- формирование умений оценки рациональности использования природных ресурсов территории;
- формирование навыков работы с законодательными актами в области охраны среды, нормативно-правовыми документами, формами экологической отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Основы природопользования» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин.

Дисциплина содержательно взаимосвязана с дисциплинами: экология, прикладная экология, гидрология, учение о биосфере, ландшафтоведение.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин модулей Правовые основы охраны природы и природопользование, Прикладная экология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы природопользования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоретические основы природопользования,
- факторы, масштабы и последствия природопользования.

Уметь:

- выполнять оценки рациональности использования природных ресурсов территории;
- разрабатывать систему мер по обеспечению экологической безопасности территории.

Владеть:

- навыками работы с законодательными актами в области охраны среды, нормативно-правовыми документами, формами экологической отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и теоретические основы природопользования. История природопользования. Роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании региональных систем природопользования. Подходы к классификации типов и видов природопользования, основные территориальные формы их организации. Анализ масштабов природопользования, социально-экономические и экологические последствия природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях. Экономические аспекты природопользования. Управление природопользованием, охрана природы и экологическая безопасность. Основы современного законодательства в области природопользования, государственная экологическая политика, административные, экономические и другие механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития регионов. Научные основы рационального природопользования и возможности перехода к устойчивому развитию на национальном и глобальном уровнях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Авторы-составители: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, кандидат географических наук Г.В. Лобанов, доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, кандидат географических наук О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ГИДРОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений о составе, распределении водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли.

Задачи:

- определить место и роль гидросферы в системе взаимодействующих оболочек Земли;
- создать общее представление о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;
- формировать знания о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов;
- получить сведения об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов;
- выявить зависимость населения и хозяйства от видов и масштабов использования ресурсов водных объектов, а также степень влияния природопользования на гидрологическое и экологическое состояние водных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Гидрология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин.

Дисциплина тесно связана с другими учебными курсами: физической географией и ландшафтами России, экономической и социальной географией России, ландшафтоведением и другими. Освоение данной дисциплины необходимо для эффективного проведения базовой и профильной учебных практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гидрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**специальными в
организационно-управленческой деятельности:**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озёр и водохранилищ, морей и океанов;

- главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

Уметь:

- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать основные гидрологические справочные материалы, выполнять практические задания по различным разделам гидрологии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

Владеть:

- знаниями о гидросфере, составе водных объектов, закономерностях их распределения и характерных для них гидрологических процессов, навыками сбора справочной гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчётов, проведения основных гидрометрических работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Гидрология как наука, её связь с другими науками, история развития науки, методы гидрологических исследований, теоретические и практические задачи гидрологии. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Водные ресурсы Земли и круговорот воды в природе. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озёр. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, В.Т. Демихов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов системного подхода к географическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли, слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем;

- знакомство будущих бакалавров с основными объектами и направлениями ландшафтных исследований.

Задачи:

- ознакомить студентов с природными компонентами, их свойствами и ролью в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной сферы Земли, а также типами их связей;
- раскрыть иерархию, генезис и основные законы развития (функционирование, динамика, эволюция, устойчивость) природных геосистем;
- ознакомить с морфологической структурой ландшафта и особенностями парагенетических и парадинамических геосистем;
- раскрыть закономерности ландшафтной дифференциации суши, а также сформировать понятие «ландшафтное пространство – время»;
- сформировать представление об зональных ландшафтах суши и Мирового океана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.3 «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин. Для её освоения необходимо владеть компетенциями, базирующимися на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных ими в результате изучения предшествующих дисциплин «Химия», «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Гидрология», «Почвоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гидрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития отечественной ландшафтной географии, а также зарубежные школы ландшафтоведения;
- концептуальные теоретические основы ландшафтоведения;
- природные компоненты и связи в них;
- классификацию, систематику и иерархию природных комплексов;
- морфологическую структуру ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации суши;
- генезис, функционирование, динамику и эволюцию геосистем;
- проблему устойчивости ландшафтов;
- ландшафтное пространство и время;
- зональные ландшафты материков и Мирового океана.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать современные концепции ландшафтоведения;
- выявлять межкомпонентные связи в ландшафте и между отдельными геосистемами;

- проводить ландшафтный мониторинг и делать прогноз развития природных комплексов.

Владеть:

- знаниями о природно-территориальных комплексах и ландшафтном моделировании;
- навыками и приёмами необходимыми для проведения комплексных ландшафтных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природные компоненты. Связи природных компонентов. Иерархия природных геосистем. Морфологическая структура ландшафта. Классификация и систематика природных комплексов. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Проблема устойчивости ландшафтов. Ландшафтное пространство – время. Природные ландшафтные пояса и зоны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, Л.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: освоения дисциплины являются подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями о почвах, их образовании, свойствах и закономерностях их географического распространения, способных на их основе обеспечить рациональное использование и охрану земель при ведении землеустройства и управлении земельными ресурсами.

Задачи:

- освоение знаний о происхождении, свойствах, строении и географическом распространении почв как естественноисторических образований;
- раскрытие незаменимой экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов и изучение методов рационального использования почв, сохранения и повышения их плодородия;
- освоение студентами методик лабораторного анализа и полевого изучения почв;
- изучение принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.4 «Почвоведение» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Почвоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональными:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),
**специальными в
организационно-управленческой деятельности:**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы почвообразования; классификацию почв; строение и свойства почв;
- проблемы сохранения почвенного покрова Земли и пути повышения их плодородия и рационального использования;
- закономерности распространения почв;
- характеристику почвенного покрова и сельскохозяйственного использования почв природных зон, научные основы повышения плодородия почв;
- состав, структуру и состояние земельных ресурсов мира, России, Брянской области.

Уметь:

- анализировать морфологические признаки почв и строить почвенные профили;
- проводить оценку земель; экономическую оценку сельскохозяйственных угодий; применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов в мире, России и Брянской области;
- работать с почвенными картами различного масштаба;
- использовать полученные знания для проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвенно-земельные ресурсы Брянской области.

Владеть:

- лабораторными методами гранулометрического анализа почв; определения показателей физических, физико-механических и механических свойств почв;
- лабораторными методами определения водных, воздушных, химических свойств почв;
- владеть приемами полевых почвенных исследований и почвенного картографирования;
- навыками сбора, систематизации, обработки и учета информации о почвенно-земельных ресурсах;
- методами полевых, камеральных, лабораторных исследований почв для мониторинга земель.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи почвоведения. Понятие о почве. Краткий обзор история изучения почвы. Научная школа русского генетического почвоведения. Методы изучения почвы. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Физические и физико-механические свойства почв и их определение. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Тонкодисперсная часть и поглощательная способность почвы. Химический состав газовой и жидкой фаз почвы. Климатические и гидрологические факторы, воздействующие на почву. Значение рельефа в почвообразовании и понятие о структуре почвенного покрова. Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Закономерности географического распространения почв. Обзор главных типов почв: факторы почвообразования, генетические особенности. Земельные ресурсы мира и России. Роль землеустройства в осуществлении охраны земельных ресурсов. Земельный кадастр, его составные части. Оценка земель. Мониторинг земель. Рациональное использование и охрана почвенно-

земельных ресурсов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.
Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ТОПОГРАФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания, возможностях применения для решения прикладных задач при землеустройстве.

Задачи:

- сформировать знания о научных основах содержания топографических карт, их математической основе;
- познакомить с технологией производства полевых топографических измерений и их обработкой;
- создать базу для более глубокого изучения и использования на старших курсах топографо-геодезических и аэрокосмических материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.5 Топография входит в вариативную часть обязательных дисциплин модуль естественно-научных дисциплин направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Предмет изучения топографии – топографические карты, методы их создания и использования – тесно взаимосвязан с модулем естественно-научных дисциплин, оперирующих пространственно распределенной информацией: «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение». Формирующиеся компетенции в процессе изучения Топографии составляют базовые знания для изучения Картографии, Геодезии, ГИС в землеустройстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Топография направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными компетенциями в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования в России и за рубежом;

- основные методы создания и обновления топографических карт;
- виды топографической и аэрокосмической съемок.

Уметь:

«читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам.

Владеть:

- навыками первичной обработки материалов топографической съемки;
- навыками измерений по топографической карте;
- навыками определения координат точек местности и навигации с помощью приемников спутникового позиционирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы координат. Проекция Гаусса-Крюгера. Масштабный ряд топографических карт. Элементы карты. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов России. Условные знаки топографических карт. Топографическая изученность суши. Топографические карты шельфа. Зарубежные топографические карты. Специализированные топографические карты.

Измерения на местности. Топографические съемки местности: плановые, планово-высотные. Сущность и способы нивелирования.

Дистанционные методы топографических съемок. Основы спутникового позиционирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет в 3 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «КАРТОГРАФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Картография является формирование у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приёмы генерализации), и методов использования различных картографических произведений при решении землеустроительных задач.

Задачи:

- изучение современных концепций картографии,
- освоение способов создания и использования географических карт в научной и производственной деятельности,
- изучение перспектив развития картографии как науки, техники и отрасли производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.6 Картография входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Картография» с другими частями ООП определяется совокупностью компетенций, формируемых в результате ее освоения. Изучение дисциплины опирается на базовые знания в области математики и информатики, геодезии. В курсе Картография формируются знания, необходимые при изучении дисциплин: Землеустройство, ГИС в землеустройстве, Гидрология, Ландшафтоведение, Почвоведение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Картография направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

специальными компетенциями в организационно-управленческой деятельности:

способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы координат, применяемые в геодезии,
- устройство геодезических приборов и инструментов,
- методику проведения съемок местности для нужд землеустройства и создания документации кадастров.

Уметь:

- выполнять работы по созданию полевых оригиналов для целей землеустройства и кадастра,
- использовать программное обеспечение для решения геодезических задач

Владеть:

- навыками работы с геодезическими инструментами,
- методами проведения съемочных работ при межевании.

Приобрести опыт деятельности по созданию оригиналов топографических планов и карт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Картография: структура и место в системе наук. Математическая основа карт. Основы картосемиотики. Картографические способы изображения географических явлений. Картографическая генерализация. Общегеографические карты суши и океана. Публичная кадастровая карта.

Источники для создания карт. Проектирование, составление и издание карт. Геоинформационные технологии.

Использование карт в прикладных исследованиях и практической деятельности.

История мировой картографии. Перспективы картографической науки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Итоговый контроль: экзамен в 4 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирования компетенций, связанных с использованием материалов аэро-

фотосъёмки и дистанционного зондирования для оценки состояния и динамики природных и антропогенных объектов, земель разных категорий.

Задачи:

- Формирование базовых знаний о теоретических основах фотограмметрии, дешифрирования материалов дистанционного зондирования;
- Освоение технологий построения планов местности по аэрофотоснимкам и цифровым материалам дистанционного зондирования; оценки состояния и динамики земельных угодий и природных объектов по цифровым космическим снимкам;
- Отработка навыков использования специализированного программного обеспечения по обработке материалов дистанционного зондирования на уровне основных операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.1.7 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» относится к вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 6 семестре.

Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», «Геоинформационные системы в землеустройстве», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальными компетенциями в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2);

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - теоретические основы классической и цифровой фотограмметрии;
- физические основы дешифрирования космических снимков;
- дешифровочные признаки основных классов природных и антропогенных объектов.

Уметь:

- создавать фотограмметрическую модель местности по цифровым материалам дистанционного зондирования;
- дешифрировать космические снимки визуальными и автоматическими методами;
- использовать космические снимки как топографическую основу моделей местности и тематических карт;

Владеть:

- специализированным программным обеспечением по обработке аэрофотоснимков

и материалов дистанционного зондирования на уровне основных операций;

- приёмами работы с информационными ресурсами с материалами дистанционного зондирования и кадастровыми данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность фотограмметрического и стереофотограмметрического метода. Виды и основные характеристики фотограмметрической продукции

Виды и методы фототопографических съемок. Основы аэрофотосъемки. Параметры аэрофотосъемки. Факторы, определяющие качество изображения.

Правила проецирования объектов, расположенных в предметной плоскости и отвесных прямых. Закономерности распределения искажений на проецированном изображении. Системы координат в фотограмметрии. Трансформирование аэрофотоснимков: оптические и геометрические условия.

Фотограмметрические модели местности. Сущность пространственной фототриангуляции. Технологии построения фотограмметрической сети.

Понятие о цифровом изображении, его характеристиках. Фотометрические и геометрические преобразования цифровых снимков. Ортотрансформирование цифровых изображений. Ортофотопланы.

Основные сведения о методах дистанционного зондирования: спутниковая съемка, георадиолокация, эхолокация, лазерной локация.

Общая технологическая схема дешифрирования цифровых космических снимков. Дешифровочные признаки отдельных видов природных и антропогенных объектов. Закономерности сезонной и многолетней динамики дешифровочных признаков. Использование снимков в управлении земельными ресурсами, изучении экосистем, обеспечении мониторинга сельскохозяйственных земель.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ Г.В. Лобанов

Б1.В.ОД.2 Модуль Управление в землеустройстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности спектра отношений управления как определяющего фактора эффективности работы на всех уровнях в организации.

Задачи: в данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет эклектический подход, который объединяет самые полезные, важные и повсеместно принятые достижения всех основных школ и направлений и лучше пригоден для учащихся.

Обучение строится с использованием активных методов (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и т.п.). Все теоретические положения требуют подтверждения практическими примерами.

Для того, чтобы студенты составили достаточно полное представление о позиции управления внутри организации, рассматривается связь менеджмента с основными внутри-

организационными функциональными процессами: производство, маркетинг, финансы, эк-каунтинг (учет и анализ хозяйственной деятельности), работа с персоналом, нововведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина **Б1.В.ОД.2.1** «Теория управления» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления в землеустройстве. Дисциплина «Теория управления» дает основополагающее представление о методах управления, которые далее детализируются для функциональных областей в специальных дисциплинах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные составляющие системы управления организацией.

Уметь:

- описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации;

- координировать деятельность организации во внешней среде;

- планировать индивидуальную и совместимую деятельность организации;

- контролировать деятельность сотрудников и организации в целом;

Владеть:

навыками исследования и диагностики проблем, находить пути их решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и процесс управления. Внешняя среда в управлении. Внутренняя среда в управлении: основные переменные. Управление человеческими ресурсами. Групповая динамика. Власть и партнерство. Лидерство и стиль управления. Управление конфликтами и изменениями. Коммуникации в процессе управления. Процесс принятия управленческих решений. Стратегическое планирование как функция управления. Организационные формы и структуры управления. Контроль как функция управления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: профессор кафедры управления Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, доктор экономических наук В.П. Косьянчук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления территориями.

Задачи:

- изучение основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- получение систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- получение знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.2 «Система государственного и муниципального управления территориями» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления в землеустройстве. Дисциплина «Система государственного и муниципального управления территориями» базируется на дисциплинах: право (гражданское), экономика, право (земельное), теория управления, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, землеустройство, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и законы, закономерности функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- функции, задачи, структуру, методы и порядок работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также взаимодействие этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственное взаимодействие), межрегиональное взаимодействие.

Уметь:

- применять на практике функции и методы работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений органами государственного управления и местного самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие системы знаний в области публичного управления. Государственное управление как система. Методы государственного управления. Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений. Региональный уровень государственного управления. Особенности современного государственного управления. Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ. Местные органы власти в системе публичного управления. Основные направления муниципальной реформы в РФ. Организация процесса муниципального управления. Деятельность муниципалитетов и специфика реформ местного управления в зарубежных странах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: профессор кафедры управления Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор сельскохозяйственных наук Н.М. Кувшинов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цели:**

теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами.

- формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области;

- получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Задачи:

изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами, особенности системы управления земельными ресурсами;

- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;

- владение навыками обеспечения эффективности управления земельными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.3 «Управление земельными ресурсами» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления в землеустройстве. Дисциплина «Управление земельными ресурсами» базируется на курсах: право (гражданское), экономика, право (земельное), теория управления, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, землеустройство, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране;
- систему государственного контроля за использованием земельных ресурсов;
- механизм осуществления проектов рекультивации земель.

Уметь:

- формировать, планировать и осуществлять контроль за системой управления земельными ресурсами разных административно-территориальных уровней;
- рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.

Владеть:

- навыки по управлению земельными ресурсами на разных административно-территориальных уровнях;
- навыками по проведению действий по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи и содержание предмета «Управление земельными ресурсами». Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны. Понятие и общие принципы земельных отношений. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район. экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений. Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами. Правовая и нормативная база государственного земельного контроля. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля. Правовая охрана земель. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель. Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 зачетных единиц.

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: профессор кафедры управления Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор сельскохозяйственных наук

Н.М. Кувшинов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание планирования использования земель, значение и место землеустройства и территориального планирования и прогнозирования в управлении земельными ресурсами и организации территории.

Задачи:

- изучение основных положений планирования использования земель и особенностей системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования;
- теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с проведением планирования использования земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.4 «Планирование использования земель» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ОД.2.4 «Планирование использования земель» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональных:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия, основные теоретические и методические положения территориального планирования.

Уметь:

применять на практике методы, приемы территориального планирования; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами;

Владеть:

навыками применения информационных технологий для решения задач в области территориального планирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи дисциплины. Значение, цель, опыт территориального планирования и прогнозирования в России. Методологические основы территориального планиро-

вания и прогнозирования. Формирование основной концепции территориального планирования использования земель. Особенности и проблемы территориального планирования использования земель на разных уровнях, его роль в формировании инновационной привлекательности регионов.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы.
Итоговый контроль: зачет.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И
ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам необходимы знания, умения, навыки, в том числе: теоретические знания в области градостроительства – науки об организации населенных мест; прикладные знания в области анализа и оценки качества принимаемых решений, градоуправления, градопланирования и учета, направленных на улучшение населенных мест, на создание благоприятных условий; навыки работы с градостроительной документацией.

Задачи дисциплины:

- изучение основ градостроительства;
- изучение основ планировки функциональных зон городов и сельских населенных мест;
- изучение главных градостроительных документов проектирования – территориального планирования, генеральных планов и правил застройки и землепользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.5 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления. Дисциплина имеет связи с предшествующими и последующими учебными дисциплинами профиля: «Геоинформационные системы в землеустройстве», «Инженерное обустройство территорий», «Землеустроительное ландшафтоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ОД.2.5 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недви-

жимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требование к современному градостроительному процессу,
- общие проблемные вопросы, связанные с застройкой и благоустройством территорий, их зонированием и структурой; градостроительные и санитарно-гигиенические нормы и правила, применяемые при проектировании жилых и промышленных районов городов.

Уметь:

- выполнять элементарные расчеты в составе проектов зонирования территорий, проектов ресурсоснабжения территорий,
- выполнять технико-экономические расчеты показателей застройки микрорайонов и районов.

Владеть:

навыками составления проектов и схем территориального планирования и районной планировки и благоустройства территорий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расселение и развитие систем населенных мест.

Планировочная организация города и функциональное зонирование территорий.

Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.

Основы градостроительной политики, градоуправления и градопланирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 ЧАСОВ)

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: А.В. Городков, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры географии, экологии и землеустройства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи:

- усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости;
- усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости;
- рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости;
- изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.6 «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Право», «Экономика», «Основы землеустройства», «Экология», «Землеустроительное проектирование», «Земельный кадастр и мониторинг земель».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ОД.2.6 «Экономика недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общефессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости.

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами оценки недвижимости;
- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы формирования недвижимой собственности. Рынок недвижимости и его особенности. Финансовые аспекты экономики недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Процесс и технология оценки. Рыночный подход. Затратный подход. Доходный подход. Ипотечное кредитование. Налогообложение недвижимого имущества и сделок с ним.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры экономической теории Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат экономических наук С.Е. Ходак.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ТИПОЛОГИЯ И ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ.

Задачи:

- изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- приобретение студентами знаний по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения;
- изучение оценки качества гражданских зданий, а именно структуре качества и критериям ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Типология и оценка объектов недвижимости» входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин модуля управления. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения общеобразовательных и профильных (профессиональных) дисциплин: «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Типология объектов недвижимости» предваряет следующие дисциплины профессионального цикла: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Типология и оценка объектов недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; методику оценки качества гражданских зданий;
- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), объемно-планировочные решения (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры (строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения).

Уметь:

- выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений;
- проводить экономическую оценку объектов недвижимости; анализировать и изменять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; проводить оценку качества и структуры гражданских зданий;
- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

Владеть:

- навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота;
- навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; приемами работы с заявителями.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину Общие понятия о зданиях и сооружениях. Объекты недвижимости. Укрупненная классификация объектов недвижимости. Типология гражданских зданий. Типология объектов жилой недвижимости. Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Особенности архитектурной типологии высотных зданий. Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий Зарубежный опыт.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат юридических наук П.А. Шушканов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование у студентов научных представлений об инженерно-геологических и геоморфологических условиях и динамике верхних горизонтов земной коры в связи с инженерной деятельностью человека.

Задачи:

- ознакомление с современной структурой инженерной геологии и геоморфологии, их теоретическими и практическими задачами;
- изучение состава, строения, физических, физико-химических, физико-механических свойств грунтов, как факторов рельефообразования;
- изучение новейших и современных эндогенных тектонических процессов и вызванных ими явлений;
- изучение экзогенных геоморфологических процессов и созданных ними форм рельефа;
- изучение инженерно-геологических (антропогенных) и геоморфологических процессов и явлений;
- изучение закономерностей формирования и изменения инженерно-геологических и геоморфологических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б 1.В.ОД.4 «Инженерная геология с основами геоморфологии» входит

в модуль «Управление в землеустройстве» дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в 1 семестре является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части «Математического и естественнонаучного» цикла. В основе изучения материала лежат внутрипредметные связи между отдельными разделами курса инженерной геологии и геоморфологии, и перспективные связи между курсами физико-географических дисциплин. Дисциплина «Инженерная геология с основами геоморфологии» использует данные природных, социально-экономических, геоэкологических дисциплин. Изучение дисциплины тесно связано с мировоззренческими и логико-философскими науками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная геология с основами геоморфологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цель, задачи и структуру инженерной геологии и геоморфологии; их объект и предмет исследования;
- значение инженерной геологии и геоморфологии для инженерно-хозяйственной деятельности человека
- роль инженерной геологии и геоморфологии в землеустроительных работах;
- типы горных пород и их состав;
- современное понимание термина «грунт»;
- состав, строение, инженерно-геологические свойства грунтов;
- типы подземных вод по условиям залегания, формирования и движения, химизма и гидродинамики;
- понятие «антропогенная геологическая деятельность»;
- геоморфологические процессы, влияющие на характер землеустроительных работ.

Уметь:

- определять горные породы (магматические, осадочные, метаморфические);
- оценивать свойства грунтов;
- оценивать инженерно-геологическую обстановку при планировании землеустроительных работ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- строить инженерно-геологические и гидрогеологические разрезы по данным буровых скважин;
- строить геолого-геоморфологические профили;
- анализировать карты гидроизогипс и геоморфологические;
- собирать, анализировать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геоморфологическую, геохимическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую информацию.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области инженерной геологии и геоморфологии;
- системными знаниями для принятия решений при выполнении землеустроительных работ;
- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород;
- навыками прогнозной оценки изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;
- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;
- методикой оформления планов, карт, графических материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная геология и геоморфология как науки. Состав грунтов. Строение грунтов (магматических, метаморфических, осадочных сцементированных, обломочных). Свойства грунтов. Процессы и явления внутренней динамики. Процессы и явления внешней динамики. Формы рельефа их генезис, морфология и морфометрия. Научные и практические задачи региональных инженерно-геологических и геоморфологических исследований.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В. Т.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Задача: систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Материаловедение» входит в модуль «Управление в землеустройстве» дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**специальные компетенции в
организационно-управленческой деятельности:**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и свойства основных строительных материалов;
- области применения изучаемых материалов;
- влияние применяемых материалов на окружающую среду.

Уметь:

- разрабатывать материаловедческую часть Технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров;
- решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями;
- решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и применения на окружающую среду.

Владеть:

- терминологией, принятой в материаловедении и конструировании;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- методиками испытаний материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение: свойства строительных материалов, физические, механические, химические, биологические свойства. Природные каменные материалы; древесина и композиционные материалы на ее основе. Керамические материалы; минеральные вяжущие вещества и искусственные каменные материалы на их основе. Органические вяжущие вещества и изделия на их основе; строительные полимеры; теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы. Строительное стекло и расплавы. Металлы, механические свойства металлов и сплавов; конструктивные металлы и сплавы. Технология конструкционных материалов: введение; теоретические и технологические основы производства материалов; материалы применяемые в строительстве. Производство изделий пластическим деформированием; производство изделий прокаткой; производство сварных соединений; получение соединений склеиванием; производство материалов обжигом; производство изделий литьем и торкретированием. Физико-технологические основы получения композиционных материалов; изготовление изделий из композиционных материалов; изготовление изделий из полимерных композиционных материалов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и методологии профессионально-технологического образования Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат технических наук В.В. Симочкин.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

- изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
- формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;
- получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в модуль «Управление в землеустройстве» дисциплин по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в седьмом семестре. Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Право (земельное и гражданское), Экономика, Управление земельными ресурсами; на курсах математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика, Физика и на курсах профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Градостроительство и планировка населённых мест, Земельный кадастр и мониторинг земель, Типология объектов недвижимости. Студенты, обучающиеся по данному курсу, должны знать основы математического анализа, общего курса физики, геодезии, картографии, фотограмметрии, мониторинга, кадастра недвижимости, землеустройства, типологии объектов недвижимости и владеть правовыми вопросами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения;

- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Уметь:

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты.

Владеть:

навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Физические величины и их единицы. Основы теории измерений. Показатели качества измерений. Обработка результатов измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Основы организации и технологии стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Сущность и содержание сертификации. Основы саморегулирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор технических наук В.В. Ерохин.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры;

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в блок Б1.В.ДВ Для успешного освоения «Элективных курсов по физической культуре и спорту» студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: безопасность жизнедеятельности, физиология и анатомия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

уметь

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

владеть

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: Сулимова Александра Валерьевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИСТРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

освоение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве.

Задачи:

- формирование у бакалавров научного представления о понятии земельных отношений;
- изучение методов проведения землеустроительных и кадастровых работ;
- установления взаимосвязей между землеустройством и становлением государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История земельных отношений и землеустройства» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части. Дисциплина наряду с другими курсами в совокупности закладывает понятие о земельных отношениях и важнейших этапах

их развития при землеустройстве в российском государстве; рассматривает содержание и механизм формирования земельных отношений, землеустройства и кадастров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История земельных отношений и землеустройства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера,
- основные этапы исторического развития России,
- основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

уметь:

анализировать и оценивать специальную информацию в стране;

владеть:

навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и механизм формирования земельных отношений. Содержание земельных отношений, факторы, определяющие земельные отношения. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Экономическое содержание земельных отношений. Экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю, землепользование, аренда.

Становление земельных отношений в России. Уклад землепользования периода крепостного права. Генеральное и специальное межевание. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма. Основные итоги земельной реформы 1861 г. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков. Столыпинская аграрная реформа. Земельные преобразования 1917 г. Декрет о земле. Земельные отношения и землеустройство в период советского государства. Реформирование земельных отношений и землеустройства при переходе к рынку.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Д.И. Чучин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИСТРИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение важнейших этапов истории землеустройства и кадастров и их развития в российском государстве.

Задачи:

формирование у бакалавров научного представления о развитии землеустройства и кадастров;

-изучение методов разграничения земель и установления границ территорий, проведения землеустроительных и кадастровых работ;

установления взаимосвязей между землеустройством и становлением государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «История землеустройства и кадастров» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части. Дисциплина наряду с другими курсами в совокупности закладывает понятие о земельных отношениях и важнейших этапах их развития при землеустройстве в российском государстве; рассматривает содержание и механизм формирования земельных отношений, землеустройства и кадастров.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История землеустройства и кадастров» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

лексический минимум общего и терминологического характера, основные этапы истории землеустройства и кадастров, основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

Уметь:

анализировать и оценивать специальную информацию в стране.

Владеть:

навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений, воспринимать землемерные работы, как составную часть целенаправленной деятельности по организации использования земель и регулированию земельных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История землеустройства и кадастров. Содержание и механизм формирования земельных отношений. Организация учета земель. Становление земельных отноше-

ний в России. Работы, направленные на сохранение качества земель. Исторические аспекты системы классификации почв и земель. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма и советского земельного строя. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота. Вопросы землеустройства и кадастров на съездах почвоведов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Д.И. Чучин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: создание целостного представления о своем регионе и его территориальных особенностях на основе рационального природопользования, демографических и социально-экономических проблем развития, расширения внешнеэкономических связей; комплексное и всестороннее изучение современного состояния, проблем и перспектив развития Брянской области в условиях реформирования экономики.

Задачи:

- изучить теоретические основы региональной науки, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и методы регионального анализа;
- рассмотреть условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области (географическое положение и ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, хозяйственный комплекс: структурно-территориальные особенности);
- проанализировать проводимую региональную экономическую политику и эффективность управления региональной экономикой;
- выявить и рассмотреть социально-экономические и экологические проблемы территории и пути их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2.1 «Региональная экономика Брянской области» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональных:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и историю развития региональной науки; методы регионального анализа и модели функционирования экономики региона;
- цели и задачи региональной экономической политики и управление региональной экономикой;
- условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области (географическое положение и ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, хозяйственный комплекс Брянской области: структурно-территориальные особенности);
- проектирование развития экономики региона.

Уметь:

- проводить мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
- оценивать экономическую эффективность регионального хозяйственного комплекса;
- анализировать проводимую региональную экономическую политику и эффективность управления региональной экономикой;
- анализировать и оценивать инвестиционную политику региона и ее реализацию;
- анализировать условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области (географическое положение и ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, хозяйственный комплекс: структурно-территориальные особенности);
- проектировать развитие экономики региона.

Владеть:

- методами регионального анализа;
- навыками диагностики и анализа региональных проблем;
- методами научного анализа географических процессов и явлений, составления экономико- и социально-географических характеристик;
- навыками выполнения расчетно-графических работ и анализа статистических данных, выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;
- способами ориентации в региональных источниках информации (периодическая печать, сайты, экономические порталы).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика как наука. Краткая история развития региональной науки. Цели регионального развития. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Региональная экономика как часть экономики страны. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Методы регионального анализа. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса. Условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области. Географическое положение и ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Хозяйственный комплекс Брянской области: структурно-территориальные особенности. Внешнеэкономические связи области. Внутренние различия. Экономическое районирование области. Проектирование развития экономики региона. Методы и формы реализации региональной политики в области. Разработки программ развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«МЕЛИОРАЦИЯ И РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение принципов организации мелиорации и рекультивации земель и использование полученных знаний и навыков на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров научного представления о закономерностях мелиоративных мероприятиях, проводимых на различных видах почв, их структуры и динамики в свете современных знаний;
- дать полное представление, о возможностях мелиорации и мелиоративных мероприятиях, и путях их применения;
- формирование конкретных знаний, умений и навыков анализировать взаимосвязи в работе мелиоративных мероприятиях, проводимых на различных видах почв;
- формирование умения обрабатывать данные, умения доходчиво излагать свои знания, вести дискуссию и свободно ориентироваться в проблемных вопросах мелиорации и рекультивации земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Мелиорация и рекультивация земель входит в вариативную часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные представления о мелиорации и рекультивации земель;
- мелиоративные мероприятия на различных видах почв;
- агролесомелиоративные мероприятия;
- лесомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв;

уметь:

– оценивать в лабораторных и полевых условиях некоторые физические, химические, биологические и морфологические свойства почвы для выбора и проведения мелиоративных мероприятий;

– собирать, обобщать, анализировать почвоведческую информацию и использовать ее для решения конкретных практических задач при проведении комплексного подхода в мелиорации разных типов почв;

владеть:

– методами проведения лабораторного и полевого почвенного обследования при проведении противоэрозионной защиты земель, полезащитной и пастбищезащитной мелиорации земель;

- методами полезащитного лесоразведения используемых в нечерноземной зоне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие понятия и сведения о мелиорации почв. Типы и виды мелиорации земель. История становления и развития мелиорации почв в мире и в России.

Основы мелиорации. Мелиоративный фонд земель. Периоды и этапы развития мелиорации почв. Мелиоративные мероприятия на черноземных и серых лесных почвах.

Факторы и общие закономерности распространения почв, нуждающихся в мелиорации.

Мелиорация песков и песчаных почв. Агролесомелиорация. Агролесомелиоративные мероприятия. Полезащитные лесные полосы и их значение. Полезащитные лесные полосы в условиях равнинного рельефа. Лесомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв. Рекультивация земель. Водные ресурсы и их использование для развития мелиорации в сельском хозяйстве. Характеристика вод, используемых для орошения. Проблемы деградации с/х земель России, их охраны и восстановления продуктивности. Осуществление почвенно- мелиоративной съемки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Д.И. Чучин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний по основам экономики и технологии отраслей сельского хозяйства и выработка необходимых практических навыков принятия правильных управленческих решений, исходя из анализа вариантов хозяйственных ситуаций и проблем.

Задачи:

– изучение теоретических основ экономики и организации сельскохозяйственного производства в целом и по отраслям;

– приобретение студентами теоретических знаний и умений анализа функционирования сельскохозяйственного предприятия, его ресурсного обеспечения и эффективности деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы экономики и технологии сельскохозяйственного производства» входит в вариативную часть дисциплины по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики и технологии сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики и технологии отраслей сельского хозяйства;
- организационно-экономические основы и принципы организации сельскохозяйственных предприятий и его отраслей;
- сущность специализации, факторы интенсификации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения его эффективности.

Уметь:

- проводить элементарные технико-экономические расчеты; составлять и анализировать технологические схемы отдельных производств; анализировать статистические данные, а также составлять краткие отчеты о работе предприятий различных отраслей в условиях рыночной экономики;
- рассчитывать эффективность землепользования в сельскохозяйственном производстве;
- планировать производственную деятельность отрасли с учетом ее специфики и эффективности функционирования предприятия;
- определять экономическую целесообразность принимаемых проектных и управленческих решений.

Владеть:

- навыками географического анализа отраслевой и территориальной структур сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;
- навыками разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятий, производственной программы развития отраслей;
- оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.
- принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной деятельности агропредприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли. Формы и организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий, их кооперация в условиях рынка. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Сущность, состав и классификация факторов сельскохозяйственного производства. Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов на предприятии. Сущность, факторы и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности и пути ее повышения в АПК. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Экономика и организация отраслей животноводства. Экономика и организация отраслей растениеводства. Эффективность производства продукции растениеводства и животноводства и пути ее повышения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний по основам экономики и технологии отраслей промышленности и выработка необходимых практических навыков принятия правильных управленческих решений, исходя из анализа вариантов хозяйственных ситуаций и проблем.

Задачи:

- изучить особенности функционирования важнейших отраслей современной экономики и научить ориентироваться в экономических и технологических особенностях различных производственных процессов важнейших отраслей хозяйства;
- показать степень влияния различных факторов на размещение предприятий важнейших отраслей хозяйства;
- углубить практические навыки работы с различными информационными источниками;
- овладение основными принципами и методами экономических исследований на микро- и макроуровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Основы экономики и технологии промышленного производства» входит в вариативную часть дисциплины по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики и технологии промышленного производства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональными в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальными в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики и технологии отраслей промышленного производства;
- организационно-экономические основы и принципы организации промышленных предприятий;
- сущность специализации, факторы интенсификации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения его эффективности.

Уметь:

- проводить элементарные технико-экономические расчеты; составлять и анализировать технологические схемы отдельных производств; анализировать статистические данные, а также составлять краткие отчеты о работе предприятий различных отраслей в условиях рыночной экономики;
- экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров;
- планировать производственную деятельность отрасли с учетом ее специфики и эффективности функционирования предприятия;
- определять экономическую целесообразность принимаемых проектных и управленческих решений.

Владеть:

- навыками географического анализа отраслевой и территориальной структур про-

мышленного производства в условиях рыночной экономики;

- навыками разработки планов организационно-хозяйственного устройства промышленного предприятия, производственной программы развития отраслей;
- оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.
- принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной деятельности предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– Структура хозяйства. Промышленность, ее классификация и отраслевая структура. Роль промышленности в хозяйстве. Понятие о промышленном предприятии. Типы промышленных предприятий. Классификация промышленности. Отраслевая структура промышленности. Основные направления технического прогресса в промышленности. Основные формы организации промышленного производства. Влияние на развитие и размещение промышленности природных и экономических условий. Основные показатели эффективности землепользования в промышленности. Основы экономики и технологии отраслей промышленности. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Строительный комплекс. Текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПРИРОДА И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить природные условия и природные ресурсы территории Брянской области.

Задачи:

- формирование знаний о геологическом строении, истории геологического развития и условиях образования полезных ископаемых Брянской области;
- формирование знаний о структурном и скульптурном рельефе и современных геолого-геоморфологических процессах на территории;
- формирование знаний о климате и агроклиматических ресурсах Брянской области;
- формирование знаний о поверхностных и подземных водах, водных ресурсах, о почвах и почвенно-земельных ресурсах Брянской области;
- формирование знаний о естественных и антропогенных ландшафтах Брянской области;
- ознакомление с геоэкологическими принципами природопользования, решение вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Брянской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Природа и природные ресурсы Брянской области» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студентов, и изучается в шестом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Природа и природные ресурсы Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по дан-

ному направлению подготовки:

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

специальные компетенции в организационно-управленческой деятельности

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы картографии;
- общие и теоретические основы физической географии Брянской области, способностью использовать их в профессиональной деятельности;
- природные условия и природные ресурсы Брянской области;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов Брянской области.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга, анализировать современные региональные проблемы;
- работать с геологическими, геоморфологическими, палеогеографическими, почвенными и др. картами;
- строить геологические профили и разрезы;
- иметь навыки оценки геоэкологических последствий деятельности человека;
- проводить геоэкологическое обследование и использовать его результаты;
- применять картографический метод в географических исследованиях.

Владеть:

- базовыми теоретическими основами географических наук, способностью использовать их в профессиональной деятельности;
- знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Брянской области;
- способностью использовать теоретические знания на практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Природные условия Брянской области: геологическое строение и история геологического развития, рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвы, животный и растительный мир, естественные и антропогенные ландшафты. Природные ресурсы Брянской области: минеральные, агроклиматические, водные, почвенно-земельные, биологические, рекреационные. Техногенное воздействие на природу Брянской области и экологические проблемы использования её природных ресурсов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Л.М. Ахромеев.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТОДЫ ГЕОБОТАНИЧЕСКОГО КАРТОГРАФИРОВАНИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов представление о многообразии методов геоботанического картографирования для целей инвентаризации, хозяйственного использования и охраны растительного покрова и растительных ресурсов.

Задачи:

- формирование представлений о геоботанической карте как об основе инвентаризации растительного покрова, способах её создания и перспективах её использования;
- ознакомление с многообразием геоботанических методов изучения растительного покрова в аспекте тематического картографирования;
- овладение приёмами геоботанического картографирования;
- формирование способности использования систематизированных теоретических и практических знаний по данной дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Методы геоботанического картографирования» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студентов, и изучается в четвёртом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы геоботанического картографирования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоретические концепции современной геоботаники, являющейся основой геоботанического картографирования;
- сущность методов геоботанического картографирования;
- возможности и перспективы применения геоботанических карт.

Уметь:

- использовать теоретический и методический потенциал изучаемой дисциплины для создания тематических геоботанических карт;
- использовать методы геоботанического картографирования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками и приёмами геоботанического картографирования;
- навыками использования специальных традиционных и информационных технологий для геоботанического картографирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи курса геоботаническое картографирование. История картографиро-

вания растительности. Теоретические и методические вопросы геоботанического картирования. Основные подходы к геоботаническому картографированию. Классификация карт растительности. Генерализация при геоботаническом картографировании. Легенда геоботанической карты. Общие вопросы методики геоботанического картографирования. Этапы работ при геоботаническом картографировании и их характеристика. Необходимые материалы при геоботаническом картографировании. Уточняющая геоботаническая съемка. Составление геоботанических профилей. Проведение линейной таксации. Использование аэро- и космоснимков. Подготовка основы геоботанической карты. Подготовка цветного варианта геоботанической карты. Значение геоботанических карт.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачёт.

Автор-составитель: доцент кафедры ботаники Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат биологических наук Ю.А. Семенищенков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить учащихся к решению задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ.

Задачи:

- изучить теоретические основы систем управления,
- проанализировать методические положения организации производственной деятельности,
- сформировать навыки планирования и оценки эффективности кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Организация и планирование кадастровых работ» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студентов. Дисциплина изучается в восьмом семестре и базируется на интеграции знаний и навыков, сформированных в курсах Математика, Экология, Почвоведение, Инженерная геология и Гидрология, Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных:

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональных:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения

мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия систем управления,
- законы и принципы систем управления,
- способы составления технологических схем.

Уметь:

- выстраивать логическую схему соподчиненности уровней управления проектом,
- применять метод сетевых графов при планировании кадастровой деятельности.

Владеть:

- методами оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере кадастровой деятельности,
- методами определения эффективности и рентабельности кадастровых работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические положения системы и системного подхода.

Теоретические основы систем управления.

Методические положения организации производственной деятельности.

Применение сетевого планирования при организации кадастровой деятельности.

Эффективность кадастровой деятельности в современных условиях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить студентов к самостоятельному выполнению работ по эколого-экономической экспертизе землеустроительных проектов.

Задачи:

- сформировать понятие эколого-экономическая экспертиза;
- изучить правовое обеспечение выполнения экологической экспертизы;
- вырабатывать навыки определения показателей эффективности проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных проектов» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студентов. Изучение дисциплины требует базовые знания в области экологии, экологического права, землеустройства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных проектов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3),

общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2),

профессиональных:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экологические требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам, зафиксированные в законодательстве Российской Федерации, и в соответствующих технических регламентах;
- принципы обязательные для соблюдения при производстве экологической экспертизы;
- правовое обеспечение выполнения экологической экспертизы.

Уметь:

определять объем потенциального вреда от предполагаемой хозяйственной, рекреационной, производственной или иной деятельности, который может быть нанесен экологической системе данного региона.

Владеть:

навыками предварительных исследований хозяйственных решений организаций, особенности их деятельности и потенциального влияния данной деятельности на окружающую среду.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и задачи экологической экспертизы при оценке влияния на окружающую среду объектов, ведущих хозяйственную или иную деятельность. Экологические требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам. Минимизация разрушительных для окружающей среды последствий, производимой предприятиями хозяйственной деятельности, и, соответственно, повышение здоровья населения и обеспечение экологической безопасности. Субъекты и объекты экологической экспертизы.

Принципы обязательные для соблюдения при производстве экологической экспертизы. Принцип презумпции возможного экологического вреда любой планируемой производственной, хозяйственной или иной деятельности. Принцип обязательности осуществления экологической экспертизы перед принятием решения о допуске исследуемого объекта к реализации его деятельности. Принцип комплексного подхода к оценке воздействия хозяйственной, производственной или иной деятельности на окружающую среду. Принцип обязательности рассмотрения положений экологической безопасности при осуществлении экологической экспертизы. Принцип полноты и достоверности информации, кото-

рая должна быть представлены специалисту для проведения исследования. Принцип независимости специалистов, осуществляющих экспертные мероприятия в ходе проведения исследования. Принцип законности, объективности и научной обоснованности выводов, сформулированных в процессе производства экологической экспертизы. Принцип гласности, учета общественного мнения, участия общественных объединений и организаций. Принцип ответственности за легитимность проведения и достоверность полученных результатов экологической экспертизы, налагаемой на субъекты ее осуществления, а также на заинтересованных лиц.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачет.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи:

изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;

- анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студентов. Дисциплина изучается в восьмом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентом в результате изучения дисциплин: философия, право (гражданское), право (земельное), история, экономика, Основы природопользование, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

профессиональных

в организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недви-

жимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права;
- принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;

- способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере природоресурсных в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- нормами природоресурсного в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ;

- способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеправовой аспект: правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и иные права на землю. Правовое регулирование сделок с землёй. Правовое регулирование охраны земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель для различных надобностей.

Специальный аспект (особенности правового регулирования и охраны земель): земли сельскохозяйственного назначения, земли населённых пунктов, земли промышленности и иного специального назначения, земли лесного и водного фондов, земли запаса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук А.Н. Горбачёв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики.

Задачи:

овладение современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ по землеустройству и земельному кадастру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Компьютерная графика в землеустройстве» относится к вариативной части выборных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Информатика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Компьютерная графика в землеустройстве» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;
- элементы компьютерной графики;
- принципы представления графической информации в компьютере;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Цвет и цветовые модели. Координатный метод в компьютерной графике. Базовые вычислительные и растровые алгоритмы. Методы и алгоритмы трехмерной графики. Компьютерная мультипликация и мультимедиа. Научная графика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор технических наук В.В. Ерохин.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обучение студентов современным методам и технологиям создания, проектирования и использования тематических, в том числе кадастровых планов и карт.

Задачи:

- развитие навыков оформления чертежей, элементов топографической и землеустроительной графики;
- развитие умений грамотного использования чертежных инструментов, приборов и приспособлений с целью оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт;
- обучение практическим приемам проектирования и составления тематических карт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве» относится к вариативной части выборных дисциплин.

Освоение дисциплины предполагает знание основ математики. Дисциплина связана с курсом «Картография».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1),

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии создания и использования тематических планов и карт;

- особенности проектирования, составления и использования карт земельных ресурсов;
- элементы топографической и землеустроительной графики;
- общие принципы оформления чертежей и графических документов для землеустройства и земельного кадастра.

Уметь:

- разрабатывать проект математической основы и содержания карты, ее легенду;
- грамотно применять способы и графические средства изображения тематического содержания карт;
- пользоваться чертежными инструментами;
- использовать ЭВМ для решения задач инженерной графики.

Владеть:

- навыками оформления чертежей, элементов топографической и землеустроительной графики;
- навыками грамотного использования чертежных инструментов, приборов и приспособлений с целью оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт;
- практическим приемам проектирования и составления тематических карт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика: конструкторская документация. Оформление чертежей. Графическая и проектная документация. Элементы геометрии деталей; топографической и землеустроительной графики; изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции. Изображения и обозначения графических документов для землеустройства и земельного кадастра. Рабочие чертежи; выполнение эскизов; изображения сборочных единиц; сборочный чертеж. Понятие о компьютерной графике

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор технических наук В.В. Ерохин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить бакалавров к самостоятельным научным исследованиям в землеустройстве.

Задачи:

- сформировать понятие об объекте и предмете исследования;
- подготовить учащихся к формированию информационной базы научных исследований;

изучить методы научных исследований в землеустройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «**Основы научных исследований в землеустройстве**» относится к вариативной части выборных дисциплин. Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла, «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами»,

«Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «**Основы научных исследований в землеустройстве**» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет научных исследований в землеустройстве;
- методы научных исследований в землеустройстве;
- области и направления использования результатов научных исследований в землеустройстве.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,
- выполнять систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости.
- формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;
- оформлять исследовательскую работу;

Владеть:

- навыками использования знаний современных технологий проектных, землеустроительных работ;
- методами использования современных географических и земельно-информационных систем в землеустройстве;
- навыками выступления с докладами, презентациями, участия в научных дискуссиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о науке, научных кадрах, научных учреждениях. Цели и задачи исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия). Выбор темы научного исследования. Формулирование задач научного исследования. Работа с источниками информации, использование ГИС и ЗИС. Методы теоретических исследований. Методы экспериментальных исследований. Методы анализа и обобщения полученных результатов, методы моделирования в землеустройстве.

Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований. Рецензирование

научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Итоговый контроль: зачет.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КАДАСТРЕ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить бакалавров к самостоятельным научным исследованиям в кадастре.

Задачи:

сформировать понятие об объекте и предмете исследования;
подготовить учащихся к формированию информационной базы научных исследований;
изучить методы научных исследований в кадастре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «**Основы научных исследований в кадастре**» относится к вариативной части выборных дисциплин. Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла, «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «**Основы научных исследований в кадастре**» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– объект и предмет научных исследований в кадастре;

- методы научных исследований в кадастре;
- области и направления использования результатов научных исследований в кадастре.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,
- выполнять систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости.
- формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;
- оформлять исследовательскую работу;

Владеть:

- навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых работ;
- методами использования современных географических и земельно-информационных систем в кадастре;
- навыками выступления с докладами, презентациями, участия в научных дискуссиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о науке, научных кадрах, научных учреждениях. Цели и задачи исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия). Выбор темы научного исследования. Формулирование задач научного исследования. Работа с источниками информации, использование ГИС и ЗИС. Методы теоретических исследований. Методы экспериментальных исследований. Методы анализа и обобщения полученных результатов, методы моделирования в кадастре.

Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Итоговый контроль: зачет.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование компетенций, связанных с подбором, анализом, использованием пространственных данных в научно-исследовательской и производственной деятельности по управлению земельными ресурсами.

Задачи:

- создание представлений об использовании ГИС-технологий в землеустройстве и кадастровом учёте;
- развитие умений сбора, организации, анализа и картографического представления пространственной информации средствами ГИС-технологий;
- формирование навыков использования ГИС-технологий в управлении зе-

мельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Геоинформационные системы в землеустройстве» относится к вариативной части выборных дисциплин, преподаётся в 5 семестре 3 года очной формы обучения.

Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла, «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы в землеустройстве» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации пространственных данных о земельных ресурсах;
- возможности ГИС технологии в обработке информации, проблемы и перспективы развития ГИС-технологий;
- направления использования ГИС-технологий для ведения землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- создавать базы пространственных данных, цифровые пространственные модели местности;
- применять методы математико-картографического моделирования в оценке земельных ресурсов;
- планировать использование ГИС-технологий в землеустроительных и кадастровых работах;

Владеть:

- полнофункциональными и специализированными программными средствами ГИС-технологий;
- средствами интернет-картографического сервиса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы организации информации. Задачи ГИС. Полнофункциональное и спе-

циализированное программное обеспечение ГИС систем. Геопорталы. Интернет-картографический сервис. Форматы пространственных данных ГИС-приложений, геопорталов, систем GPS-навигации, обменные форматы

Карты и планы как источники данных, понятие о картографической генерализации. Космические снимки как источники данных. Материалы государственной статистики и мониторинга окружающей среды как источники данных. Организация материалов полевых изысканий средствами ГИС-технологий.

Системы управления базами данных, базы пространственных данных (БПД), способы их организации. Структурные элементы БПД. Средства языка SQL. Визуализация пространственных данных.

Инструменты пространственного анализа: геокодирование, картометрические операции, оверлейные операции, получение производных объектов и показателей, построение тематических карт. Цифровые модели рельефа.

ГИС как средство интеграции данных о территории, элемент системы поддержки принятия решений. Система законодательной и нормативной документации в сфере ГИС-технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Г.В. Лобанов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В КАДАСТРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций, связанных с подбором, анализом, использованием пространственных данных в научно-исследовательской и производственной деятельности по формированию кадастров.

Задачи:

- создание представлений об использовании ГИС-технологий в кадастровом учёте;
- развитие умений сбора, организации, анализа и картографического представления пространственной информации средствами ГИС-технологий;
- формирование навыков использования ГИС-технологий в кадастровом учете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Геоинформационные системы в кадастре» относится к вариативной части выборных дисциплин, преподаётся в 5 семестре 3 года очной формы обучения.

Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла, «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы в кадастре» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности (СК):

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации пространственных данных в кадастрах;
- возможности ГИС технологии в обработке информации, проблемы и перспективы развития ГИС-технологий;
- направления использования ГИС-технологий для ведения кадастровых работ.

Уметь:

- создавать базы пространственных данных, цифровые пространственные модели местности;
- применять методы математико-картографического моделирования в кадастровом учете;

Владеть:

- полнофункциональными и специализированными программными средствами ГИС-технологий;
- средствами интернет-картографического сервиса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы организации информации. Задачи ГИС. Полнофункциональное и специализированное программное обеспечение ГИС систем. Геопорталы. Интернет-картографический сервис. Форматы пространственных данных ГИС-приложений, геопорталов, систем GPS-навигации, обменные форматы

Карты и планы как источники данных, понятие о картографической генерализации. Космические снимки как источники данных. Материалы государственной статистики и мониторинга окружающей среды как источники данных. Организация материалов полевых изысканий средствами ГИС-технологий.

Системы управления базами данных, базы пространственных данных (БПД), способы их организации. Структурные элементы БПД. Средства языка SQL. Визуализация пространственных данных.

Инструменты пространственного анализа: геокодирование, картометрические операции, оверлейные операции, получение производных объектов и показателей, построение тематических карт. Цифровые модели рельефа.

ГИС как средство интеграции данных о территории, элементы системы поддержки принятия решений. Система законодательной и нормативной документации в сфере ГИС-технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройст-

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение основных норм земельного права. Определение соотношения земельного права с другими отраслями российского права. Ориентироваться в основных проблемах применения земельного законодательства и судебно-арбитражной практике;
- формирование представлений об основных принципах земельного права и способах их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Земельное право» входит в вариативную часть выборных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как: Философия, Правоведение, История, Экономика. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Теория управления, Управление земельными ресурсами, История земельно-имущественных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Земельное право» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

профессиональных компетенций в

организационно-управленческой деятельности (ПК):

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

Знать:

- основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и система земельного права. Земельные правоотношения. Источники земельного права. Земельная реформа в Российской Федерации. Право собственности на землю. Право землепользования. Арендные отношения в землепользовании. Плата за землю. Государственное управление земельным фондом. Государственный зе-

мельный кадастр. Планирование и перераспределение земель. Землеустройство. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Разрешение земельных споров. Правовая охрана земель и ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Реорганизация колхозов и других сельскохозяйственных предприятий. Право собственника на землю и право землепользования сельскохозяйственных коммерческих организаций. Право на землю крестьянских (фермерских) хозяйств. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности. Правовой режим земель сельских пунктов. Правовой режим земель городов и посёлков городского типа. Право землепользования граждан, проживающих в городах и посёлках городского типа. Гражданско-правовые сделки с землёй. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особоохраняемых территорий и земель запаса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук А.Н. Горбачёв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формирования эффективной экологической политики на всех уровнях.

Задачи:

изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

- изучение практики применения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

- изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

- изучение международно-правового регулирования и практики международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды;

- изучение состояния правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Экологическое право» входит в вариативную часть выборных дисциплин. Курс предполагает знание основных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также дисциплин «Общая и прикладная экология», «Основы природопользования» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экологическое право» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

профессиональных компетенций в

организационно-управленческой деятельности (ПК):

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

Знать:

- основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История, предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологическое законодательство и тенденции его развития. Экологические права и обязанности граждан и других субъектов. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление). Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологические правонарушения). Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим использования и охраны земель и почв. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим охраны атмосферного воздуха, континентального шельфа, исключительной экономической зоны и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовая охрана окружающей среды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат исторических наук А.Н. Горбачёв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами инженерной подготовки и инженерного обустройства территорий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ градостроительства, урбоэкологии и геоурбанистики;
- изучение инженерных работ, выполняемых при инженерном освоении территорий;
- изучение наземных и подземных систем инженерных коммуникаций;
- изучение инженерного и санитарного благоустройства территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Инженерное обустройство территории» входит в вариативную часть выборных дисциплин.. Дисциплина имеет связи с предшествующими и последующими учебными дисциплинами: «Геоинформационные системы в землеустройстве», «Основы градостроительства и планировки населённых мест», «Геодезия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерное обустройство территории» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3),

профессиональные компетенции (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: требование к инженерному благоустройству территорий различного назначения, состав и номенклатуру инженерных систем жизнеобеспечения, нормы проектирования инженерных систем и оборудования, общие проблемные вопросы, связанные с благоустройством территорий, их зонированием и структурой; градостроительные и санитарно-гигиенические нормы и правила, применяемые при проектировании жилых и промышленных районов городов.

Уметь: выполнять элементарные расчеты в составе проектов инженерной подготовки территорий, проектов ресурсоснабжения территорий, уметь выполнять технико-экономические расчеты показателей застройки микрорайонов и районов;

Владеть: навыками составления проектов и схем трассировки инженерных систем, проектов инженерной подготовки (вертикальной планировки) и благоустройства территорий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства, урбоэкологии, теории планировки и застройки населенных мест. Введение. Понятийно - терминологический аппарат дисциплины. Основы теории планировки и застройки городов. Инженерная подготовка территорий. Роль инженерной подготовки в инженерном обустройстве территорий. Инженерные мероприятия по освоению заболоченных, овражно-балочных, подтопляемых и затопляемых территорий.

Инженерное обеспечение территорий города. Подземные и наземные инженерные сети. Инженерное обеспечение территорий города. Инженерное оборудование жилых микрорайонов. Инженерное и санитарное обустройства территорий. Инженерная инфраструктура территории города

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Автор-составитель: профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор сельскохозяйственных наук А.В. Городков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить современное состояние землеустройства и кадастров в России и мире. ознакомление студентов с основными проблемами проведения землеустройства и при ведении кадастров на современном этапе проведения земельных преобразований в России, а также способами их преодоления.

Задачи:

проанализировать становление нормативно-правовой базы в России в сравнении с мировым опытом;

изучить структуру управления в землеустройстве и кадастрах;

формировать умение правильно анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников;

выработать у студентов необходимые практические навыки принятия правильных управленческих решений, исходя из анализа различных вариантов проведения землеустройства и ведении кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Современные проблемы в землеустройстве и кадастрах» входит в вариативную часть выборных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы в землеустройстве и кадастрах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные проблемы и возможные варианты их преодоления;
– особенности и направления дальнейшего развития землеустройства и ведения кадастров.

Уметь:

– правильно применять на практике полученные теоретические и практические знания в ходе анализа и прогнозирования общественной ситуаций при различных вариантах проведения землеустройства;

- обоснованно выбирать критерии, показатели, методы анализа и прогнозирования деятельности в области землеустройства и ведения кадастров;
- разрабатывать варианты возможных управленческих решений.

Владеть:

- специальной терминологией; навыками поиска, обработки и применения информации, а также информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;
- методами анализа и прогнозирования общественных отношений в области управления национальными земельными ресурсами страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и национальной экономики. Изучение состояния земель, планирование и организацию их рационального использования и охраны, описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства Проблемы развития землеустройства и ведения кадастров на современной этапе развития России. Разработка вариантов возможных управленческих решений в области землеустройства и ведения кадастров. Совершенствование землеустройства и ведения кадастров. Мировой опыт землеустройства и ведения кадастров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Итоговый контроль – экзамен.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства.

Б.2 Практики

Б2.У Учебные практики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т. Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД: ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса геологии на лекциях и лабораторных занятиях.

Задачи:

- изучение современных геологических процессов (геологической деятельности временных потоков, постоянных русловых потоков и подземных вод) в естественных;
- овладения методикой определения минералов и горных пород в полевых условиях;
- изучение влияния антропогенной геологической деятельности на ход естественных геологических процессов;
- изучение влияния антропогенной геологической деятельности на ход естественных геологических процессов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б2.У. 1 «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИД по геологии и геоморфологии)» входит в модуль «Учебные практики» практик по направлению Землеустройство и кадастры, изучается во втором семестре. Учебная практика является завершающим этапом изучения курса «Инженерная геология с основами геоморфологии».

Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплины «Ландшафтоведение» и др. В процессе практики студенты приобретают знания, умения и навыки, необходимые для изучения и полевых исследований по выше названной дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения дисциплины «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИД: по геологии и геоморфологии)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

специальные компетенции в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- минералы и горные породы отложений территории Брянской области;
- современные геоморфологические процессы на территории Брянской области;
- технику безопасности при полевых работах.

Уметь:

- применять теоретические знания по геологии при полевых геологических исследованиях;
- оценивать влияние антропогенного фактора на современные геоморфологические процессы;
- строить фациальные карты, геолого-геоморфологические профили и разрезы.

Владеть:

- методикой описания естественных и искусственных (в карьерах) обнажений горных пород;
- навыками отбора образцов горных пород и ископаемой фауны;
- навыками лабораторных геологических исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время данной полевой практики обучающиеся знакомятся и используют полевые и камеральные методы геолого-геоморфологических исследований.

Проводятся научные экскурсии и самостоятельные геолого-геоморфологические наблюдения на естественных обнажениях горных пород и в карьерах.

Место проведения практики: г. Брянск, Брянский и Дятьковский районы.

По итогам полевой практики обучающиеся представляют руководителю следующую отчетную документацию:

- отчет по итогам геолого-геоморфологических полевых и лабораторных исследований;
- полевые дневники;
- образцы горных пород и ископаемой фауны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства В.Т. Демихов

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по почвоведению)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных картосхем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета.

Задачи:

- овладеть методикой полевого описания факторов почвообразования в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- овладеть методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов;
- приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (заполнения бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках, схематические зарисовки и т.п.);
- выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова;
- получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов (обобщение полевых записей, составление сводного систематического списка почв и легенды почвенной карты, составление комплексных профилей, написание объяснительной записки к почвенной карте).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практика по почвоведению входит в раздел Б2.У.2 (Учебная практика). Она базируется на дисциплинах «Почвоведение», «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Гидрология». На полевой практике студенты закрепляют и углубляют знания, полученные на лекциях и лабораторно-практических занятиях, знакомятся с методами и приобретают навыки полевых и камеральных почвенно-географических исследований. Применение генетического, географо-картографического, морфологического и физико-химического методов дает возможность студентам всесторонне изучить почвы, их генетико-производственные свойства, особенности географического распространения и овладеть методами составления карт и картограмм.

В процессе полевой практики уже на конкретных наглядных примерах студенты получают представление о сложной структуре почвенного покрова Брянской области.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по почвоведению) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии,

почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- факторы почвообразования;
- классификацию почв; строение и свойства почв
- особенности геологического строения территории Брянской области;
- наиболее распространенные формы рельефа Брянской области;
- почвообразующие породы на территории области, их влияние на характер и свойства почв;
- почвенный покров региона и закономерности распространения почв;
- методику полевого обследования почвенного покрова;
- взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом;
- проблемы сохранения почвенного покрова Земли и пути повышения их плодородия и рационального использования.

Уметь:

- систематизировать и анализировать информацию о почве;
- работать с почвенными картами различного масштаба;
- анализировать морфологические признаки почв и строить почвенные профили;
- определять физические, химические, биологические и др. свойства почв;
- использовать методы и способы проведения мониторинга земель;
- работать в коллективе.

Владеть:

- лабораторными методами гранулометрического анализа почв; определения показателей физических, физико-механических и механических свойств почв;
- приемами полевых почвенных исследований и почвенного картографирования;
- методами полевых, камеральных, лабораторных исследований почв для мониторинга земель.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Полевая практика проходит в 3 этапа: подготовительный, полевой и лабораторно-камеральный.

Подготовительный: определяются цели и задачи практики, структура и содержания, дается характеристика факторов почвообразования территории учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Осуществляется сбор и изучение картографических материалов по району исследования. Проводятся обзорные маршруты и предварительное знакомство с методикой описания природных условий районов исследования.

Полевой: проводятся работы по заложению разрезов, определению местоположения (привязка почвенных разрезов), описание рельефа, растительной ассоциации и т.д. Изучение гидроморфных и автоморфных почв с заложением почвенных разрезов по сопряженному ряду подчиненных ландшафтов. Ведется описание факторов почвообразования (рельеф, почвообразующая порода, растительность), морфологических признаков почв в каждом разрезе, определяется степень переувлажнения почв и дается название почвы.

Лабораторно-камеральный: в лаборатории проводятся определения гранулометрического состава, водных свойств, определение химического состава почв, биологической активности, поглотительной способности и кислотности почв. Осуществляется построение вертикальных почвенных профилей, почвенной карты, проводится картографический анализ факторов почвообразования путем построения комплексного почвенного профиля. Проводится оценка почв изучаемых участков, с учетом их генезиса, состава и степени ув-

лажнения, приводятся общие сведения об их рациональном использовании. Итог практики: написание и защита отчета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат биологических наук М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геодезии)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- подготовка студентов к выполнению земельно-кадастровых геодезических работ;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины «Геодезия»;
- развитие и совершенствование специальных навыков выполнения линейных и угловых измерений на местности;
- совершенствование выполнения расчетно-графических камеральных работ.

Задачи:

- изучить устройство геодезических приборов и их применение при изыскательских работах;
- выполнить работы по созданию учебных опорных сетей;
- освоить методику проведения плановых, высотных, планово-высотных съемок.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геодезии) входит в раздел Б2.У.3. На практике используются компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплин: геодезия, инженерная графика. Знания, умения и навыки, полученные на практике, создают базу для дисциплин: землеустройство, геоинформационные системы в землеустройстве, фотограмметрия и дистанционное зондирование, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населённых мест, организация и планирование кадастровых работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геодезии) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии,

почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли;
- методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве;
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;
- теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;

Уметь:

- выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;
- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей.

Владеть:

- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;
- навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами;
- навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Техническое нивелирование линии профиля. Разбивка пикетажа, составление абриса полосы вдоль профиля. Вычисление и увязка нивелирного хода; построение профиля. Съёмка теодолитного полигона. Обработка полевого журнала. Вычисление координат и отметок высот вершин полигона. Сгущение плановой съёмочной сети методом засечек. Передача координат с вершины знака на землю. Привязка к стенным знакам. Тахеометрическая съёмка участка местности с изображением рельефа горизонталями. Обоснование съёмки - замкнутый теодолитный ход. Вычисление площадей участков. Применение ГНСС при геодезических работах. Камеральная обработка полевых геодезических данных с использованием системы Credo_Dat.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой во втором и четвертом семестрах.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по ландшафтоведению)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- овладение студентами методикой полевых ландшафтных исследований, и оценки выделенных геосистем для практических целей;
- получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки бакалавров-землеустроителей.

Задачи:

- освоение методов выявления и картографирования геосистем регионального и локального уровней (распознавание геосистем с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях);
- определение границ геосистем, установления их ранга; типизация и картирование);
- овладение методом ландшафтного профилирования (совмещение методов и приемов исследования частных физико-географических наук, позволяющих установить по профилю сопряженные геосистемы одного или нескольких рангов, определить вертикальную структуру и морфологическое строение исследуемых геосистем);
- изучение приемов и методов работы на «ключевых» участках (предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований), позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме;
- выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов, проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей и оптимизации природопользования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по ландшафтоведению) входит в раздел Б2.У.4. Для её успешного проведения необходимо владеть компетенциями, базирующимися на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных ими в результате изучения дисциплин: «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Гидрология», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по ландшафтоведению) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- современную естественнонаучную картину мира;
- теоретические и методологические основы ландшафтоведения.

Уметь:

- применять методы экспериментального исследования;
- взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе;
- готовить и редактированию текстовый отчет по практике;
- определять виды и типы ландшафтов (природных комплексов) на региональном и локальном уровнях;
- строить ландшафтные профили и создавать ландшафтно-типологические карты;
- выявлять взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга.

Владеть:

- навыками самостоятельных ландшафтных исследований;
- способностью организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный период (1–2 дня)

- 1) знакомство студентов с задачами практики;
- 2) изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам;
- 3) знакомство с производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия (специализация, структура земельных угодий, отраслевая структура хозяйства, население и его размещение, уровень современного производства, перспективы развития хозяйства);
- 4) изучение методики комплексных физико-географических (ландшафтных) исследований по соответствующим пособиям;
- 5) подготовка необходимой картографической основы и составление предварительной карты контуров ПТК;
- 6) решение организационно-хозяйственных вопросов;
- 7) рекогносцировочные маршруты по изучаемой территории.

Полевой период (5–6 дней)

- 1) ландшафтная съемка (ландшафтное профилирование и ландшафтная съемка – маршрутная и площадная) под руководством преподавателя (2–3 дня);
- 2) самостоятельная работа студенческих полевых бригад, ежедневная обработка полевых материалов и сдача их преподавателю, сбор материалов для составления тематических карт (1–2 дней);
- 3) выполнение индивидуальных заданий, зачетной полевой съемки (2 дня).

Камеральный период (1–2 дня)

- 1) построение ландшафтных профилей составление ландшафтной и оценочных карт;
- 2) написание текстового отчета с изложением задач практики, методов исследования, объема проделанной работы, характеристики отдельных компонентов природы и выявленных ПТК, из оценки для практических целей;
- 3) разработка плана и содержания школьной экскурсии по изучению ПТК.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.
Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Л.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по информационным технологиям)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

освоение программ обработки геодезических измерений, фотограмметрической, кадастровой, землеустроительной информации, построения цифровых планов и карт по результатам съемки.

Задачи:

профессиональное освоение технологий:

- обработки материалов по созданию планово-высотного съемочного обоснования; *в среде общепринятой программы или ГИС:*
- построение цифровой модели местности (ЦММ);
- ведение баз данных ЦММ, кадастровой и землеустроительной информации;
- обработка материалов в среде цифровой фотограмметрической системы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по информационным технологиям) входит в раздел Б2.У.5. Она является базой для дисциплин: землеустройство, основы кадастра недвижимости, геоинформационные системы в землеустройстве, фотограмметрия и дистанционное зондирование.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по информационным технологиям) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

технологии: обработки топографо-геодезической и фотограмметрической информации в информационных системах,

- требования инструкций по созданию цифровых материалов.

Уметь:

- организовать автоматизированное рабочее место.

Владеть:

- технологиями обработки цифровой топографо-геодезической, фотограмметрической, кадастровой и землеустроительной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Закрепление студентом общих навыков работы на персональном компьютере. Определения индивидуальных навыков и способностей студента. Получение представления о текущем состоянии отечественного рынка информационных технологий; знакомство с теоретическими основами работы с современными информационными технологиями в области аналитической обработки данных. Система компьютерной математики Mathcad. Система компьютерной математики Derive. Система компьютерной математики Maple (начало). Графическая визуализация вычислений. Математический пакет geometry. Математический пакет plots. Система компьютерной математики Mathematical. Итерационные и дифференциальные уравнения. Пакет TeX (LaTeX). Технологии подготовки математических текстов. Internet и математика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 2 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры методики обучения математики и информационных технологий Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат физико-математических наук С.В. Чиспияков.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геоинформационным системам в землеустройстве)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: подготовить студентов к использованию ГИС-технологий в землеустройстве.

Задачи:

- формирование навыков проектирования географических баз данных, представления пространственных объектов в БД,
- освоение элементов ГИС-технологий: координатная привязка и трансформирование геоизображений, операции с данными в векторном формате, хранение и преобразование растровых данных,
- освоение методики проектирования и разработки ГИС-проекта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геоинформационным системам в землеустройстве) входит в раздел Б2.У.6.

Освоение программы практики предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам «Физика», «Информатика», «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геоинформационным системам в землеустройстве) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- методы проектирования географических баз данных, представления пространственных объектов в БД,
- элементы ГИС-технологий,
- методику проектирования и разработки ГИС-проекта.
- направления использования ГИС-технологий для ведения землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- выполнять координатная привязка и трансформирование геоизображений,
- создавать базы пространственных данных, цифровые пространственные модели местности;
- применять методы математико-картографического моделирования в оценке земельных ресурсов;
- планировать использование ГИС-технологий в землеустроительных и кадастровых работах.

Владеть:

- навыками выполнения операций с данными в векторном формате, хранения и преобразование растровых данных,
- методикой проектирования и разработки ГИС-проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Представление и организация географической информации в базах данных ГИС. Типы и источники пространственных данных. Проектирование БД. Представление пространственных объектов в БД. Системы управления базами данных в ГИС. Особенности интеграции разнотипных данных.

Техническое и программное обеспечение ГИС. Проблемно ориентированные ГИС. Элементы ГИС-технологий. Координатная привязка и трансформирование геоизображений. Операции с данными в векторном формате. Хранение и преобразование растровых

данных. ГИС-технологии совмещения и оценки пригодности данных.

Методы пространственного анализа и пространственного моделирования. Применение пространственных моделей. Обеспечение принятия пространственных решений.

Проектирование ГИС. Разработка ГИС-проекта в землеустройстве. Проектирование БД. Учет особенностей моделей данных и функциональные средства ГИС.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Авторы-составители: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов, доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (исполнительская: по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- ознакомление студентов с методами инвентаризации объектов недвижимости;
- ознакомление и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков выполнения технических работ при инвентаризации объектов недвижимости;
- освоение методики составления абриса и замеров в натуре различных объектов недвижимости, производство контрольных замеров измерение параметров объектов и их описание;
- освоение методики формирования технического паспорта на объекты недвижимости.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости) входит в раздел Б2.У.7.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по геологии и геоморфологии) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

**специальных компетенций (СК) в
организационно-управленческой деятельности:**

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- типы измерительных приборов и методику работы с ними;
- технологию выполнения измерительных работ и описание объектов недвижимости;
- последовательность выполнения каждого вида и процесса работ по инвентаризации;
- методы достижения определённой точности измерений и выполнения требуемого контроля;
- нормы и правила техники безопасности.

Уметь:

- самостоятельно выполнять поверки измерительных приборов и инструментов;
- выполнять измерения горизонтальные и вертикальные с требуемой точностью;
- выполнять обработку результатов измерений с соответствующим оформлением документации (абрисы и технические паспорта т.д.)
- при решении инженерных задач выполнять анализ полученных результатов и делать соответствующие выводы;
- уметь применять полученные знания и практические навыки при выполнении инженерно-технических работ на производстве.

Владеть:

- методами, приёмами и способами выполнения измерений приборами и инструментами;
- методикой обработки результатов различного вида измерений, подсчета площадей, объемов и других параметров объектов недвижимости;
- методикой составления отчёта по учебной практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап. Общее собрание преподавателей и студентов. Формирование бригад. Инструктаж по технике безопасности. Получение приборов и инструментов. Осмотр поверки и юстировки. Заключение о пригодности приборов к работе. Составление отчёта по этому разделу. Выход на место объекта, измерение объекта недвижимости (здания). Получение задания бригадами. Обработка результатов полевых измерений. Составление абриса объекта недвижимости.

Обработка материалов полевых работ. Составление плана поверхности. Составление плана здания. Определение площади и объема объекта и составление описания материалов, конструкций, признаков износа объекта.

Составление технического паспорта на объект недвижимости, инвентаризационная оценка стоимости объекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Л.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков,

**в т.ч. первичных умений и навыков НИД:
по фотограмметрии и дешифрированию снимков)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

изучение на практическом материале комплекса работ по полевому кадастровому дешифрированию снимков, оформлением материалов в соответствии с требованиями нормативных документов;

выполнение полевой привязки аэро- или космических снимков, изучение методики работы на цифровой фотограмметрической станции при создании ортофотопланов, оформление результатов работ и производство контроля качества кадастровых планов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по фотограмметрии и дешифрированию снимков) входит в раздел Б2.У.8. Учебная практика ориентирована на учебные дисциплины профессионального цикла фотограмметрия и дистанционное зондирование, геодезия, землеустройство и учебная практика по геодезии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД: по фотограмметрии и дешифрированию снимков) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- классификацию съёмочных систем;
- особенности снимков, полученных разными способами;
- технические показатели аэросъёмки;
- классификации дешифрирования;
- точностные критерии дешифрирования.

Уметь:

- составлять цифровые модели местности;
- проводить плано-высотную привязку снимков;
- составлять ортофотопланы;
- применять данные дешифрирования снимков при тематическом картографировании;
- работать с цифровыми фотограмметрическими станциями, применять программное обеспечение

Владеть:

- технологиями дешифрирования;
- навыками кадастрового дешифрирования застроенных территорий;
- технологией цифровой фотограмметрической обработки снимков;
- способами визуального дешифрирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных технологий дешифрирования и цифровых фотограмметрических станций, геодезических приборов, для решения конкретных задач по созданию плановой основы, применяемой при землеустройстве, межевании, инвентаризации и кадастре недвижимости, мониторинге земель.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётная единица.
Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры экологии и рационального природопользования Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов.

Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П Производственные практики

Аннотация рабочей программы Б2.П.1 Производственной практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: формирование производственных навыков и овладение методами изыскательских, проектных и других землеустроительных исследований, выполнение выпускного квалификационного исследования, а также опыта общественной и организаторской работы.

Задачи:

- ознакомление с программой и методикой работы организации, в которой проводится практика;
- изучение технологии, методики и выполнения работ, участие в обработке и интерпретации информации,
- приобретение навыков оценки эффективности деятельности предприятий на конкретных примерах при решении различных управленческих проблем;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел учебного плана Б2.П.1. Производственная практика проходит на 3 и 4 курсах (6,7 семестры). Практика проходит в организациях

и учреждениях города Брянска и Брянской области, занимающихся землеустроительной и кадастровой деятельностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК-):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, экологии, инженерной геологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, картографии, топографии, геодезии в объеме необходимом для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (СК-1).

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2).

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

Знать:

- правовой режим использования земель;
- технологии землеустроительной и кадастровой деятельности;
- систему управления недвижимостью;
- экономические основы землеустроительной и кадастровой деятельности;
- геоэкологические основы землепользования.

Уметь:

- осуществлять организации и планирование работ в сфере землеустройства;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ;
- разрабатывать и вести землеустроительную и кадастровую документацию;
- обосновывать варианты использования земель;
- проводить топографо-геодезические изыскания для целей землеустройства и землепользования;
- предлагать и обосновать мероприятия по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- проводить экологическую экспертизу новых программ развития территории.

Владеть:

- навыками управления землеустроительным производством;
- методами топографо-геодезических изысканий;
- методами землеустроительного проектирования и управления недвижимостью;

- методами ведения кадастра и мониторинга земель;
- принципами рационального использования земельных ресурсов;
- новейшей техникой, оборудованием и средствами автоматизации производственного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед производственной практикой проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте, вид деятельности который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.

Камеральные работы проводятся в соответствии с требованиями производственной необходимости и программы производственной практики.

Форма производственной работы студентов в процессе практики в подразделениях Росреестра, крупных предприятиях федерального подчинения (ФГУП), других Министерствах и ведомствах, коммерческих фирмах, и других предприятиях и организациях, в структуре которых имеется землеустроительный отдел или отделы по формированию кадастровых дел на объекты недвижимости, землеустройства, составления и обновления цифровых картографических основ, проводится в соответствии с действующим Положением или Уставом и утверждённым в них распоряжением.

Во время прохождения производственной практики студент максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения землеустроительных мероприятий в условиях современных земельных отношений. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов землеустройства, студент разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 21 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Л.М. Ахромеев.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.2 Производственной (преддипломной) практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: завершить выполнение выпускной квалификационной работы и подготовиться к ее защите.

Задачи:

- определить систему методов исследования по теме ВКР;
- обобщить информационную базу по теме исследования;
- выполнить экспериментальную часть работы;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел Б2.П.2, является завершающим этапом профессиональной подготовки бакалавров по данному направлению.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1),

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

специальных компетенций (СК) в

организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (СК-2),

способностью использовать знания современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ (СК-3).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости,

Уметь:

применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;

использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

Владеть:

навыками использования современных географических и земельно-информационных систем

навыками использования знаний современных технологий, методик проведения мониторинга, оценки земель и недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Аналитический обзор литературы по теории и методологии исследований по теме ВКР. Формирование информационной базы исследования. Использование теоретических и экспериментальных методов исследования. Выполнение анализа и обобщений результатов исследования. Выполнение графических построений, отражающих результаты работ. Написание и оформление текста работы. Подготовка доклада и презентации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой.

Составитель: О.П. Москаленко, к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства.