

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе  
Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор

« 26 » мая 2016 г.

Л.Ю. Луцкая



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

Направленность программы (профиль)  
**Общая биология**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы - 5 лет

Брянск, 2016 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1 Общие положения</b>                                                                                                                                       | 3  |
| 1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) подготовки Общая биология | 3  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП                                                                                                                  | 3  |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП                                                                                                                                  | 3  |
| 1.4 Требования к абитуриенту                                                                                                                                   | 4  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата</b>                                                                            | 5  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                           | 5  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника                                                                                                           | 5  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                                                              | 5  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника                                                                                                            | 5  |
| <b>3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП</b>                                                                     | 6  |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата</b>                                      | 7  |
| 4.1 Учебный план                                                                                                                                               | 7  |
| 4.2 Календарный учебный график                                                                                                                                 | 8  |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).                                                                                                             | 9  |
| 4.4 Программы практик, организация НИР                                                                                                                         | 9  |
| 4.4.1 Организация НИР                                                                                                                                          | 10 |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата</b>                                                                                                  | 12 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП                                                                                                                      | 12 |
| <b>6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>             | 13 |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата</b>                                                  | 16 |
| 7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                               | 16 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата                                                                                          | 17 |
| 7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.                                                     | 17 |
| 7.3.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса                                                                                                 | 17 |
| 7.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы                                                                                           | 18 |
| 7.3.3. Обеспечение обучающихся учебно-методической и научной литературой                                                                                       | 18 |
| Лист согласования ОПОП                                                                                                                                         | 29 |
| <b>Приложения:</b>                                                                                                                                             | 20 |

## **1 Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) подготовки Общая биология представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Рекомендуемые нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) 06.03.01 – Биология профиль Общая биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. N 944.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждён решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.
- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования, бакалавриата**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП**

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентно способного специалиста нового поколения, обладающего аналитическими навыками в области биологии.

Целью ОПОП по направлению 06.03.01 – Биология является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, позволяющих выпускнику успешно работать в области общей биологии и быть устойчивым на рынке труда. Указанные компетенции должны способствовать творческой активности, социальной мобильности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, приверженности этическим ценностям и настойчивости в достижении цели.

Целевая установка программы - подготовка квалифицированных, компетентных кадров биологов для исследовательской, преподавательской, деятельности в области биологии.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре биологии, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в биологии, обоснование и оценку современных биологических концепций и парадигм.

Программа включает в себе изучение специфики биологических систем разного уровня организации и их охрану.

Освоение программы актуальные знания, навыки и эффективные методы для работы в сфере биологии. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, дает возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на примерах практического опыта науки о растительности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются совершенные образовательные технологии, включающие решение кейс-задач, анализ проблемных ситуаций и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП**

Срок освоения программы Биология, профиль Общая биология, по заочной форме - 5 лет. По завершению срока образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр»

### **1.3.3. Объём ОПОП**

Срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (з.е.); общий объем зачетных единиц 240.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

На вступительных испытаниях должна быть выявлена осознанная мотивация и интерес к освоению профессиональной деятельности в области биологии развития.

Прием по направлению подготовки 06.03.01 – Биология осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВПО Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. С программой вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте приемной комиссии БГУ.

Прием по направлению подготовки 06.03.01 – Биология осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВПО Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. С программой вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте приемной комиссии БГУ(<http://priem.brgu.ru/main/>).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские,

природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

**Научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

научно-исследовательская деятельность в составе группы;  
подготовка объектов и освоение методов исследования;  
участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;  
выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;  
анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;  
составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;  
участие в разработке новых методических подходов;  
участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

**педагогическая деятельность:** подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

Осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты от 08.09.2015г № 608н, обучающиеся имеют право преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (Код А/01.6), а так же вести преподавание учебных курсов дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (код Н/01.6).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);  
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);  
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

**Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

**педагогическая деятельность:**

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональному стандарту, обобщенных трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным ФГОС ВО представлены в *Приложении 5*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (*Приложение 2*).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом ПООП.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 4 зачетных единицы и не входит в общий объём ОПОП. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

##### **4.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (*Приложение 3*).

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ОПОП представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули) (*Приложение 6*).

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Общая биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 944, а также на основании локальных актов Брянского государственного университета (*Приложение 1*).

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – Биология разработан «Паспорт (Карта) компетенций» по формированию у обучающихся и способностей владеть, уметь, знать, как использовать полученные умения, навыки и знания в профессиональной деятельности.

Программы формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно-методическими документами (Положение об основной образовательной программе специальности (направления подготовки), сборник БГУ).

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины: знать, уметь, владеть;
- содержание и структура дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;

- трудоёмкость в зачетных единицах и часах, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Все рабочие программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология разработаны в соответствии с ФГОС ВО, согласованы с кафедрами, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению подготовки; с отделом комплектования и обработки литературы библиотеки университета. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в университете новой литературы.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме учебно-исследовательской работы, решения задач, практических ситуаций, подготовки рефератов, докладов к семинарским занятиям. Экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств отражают требования к выпускникам по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и НИР находятся в делах кафедры биологии на бумажных и электронных носителях. Рабочие программы даны в *Приложении 3*.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют до 40% аудиторных занятий.

ОПОП бакалавриата вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки.

#### **4.4 Программы практик, организация НИР**

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП.

При реализации направления 06.03.01 Биология в учебном плане в Блоке 2, в соответствии с требованиями государственного стандарта, предусмотрены следующие типы практик.

##### **1. Учебная практика.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: по ботанике, зоологии, биогеоценологии, физиологии растений, биологии человека, генетике.

Целью учебных общебиологических практик является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения природных экосистем, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

##### **2. Производственная практика.**

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта



профессиональной деятельности (**педагогическая**);

2. Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Производственная практика (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе практик обучающиеся получают опыт проведения биологических исследований, знакомятся и овладевают навыками исследований биологических объектов, методами исследования живых систем, основными математическими методами обработки результатов. Цель этих практик: проведение обучающимися научных исследований в соответствии с темами курсовой и выпускной квалификационной работ в условиях деятельности научно - исследовательских и производственных коллективов.

Все виды практик проводятся на лабораторно - экспериментальной базе кафедры, на биостанции «Усовье», на экологическом полигоне «Лесопарк Соловьи».

Кроме того, практики проводятся на базах сторонних организаций, с которыми естественно географический факультет сотрудничает, при условии заключения договоров о проведении практик:

1. Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».
2. Брянская опытная станция по картофелю ГНУ Всероссийского научно-исследовательского института картофелеводства им. академика А.Г. Лорха.
3. ФГУ Брянский областной центр «Агрохимрадиология»
4. Учебно-опытный лесхоз БГИТА.
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
6. Роспотребнадзор по Брянской области.
7. Областной Клинико-диагностический центр.

Педагогическая практика проходит в ВУЗе и средних общеобразовательных учреждениях (СУЗе), школах, гимназиях, лицеях.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

#### **4.4.1. Организация НИР**

Научно-исследовательская подготовка обучающихся включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы, прохождение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы. НИР является наиболее важной частью ОПОП бакалавриата и направлена на формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Целью НИР является повышение уровня научно-исследовательской подготовки обучающихся, формирование у них компетенций осуществления аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки 06.03.01 Биология. Основными задачами организации НИР являются: развитие самостоятельного научного мышления, способности к аргументированным суждениям, обобщениям и выводам; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, объективной оценки научной информации, овладение современными методами исследований; развитие представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, использования научных знаний в практической деятельности; формирование мотивации профессионального самосовершенствования, развитие творческого потенциала обучающихся посредством их участия в исследовательской работе; обеспечение преемственности в процессе получения научного знания и его внедрения в практику, развитие научных школ, формирование нового поколения исследователей.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на основе локального акта *«Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»*, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).

НИР проводится на кафедре биологии, а так же в организациях охраны природы и природопользования (в соответствии с договорами о совместной подготовке специалистов), на биостанции естественно-географического факультета, в научно-исследовательских лабораториях кафедры биологии.

Лаборатории кафедры обеспечены научным оборудованием, необходимым для научно-исследовательской работы по различным разделам биологии.

Руководство НИР осуществляют преподаватели кафедры, имеющие ученые степени и звания.

На выпускающей кафедре доктором биологических наук, профессором А. Д. Булоховым создана научная школа по геоботанике, разрабатывающая проблему **«Эколого-флористическая классификация как основа рационального использования и охраны растительности»**. Студенты магистратуры принимают активнее участие в выполнении научных исследований АО форе и растительности Брянской области; исследуют состояние популяций редких и охраняемых видов растений, грибов и животных. На кафедре имеется аспирантура по специальности 03.02.01 – Ботаника и аспирантура по специальности 03.03.04 – Клеточная биология, руководитель профессор Зайцева Е.В. Она – руководитель научного направления **«Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов»**. В этом научном направлении выполняется исследования сельскохозяйственных птиц, основанных на современной периодизации онтогенеза, закономерностях критического развития организма, разрабатывается новая технология выращивания сельскохозяйственных птиц.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Руководитель образовательной программы – Булохов Алексей Данилович, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ, академик Российской экологической академии, Заслуженный ученый Брянской области, заведующий кафедрой биологии Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского.

Выпускающая кафедра биологии, заведующий кафедрой Булохов Алексей Данилович.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания - 100% в том числе, докторов наук 36%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связан с направленность профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет - 20% %.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере биологии – авторы монографий, учебных пособий и научных статей по проблемам биологии.

Среди них:

Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор, зав.кафедрой биологии, руководитель Брянской научной геоботанической школы, признанной в Европе. Научная проблема – **«Классификация как основа оптимальной экологической стратегии использования и охраны растительности»**. Автор 7 монографий, 5 учебных пособий, многочисленных научных статей. Индекс РИНЦ- 616, индекс Хирша - 8. Руководитель аспирантуры по направлению 06.06.01, профиль 03.02.01 - ботаника.

Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, декан факультета. Руководитель научного направления **«Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов»**. Автор 5 монографий и 5 учебных пособий по проблеме клеточной биологии. Руководитель аспирантуры по направлению 06.06.01, профиль 03.03.04 – клеточная биология.

Семенищенков Юрий Алексеевич, доктор биологических наук, доцент кафедры биологии. Автор 3 монографий, 4 учебных пособий. Член редакционной коллегии научного журнала «Бюллетень Брянского отделения Русского ботанического общества».

Асташова Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав кафедрой педагогики.

Афонин Алексей Алексеевич – доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии.

Панасенко Николай Николаевич кандидат биологических наук, доцент. Автор 3 монографий, 4 учебных пособий. Автор многочисленных научных статей. Индекс Хирша-6.

Аверинова Елена Александровна, кандидат биологических наук, доцент.

Булавинцева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент.

Булохова Наталья Алексеевна кандидат биологических наук, доцент.

Иванова Татьяна Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент.

Прокофьев Игорь Леонидович, кандидат биологических наук, доцент.

Научными руководителями выпускной квалификационной работой являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области биологии, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства обучающихся. В качестве соруководителей привлекаются руководители профильных учреждений и организаций.

## **6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 06.03.01 Биология, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на естественно-географическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, советом студентов и аспирантов (ССА) факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «Биология».

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на ЕГФ, необходимыми для всестороннего развития личности обучающихся являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
  - 2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
  - 3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
  - 4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
  - 5) экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих биологов экологических компетенций;
  - 6) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
  - 7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
  - 8) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
  - 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
  - 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
  - 11) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- формирование системы поощрения студентов.

### **6.1. Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы**

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки «Биология» используются студенческие средства массовой информации: стенды биологической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «5 этаж», систематическое обновление информации на сайте БГУ и ЕГФ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику данного направления подготовки

- Ведется патриотическое воспитание студентов, участвуя в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября. Ежегодное участие студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д. Студенты данного направления подготовки накануне празднования Дня Победы ежегодно принимают участие в мероприятии «Зажги свечу».

Основу здорового образа жизни составляет выбор способа жизни, сделанный самим человеком в отношении того, как ему жить. Опираясь на профессиональные знания, студентам данного направления подготовки не вызывает затруднений в организации агитационной и просветительской работы формирования основ здорового образа жизни. Вопросы ЗОЖ относятся не только к ценности физического здоровья в жизни человека, но и к вопросу психического здоровья. Направления: сформировать ценностное отношение к своему здоровью; стремление к физическому совершенству.

Хорошо организована на факультете спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям, среди которых выделяются спортивные мероприятия массового характера (туристические походы, соревнования, турниры, спартакиады). Студенты факультета ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах. Спортивно-оздоровительная работа ведётся и в ходе ежегодной студенческой экспедиции «Биоразнообразие» (рук. А.Д. Булохов, проф. каф. биологии, Н.Н. Панасенко, доц. каф. биологии). В ней принимают участие 20-25 студентов направления подготовки «Биология», иногда и выпускники ЕГФ. В таких экспедициях студенты не только собирают научные данные для курсовых и выпускных работ и научных публикаций, но и осваивают навыки длительного проживания в природной среде. Экспедиция проводится при поддержке Комитета по молодежной политике Администрации области.

Несколько лет на факультете функционирует Экологическая дружина БГУ под руководством преподавателей и аспирантов кафедры экологии и природопользования. Студенты-биологи принимают участие в субботниках, экологических акциях, рейдах в природоохранные территории, тем самым формируют свои профессиональные знания.

В воспитательной работе много внимания уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День Земли», «Последний звонок».

### **6.2. Формы внеучебной работы**

Студенты направления подготовки «Биология» регулярно принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры биологии организовываются и проводятся экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

На факультете проводятся *Посвящение в студенты* (рук. Ю. А. Семенищенков); *Посвящение в химики* (рук. Н. А. Титов); *День Осеннего букета* (рук. Ю. А. Семенищенков); *«Последний звонок»*, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Важным итогом учебного года становится традиционный праздник, посвященный *Международному Дню Земли*, завершающий Неделю науки в БГУ. В этот день награждаются наиболее активные в научно-исследовательской работе студенты и преподаватели (авторы научных публикаций, участники грантов, инициаторы и участники оригинальных исследований).

Студенты активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славянская краса», фестивале «Студенческая весна». Студенты направления подготовки неоднократно принимали участие в городских фестивалях «Студенческая весна», «Живи и пой».

При поддержке ректората ежегодно студенты принимают участие в Общероссийской студенческой олимпиаде по биологии в г. Горно-Алтайске.

Студенты направления подготовки «Биология» ведут активную общественную работу в следующих студенческих объединениях: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений, имеющих официальные Уставы: Дружина охраны природы (ДОП) и Студенческое объединение «НАТИСК». На факультета официально действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель Титов Н.А., доцент кафедры химии)

Специфику направления подготовки отражает активная научно-исследовательская работа студентов.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на ЕГФ условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями являются: эколого-флористическая классификация как основа сохранения флористического и фитоценотического разнообразия растительного покрова. Рациональное использование природных ресурсов Южного Нечерноземья, экологическое состояние поверхностных водоемов Брянской области, социально-экологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

При кафедре биологии функционируют студенческие исследовательские бюро: НИРС при лабораториях «Флористики и геоботаники» (рук. проф. А.Д. Булохов), при лаборатории «Морфофизиологии» (рук. проф. Е.В. Зайцева) и т.д.

**Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки.** На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (*Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7*).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7*).

#### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (*Приложение 8* ).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, кейс-задачи, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) ОПОП**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

**Государственная итоговая аттестация включает:**

1. Государственный экзамен по биологии результаты освоения, которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (*Приложение 9* ).

Программа ГИА включает в себя:

- цель ГИА;

- требования к государственному экзамену по биологии и выпускной квалификационной работе;
- компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен и защиту ВКР.
- фонды оценочных средств, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями;
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
- методические рекомендации по подготовке госэкзамена и защиты ВКР;
- показатели оценки результатов ГИА.

### **7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

#### **7.3.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Брянского государственного университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

#### **7.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено:

- аудиторным фондом и оборудованием (указывается наименование аудитории и оборудование в данной аудитории);
- лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ (указывается наименование лаборатории, вид деятельности и оборудование для данной лаборатории).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **7.3.3. Обеспечение обучающихся учебно-методической и научной литературой**

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В составе библиотечного фонда научные, учебные, учебно-методические и периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации (821) и авторефераты диссертаций (7237), литература на CD-ROM (1611).

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники научных трудов преподавателей, словари (4679 экз.), энциклопедии (1392 экз.), периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы (327 названий журналов и 33 названия газет).

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными социально-политическими, литературно-художественными, научными и учебно-методическими изданиями.

Осуществляется доступ обучающихся к электронным полнотекстовым периодическим изданиям Научной электронной библиотеки на портале eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>

Фонд литературы дополнен электронными учебными, учебно-методическими, энциклопедическими и справочными изданиями.

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
4. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Уровень обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой достаточный. В библиотечном фонде имеется необходимое количество дополнительной учебно-методической и справочной литературы, специальные периодические издания по профилю ООП.

- Выпускающая кафедра обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием. В процессе преподавания активно используют информационные технологии. Преподаватели выпускающей кафедры имеют собственные разработки мультимедийного сопровождения лекций в интерактивной форме и тестовых материалов. Кафедра имеет свой компьютерный класс.

Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями. Реферативный журнал «Биология»; «Генетика»; «Доклады РАН», «Журнал высшей нервной деятельности», «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии», «Журнал общей биологии», «Зоологический журнал»,

Лекционные занятия по большинству дисциплин ведутся с использованием мультимедийных комплексов. Практические и лабораторные работы по учебным дисциплинам, связанным с использованием новых образовательных технологий. Широко используются интерактивные формы учебных занятий.



***Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП***

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ от 17.03.2016г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).

9. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

11. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016г. №193).

12. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).

13. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016г. №194).

14. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

15. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №196).

16. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 11.12.2015г. №2381).

17. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

18. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

# Приложение 4

Матрица компетенций по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Общая Биология (уровень бакалавриат)

| Б1        | Дисциплины (модули)                      | Формируемые компетенции |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|           |                                          | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-4  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  |
| Б1.Б.1    | История                                  | ОПК-1                   | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-19 |
| Б1.Б.2    | Философия                                | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.3    | Иностранный язык                         | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.4    | Правоведение                             | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.5    | Экономика                                | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.6    | Логика                                   | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.7    | Профессиональная этика                   | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.8    | Культурология                            | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.9    | Социология                               | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.10   | Русский язык и культура речи             | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.11   | Мотивационный тренинг                    | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.12   | Педагогика                               | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.13   | Психология                               | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.14   | Математика с основами статистики         | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.15   | Информатика и современные                | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.16   | Концепции современного естествознания    | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.17   | Основы научных исследований в            | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.18   | Безопасность жизнедеятельности           | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.19   | Физическая культура                      | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.20   | Физика                                   | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.21   | Химия                                    | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.22   | Латинский язык                           | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.23   | Зоология                                 | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.24   | Ботаника                                 | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.24.1 | Ботаника                                 | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |
| Б1.Б.24.2 | Фитоденология и география растительности | ОК-1                    | ОК-2  | ОК-3  | ОК-4  | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОК-13  | ОК-14  | ОК-15  | ОК-16  |





|              |                                         |               |              |  |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------------|---------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ФГД.1</b> | Основы ботанической номенклатуры        | <b>ОПК-3</b>  | <b>ОПК-8</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>ФГД.2</b> | Биология человека и социальные проблемы | <b>ОПК-14</b> |              |  |  |  |  |  |  |

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки**  
**06.03.01– Биология, профиль Общая биология, квалификация магистр,**  
**осваиваемую в Брянском государственном университете имени**  
**академика И.Г. Петровского**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, профиль Общая биология разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.08.2014 г. № 944 и локальных актов БГУ. Программа включает 7 разделов и 9 приложений. В разделе «Общая характеристика ОПОП» раскрыто содержание цели программы. Дается подробная характеристика профессиональной деятельности выпускника. Детально рассматриваются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Показаны объекты профессиональной деятельности выпускника.

Представленная образовательная программа направлена на владение обучающимися такими видами профессиональной деятельности как научно-исследовательская деятельность в области биологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. В результате освоения ОПОП формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Ход формирования компетенций отражен в рабочих программах учебных дисциплин, в программах практики и программе государственной итоговой аттестации. Перечень дисциплин образовательной программы способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых биологу, специализирующемуся в области Общей биологии. Большое количество часов в учебном плане отводится различного рода практикам, в том числе, педагогической практике, научно-исследовательской работе обучающихся.

Приведены в ОПОП и документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Выборочно проанализированы аннотации учебных дисциплин и программа государственной итоговой аттестации.

В каждой программе указываются компетенции, которые должны быть сформированы в процессе изучения учебной дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине и уровни сформированности компетенций. Все рабочие программы выполнены по единому плану и хорошо структурированы. В каждой программе указываются контролируемый результат обучения, оценочные средства текущего и итогового контроля.

Программа государственной итоговой аттестации предусматривает защиту квалификационной работы. В программе указаны компетенции выносимые на защиту ВКР. Оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов выпускников, оценка уровней компетенций и критерии их оценивания при защите ВКР.

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научных исследований обучающихся на естественно-географическом факультете БГУ обладает необходимой материально-технической базой.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программа государственной итоговой аттестации предусматривает защиту научно-квалификационной работы и государственный экзамен. Предлагаемая тематика научно-квалификационных работ отражает наиболее актуальные проблемы современной биологии и особенно по разделам геоботаники, популяционной биологии.

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научных исследований обучающихся на естественно-географическом факультете БГУ обладает необходимой материально-технической и научной базой.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, профиль Общая биология, квалификация магистр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Доктор биологических наук,  
профессор, завкафедрой  
экологии и общей биологии ФГБОУ ВО  
«Орловский государственный университет  
имени А.С. Тургенева»

 Г.Г. Ладнова

Подпись  заверяю.  
Ученый секретарь ученого совета  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет имени А.С. Тургенева»  
Н.Н. Чаадаева



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

### 1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП  (Булохов А. Д.)

« 29 » апреля 2016г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии  
к рассмотрению учёным советом естественно-географического  
факультета протокол № 10 от « 25 » марта 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Булохов А. Д.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета естественно-  
географического к рассмотрению учёным советом университета  
Протокол № 6 от « 28 » апреля 2016г.

Декан факультета естественно-географического

 (Зайцева Е.В.)  
« 29 » апреля 2016 г.

### 4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Естественнонаучного института  (Горбачев В.И.)  
« 29 » апреля 2016г.

### 5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от «26» мая 2016г.

### **Лист обновления**

В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учёта новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены изменения в следующие структурные компоненты ОПОП:

1. Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП.
2. Учебно-методические документы и материалы ОПОП.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры биологии, протокол № 9 от 24.04.2017 г.

Руководитель ОПОП



А.Д. Булохов

Заведующий кафедрой



А.Д. Булохов

Лист согласования ОПОП

1. Разработана:

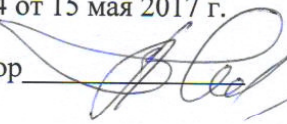
Руководитель ОПОП, профессор  А. Д. Булохов

24.04.2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета, протокол №9 от 24 апреля 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедры, профессор  А. Д. Булохов

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета, протокол № 4 от 15 мая 2017 г.

Декан факультета, профессор  Е. В. Зайцева

4. Согласовано:

Директор естественнонаучного института, профессор  В. И. Горбачев

22 мая 2017 г.

5. Утверждена решение ученого совета университета

Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
06.03.01 Биология, направленность (профиль)- Общая биология

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:  
при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

*при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;*

*при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.*

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

### 1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.01- Педагогическое образование № 1426 от 4 декабря 2015 г (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 г № 40536)..

Профессиональные стандарты: ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (в редакции от 05.08.2016, вст. в силу с 1 января 2017г.), и ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, (вст. в силу с 1 января 2017 г).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **п.8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры биологии (протокол № 7 от 2.04.2018 г.) и совете естественно-географического факультета (протокол № 4 от 10.04.18г.).

Руководитель ОПОП



А.Д. Булохов

Заведующий кафедрой



А.Д. Булохов



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

1. Разработана:

Руководитель ОПОП. профессор



А. Д. Булохов

24.04.2018г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии к рассмотрению  
ученым советом естественно-географического факультета,  
протокол № 7 от 2 апреля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедры, профессор



А. Д. Булохов

3. Одобрена и рекомендована ученым советом  
естественно-географического факультета к  
рассмотрению ученым советом университета, протокол  
№ 4 от 10 апреля 2018 г.

Декан факультета, профессор



Е. В. Зайцева

4. Согласовано:

Директор естественно-научного  
института, профессор



В. Н. Горбачев

25 апреля 2018г.

5. Утверждена решение ученого совета университета  
протокол № 6 от 17 мая 2018 г.