

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт естественно-научный
Факультет естественно-географический

Кафедра биологии

Утверждаю
Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного университета
им. академика И.Г. Петровского
Л.Ю. Лупоядова
23 мая 2019 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность программы (профиль)
Общая биология

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 4 года

Брянск 2019 год

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 06.03.01 - Биология	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3 Общая характеристика ОПОП	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП	6
4. Структура программы бакалавриата. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	9
4.4 Программы практик, организация НИР	9
4.4.1 Организация НИР	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата	18
7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	19
7.2 Блок 3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	19
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	20
7.3.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	20
7.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	20
7.3.3. Обеспечение обучающихся учебно-методической и научной литературой	20
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложения:	
Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ	24
Приложение 2. Матрица компетенций	28
Приложение 3. Рецензия на ОПОП.....	32
Лист обновления 2019	35
Лист согласования 2019.....	37
Лист обновления 2020	38
Лист согласования 2020	42
Лист обновления 2021	45
Лист согласования 2021.....	45

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению 06.03.01 - Биология представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1ЗЕ – 27 астрономических часов).

1.2. Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) 06.03.01 – Биология профиль Общая биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. N 944.((Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33812).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.

Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования, бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентно способного специалиста нового поколения, обладающего аналитическими навыками в области биологии.

Цель ОПОП по направлению 06.03.01 – Биология - развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, позволяющих выпускнику успешно работать в области общей биологии и быть устойчивым на рынке труда.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре биологии, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в биологии, обоснование и оценку современных биологических концепций и парадигм.

Программа обеспечивает формирование у студентов творческой активности, социальной мобильности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, приверженности этическим ценностям и настойчивости в достижении цели. Целевая установка программы - подготовка квалифицированных, компетентных кадров биологов для исследовательской, преподавательской, деятельности в области биологии.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта проведения мероприятий по организации научных исследований, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

Программа включает в себе изучение специфики биологических систем разного уровня организации и их охрану.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления..

Освоение программы актуальные знания, навыки и эффективные методы для работы в сфере биологии. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на примерах практического опыта науки о растительности в России и за рубежом, а также обеспечивает сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются совершенные образовательные технологии, включающие решение кейс-задач, тренинги, анализ проблемных ситуаций и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. По завершению срока образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» .

1.3.3. Форма обучения - очная.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц; общий объем зачетных единиц 240 и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

На вступительных испытаниях должна быть выявлена осознанная мотивация и интерес к освоению профессиональной деятельности в области биологии.

Прием на программу бакалаврской подготовки производится на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний. К вступительным испытаниям допускаются граждане России и других стран, имеющие аттестат зрелости. Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». С программой вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Абитуриенту».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;
педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;
подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
участие в разработке новых методических подходов;
участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
научно-производственная и проектная деятельность:
участие в контроле процессов биологического производства;
получение биологического материала для лабораторных исследований;
участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
участие в проведении полевых биологических исследований;
обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.
Осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты от 08.09.2015г № 608н, обучающиеся имеют право преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (Код А/01).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник освоивший ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональному стандарту, обобщенных трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным ФГОС ВО представлены в *Приложении 5*.

4. Структура программы бакалавриата

Программа бакалавриата состоит из трех блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», относящиеся базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2. «Практики», относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», отгостится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

4.1.1. Учебный план

Учебный план даёт представление о структуре и содержании ОПОП (*Приложение 2*).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, бакалавриата определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули)

являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки составляет 328 академических часов.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули) (*Приложение 6*).

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной системе БГУ (<http://quality-bgu.ru/index.php/9-resursy-umu/143-annotatsii-i-kalendarjnyj-plan-grafik-20-04-01-tekhnosfernaya-bezopasnost>).

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, практики разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, а также на основании локальных нормативных актов Брянского университета (http://quality-brgu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=288&Itemid=70).

Рабочие программы учебных дисциплин и практик, фонд оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной системе БГУ (раздел «Электронная система обучения БГУ» - <http://eso-bgu.ru/course/index.php>).

Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно-методическими документами (Положение об основной образовательной программе специальности (направления подготовки), сборник БГУ).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины включает:

- требования к планируемым результатам освоения дисциплины (компетенции и их дескрипторные характеристики «знать», «уметь», «владеть»);

- содержание и структура дисциплины: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; требования к результатам обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; Содержание и структура дисциплины; требование к уровню освоения программы и формы контроля; образовательные технологии, инновационные формы учебных занятий; фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся; Учебно-методическая литература; ресурсы сети интернет; информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- трудоёмкость в зачетных единицах и часах, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Все рабочие программы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология согласованы с кафедрами, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению подготовки; с отделом комплектования и обработки литературы библиотеки университета. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в университете новой литературы.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме учебно-исследовательской работы, решения задач, практических ситуаций, подготовки рефератов, докладов к семинарским занятиям. Экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств отражают требования к выпускникам по направлению подготовки 06.03.01 - Биология.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и НИР находятся в делах кафедры биологии на бумажных и электронных носителях. Рабочие программы даны в **Приложении 3**.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют до 40% аудиторных занятий.

4.4. Блок 2 «Практики». Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП.

При реализации направления 06.03.01 - Биология в учебном плане в Блоке 2, в соответствии с требованиями государственного стандарта, предусмотрены следующие типы практик.

1. Типы учебной практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: по ботанике, зоологии, биогеоценологии, физиологии растений, биологии человека, генетике;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: по ботанике, зоологии, биогеоценологии, физиологии растений, биологии человека, генетике (полевая);

Целью учебных общебиологических практик является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения природных экосистем, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная (полевая).

2. Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая**);

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

выездная (полевая).

3. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе практик обучающиеся получают опыт проведения биологических исследований, знакомятся и овладевают навыками исследований биологических объектов, методами

исследования живых систем, основными математическими методами обработки результатов. Цель этих практик: проведение обучающимися научных исследований в соответствии с темами курсовой и выпускной квалификационной работ в условиях деятельности научно - исследовательских и производственных коллективов.

Полевые практики проводятся на биостанции «Усовье», на экологическом полигоне «Лесопарк Соловьи»; другие виды практик проводятся на лабораторно - экспериментальной базе кафедры. Кроме того, практики проводятся на базах сторонних организаций, с которыми естественно географический факультет сотрудничает, и имеет договоров о проведении практик:

1. Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».
2. Брянская опытная станция по картофелю ГНУ Всероссийского научно-исследовательского института картофелеводства им. академика А.Г. Лорха.
3. ФГУ Брянский областной центр «Агрохимрадиология»
4. Учебно-опытный лесхоз БГИТА.
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
6. Роспотребнадзор по Брянской области.
7. Областной Клинико-диагностический центр.

Педагогическая практика проходит в ВУЗе и средних общеобразовательных учреждениях (СУЗе), школах, гимназиях, лицеях.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

Для лиц с ограниченными возможностями учитывается состояние здоровья и подбираются способы проведения практик.

4.4.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская подготовка обучающихся включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы, прохождение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы. НИР является наиболее важной частью ОПОП бакалавриата и направлена на формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Целью НИР является повышение уровня научно-исследовательской подготовки обучающихся, формирование у них компетенций осуществления аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки 06.03.01-Биология. Основными задачами организации НИР являются: развитие самостоятельного научного мышления, способности к аргументированным суждениям, обобщениям и выводам; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, объективной оценки научной информации, овладение современными методами исследований; развитие представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, использования научных знаний в практической деятельности; формирование мотивации профессионального самосовершенствования, развитие творческого потенциала обучающихся посредством их участия в исследовательской работе; обеспечение преемственности в процессе получения научного знания и его внедрения в практику, развитие научных школ, формирование нового поколения исследователей.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на основе локального акта *«Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»*, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).

Этапы организации НИР: 1) Планирование НИР, включающее ознакомление с проблемным полем научных исследований в данной области знаний и выбор темы исследования. 2) Проведение НИР в соответствии с индивидуальным планом. 3)

Корректировка плана проведения НИР. 4) Представление промежуточных отчетов о выполнении НИР в каждом семестре. 5) Составление заключительного (итогового) отчета о НИР. 6) Публичная защита выпускной квалификационной работы на государственной итоговой аттестации.

НИР проводится на кафедре биологии, а так же в организациях охраны природы и природопользования (в соответствии с договорами о совместной подготовке специалистов), на биостанции естественно-географического факультета, в научно-исследовательских лабораториях кафедры биологии.

Лаборатории кафедры обеспечены научным оборудованием, необходимым для научно-исследовательской работы по различным разделам биологии.

Руководство НИР осуществляют преподаватели кафедры, имеющие ученые степени и звания.

На выпускающей кафедре доктором биологических наук, профессором А. Д. Булоховым создана научная школа по геоботанике, разрабатывающая проблему **«Эколого-флористическая классификация как основа рационального использования и охраны растительности»**. Студенты магистратуры принимают активнее участие в выполнении научных исследований по флоре и растительности Брянской области; исследуют состояние популяций редких и охраняемых видов растений, грибов и животных. На кафедре имеется аспирантура по специальности 03.02.01 – Ботаника и аспирантура по специальности 03.03.04 – Клеточная биология, руководитель профессор Зайцева Е.В. Она – руководитель научного направления **«Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов»**. В этом научном направлении выполняется исследования птиц, основанных на современной периодизации онтогенеза, закономерностях критического развития организма, разрабатывается новая технология выращивания сельскохозяйственных птиц.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на соответствующих кафедрах.

Разработанные материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде БГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал БГУ).

Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Договор №5/ЕП от 12.09.2016.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 14.04.2017 г.

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф. Договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ/0603 от 10.08.2015г.

6. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

Организован доступ к сети Интернет в аудиториях для осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде БГУ не менее 25% обучающихся по данной программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за послед-ие 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные периодические издания:

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающего в себя:

1. Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2) (Academic Open License: 64057266);
2. Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL (Academic Open License: 62989393);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса–Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1C06-140718-105640);
4. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows Server 2008 (/R2), Microsoft Windows Server 2003 R2, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2003 Suite, Microsoft Office 2007 Suite (Academic Open License: 46260300).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению 06.03.01 –Биология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководитель образовательной программы – Булохов Алексей Данилович, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ, академик Российской экологической академии, Заслуженный ученый Брянской области, заведующий кафедрой биологии Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского.

Выпускающая кафедра биологии, заведующий кафедрой Булохов Алексей Данилович.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания - 100% в том числе, докторов наук 36%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связан с направленность профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет - 5 %.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере биологии – авторы монографий, учебных пособий и научных статей по проблемам биологии.

Среди них:

Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой биологии, руководитель Брянской научной геоботанической школы, признанной в Европе. Научная проблема – **«Классификация как основа оптимальной экологической стратегии использования и охраны растительности»**. Автор 7 монографий, 5 учебных пособий, многочисленных научных статей. Руководитель аспирантуры по направлению 06.06.01, профиль 03.02.01 - ботаника.

Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, декан факультета. Руководитель научного направления «**Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов**». Автор 5 монографий и 5 учебных пособий по проблеме клеточной биологии. Руководитель аспирантуры по направлению 06.06.01, профиль 03.03.04 – клеточная биология.

Семенович Юрий Алексеевич, доктор биологических наук, доцент кафедры биологии. Автор 3 монографий, 4 учебных пособий. Член редакционной коллегии научного журнала «Бюллетень Брянского отделения Русского ботанического общества».

Асташова Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав кафедрой педагогики.

Афонин Алексей Алексеевич – доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии.

Панасенко Николай Николаевич кандидат биологических наук, доцент. Автор 3 монографий, 4 учебных пособий. Автор многочисленных научных статей. Индекс Хирша-6.

Аверинова Елена Александровна, кандидат биологических наук, доцент.

Булавинцева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент.

Иванова Татьяна Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент.

Научными руководителями выпускной квалификационной работой являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области биологии, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства обучающихся. В качестве соруководителей привлекаются руководители профильных учреждений и организаций.

В реализации программы участвуют ведущие специалисты имеющие научный и практический опыт работы в области биологии, биомедицины, педагогики

Среди них:

- Силенок Александр Васильевич, кандидат биологических , доцент, директор ГАУЗ Брянского клинико-диагностического центра.

- Клюев Юрий Александрович, кандидат биологических наук, директор Брянского лицея №1.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Брянском государственном университете и на факультете естественно-географическом учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием:

лаборатория зоологии и зоогеографии – 509; анатомии, морфологии и систематики растений-535; Флористики, геоботаники и биогеографии – 538; физиологии растений, микробиологии и вирусологии -540; биологии человек – 531; физиологии человека - биологии клетки – 509; генетики и теории эволюции- 529. Химии -517, 528.

Научная лаборатория флористики и геоботаники Гербарий БГУ; теплица.

Учебные специализированные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ауд. 544,545,главный корпус); кабинет лексикологии немецкого языка, оснащенный системой лингфонного кабинета (аудиториум) (управляющим блоком и программным обеспечением, кабинками для синхронного перевода) (ауд. 430, корп.1);

Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

Медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

Образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по охране труда

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 06.03.01 - Биология, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете технологии и дизайна ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, вне учебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, вне учебной и воспитательной работы на естественно-географическом факультета, необходимыми для всестороннего развития личности обучающихся являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование у будущих бакалавров общекультурных компетенций гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться); социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности);
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

- содействие работе общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- сохранение, развитие традиций университета;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений магистрантов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- формирование системы поощрения магистрантов.

Жизнь университета освещают студенческий радиозузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум».

Характеристика приоритетных направлений организации вне учебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки. Проводятся вне учебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- год Земли;
- год Экологии;
- ежегодной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии»;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню России, Дню Победы и др.;
- участие в проведении районных и областных олимпиад по биологии и экологии.

Формы вне учебной работы

Обучающиеся систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете условия для включения магистрантов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку обучающихся. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа обучающихся под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры биологии, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени; - индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего образования.

На кафедре биологии ведутся как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями научно-исследовательской работы являются:

- исследование популяций редких и охраняемых видов растений и животных;
- исследование инвазионных видов растений;
- оценка среды методами фитоиндикации;
- основы здорового образа жизни; и др.

Хорошо организована на факультете спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям, среди которых выделяются спортивные мероприятия массового

характера (туристические походы, соревнования, турниры, спартакиады). Студенты факультета ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах. Спортивно-оздоровительная работа ведется и в ходе ежегодной студенческой экспедиции «Биоразнообразие» (рук. А.Д. Булохов, проф. каф. биологии, Н.Н. Панасенко, доц. каф. биологии). В ней принимают участие 20-25 студентов направления подготовки «Биология», иногда и выпускники ЕГФ. В таких экспедициях студенты не только собирают научные данные для курсовых и выпускных работ и научных публикаций, но и осваивают навыки длительного проживания в природной среде. Экспедиция проводится при поддержке Комитета по молодежной политике Администрации области.

Несколько лет на факультете функционирует Экологическая дружина БГУ под руководством преподавателей и аспирантов кафедры экологии и природопользования. Студенты-биологи принимают участие в субботниках, экологических акциях, рейдах в природоохранные территории, тем самым формируют свои профессиональные знания.

В воспитательной работе много внимания уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День Земли», «Последний звонок».

6.2. Формы вне учебной работы

Студенты направления подготовки «Биология» регулярно принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры биологии организовываются и проводятся экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

На факультете проводятся *Посвящение в студенты* (рук. Ю. А. Семенищенков); *Посвящение в химики* (рук. Н. А. Титов); *День Осеннего букета* (рук. Ю. А. Семенищенков); «*Последний звонок*», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Важным итогом учебного года становится традиционный праздник, посвященный *Международному Дню Земли*, завершающий Неделю науки в БГУ. В этот день награждаются наиболее активные в научно-исследовательской работе студенты и преподаватели (авторы научных публикаций, участники грантов, инициаторы и участники оригинальных исследований).

Студенты активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славянская краса», фестивале «Студенческая весна». Студенты направления подготовки неоднократно принимали участие в городских фестивалях «Студенческая весна», «Живи и пой».

При поддержке ректората ежегодно студенты принимают участие в Общероссийской студенческой олимпиаде по биологии в г. Горно-Алтайске.

Студенты направления подготовки «Биология» ведут активную общественную работу в следующих студенческих объединениях: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений, имеющих официальные Уставы: Дружина охраны природы (ДОП) и Студенческое объединение «НАТИСК». На факультета официально действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель Титов Н.А., доцент кафедры химии)

Специфику направления подготовки отражает активная научно-исследовательская работа студентов.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на ЕГФ условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями являются: эколого-флористическая классификация как основа сохранения флористического и фитоценотического разнообразия растительного покрова. Рациональное использование природных ресурсов Южного Нечерноземья, экологическое состояние поверхностных водоемов Брянской области, социально-экологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

При кафедре биологии функционируют студенческие исследовательские бюро: НИРС при лабораториях «Флористики и геоботаники» (рук. проф. А.Д. Булохов), при лаборатории «Морфофизиологии» (рук. проф. Е.В. Зайцева) и т.д.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки. На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации вне учебной и воспитательной работы. Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во вне учебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (*Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7*).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложения 6,7).

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной системе БГУ (раздел «Электронная система обучения БГУ» - <http://eso-bgu.ru/course/index.php>).

Целью создания ФОС является оценка достижений обучающихся на соответствие дескрипторным характеристикам формируемой компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) поэтапным требованиям реализации образовательной программы.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, предполагает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определённого результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса профессиональной деятельности.

Показатель оценки компетенций представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Показатели усвоения знаний могут быть сформулированы через описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.

Показатели освоения умений, как правило, содержат требования к выполнению отдельных действий и (или) операций.

При оценивании уровня сформированности компетенций обучающихся необходимо проектировать условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности, привлекать в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей смежных дисциплин.

Реализация ФОС на основе разработанных критериев предусматривает использование разнообразных видов оценивания: оценку преподавателя, самооценку, групповую оценку, взаимооценку (рецензирование и оппонирование обучающимися работ друг друга, исследовательских и учебных проектов и др.).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, кейс-задачи, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

По итогам оценивания проводится анализ полученных образовательных результатов, определяются пути совершенствования образовательного процесса.

7.2. Блок 3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Государственный экзамен по биологии результаты освоения, которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (*Приложение 9*).

Программа ГИА включает в себя:

- цель ГИА;
- требования к государственному экзамену по биологии и выпускной квалификационной работе;
- компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен и защиту ВКР.
- фонды оценочных средств, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями;
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
- методические рекомендации по подготовке госэкзамена и защиты ВКР;
- показатели оценки результатов ГИА.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.3.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Брянского государственного университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

□ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

□ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

□ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

□ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

□ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/
2. www.garant.ru

3. www.window.edu.ru
4. www.biblioclub.ru
5. www.ivis.ru

7.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено:

- аудиторным фондом и оборудованием (указывается наименование аудитории и оборудование в данной аудитории);
- лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ (указывается наименование лаборатории, вид деятельности и оборудование для данной лаборатории).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.3.3. Обеспечение обучающихся учебно-методической и научной литературой

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В составе библиотечного фонда научные, учебные, учебно-методические и периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации (821) и авторефераты диссертаций (7237), литература на CD-ROM (1611).

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники научных трудов преподавателей, словари (4679 экз.), энциклопедии (1392 экз.), периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы (327 названий журналов и 33 названия газет).

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными социально-политическими, литературно-художественными, научными и учебно-методическими изданиями.

Осуществляется доступ обучающихся к электронным полнотекстовым периодическим изданиям Научной электронной библиотеки на портале eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>

Фонд литературы дополнен электронными учебными, учебно-методическими, энциклопедическими и справочными изданиями.

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/
2. www.garant.ru
3. www.window.edu.ru

4. www.ivis.ru
5. www.biblioclub.ru.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

□ Уровень обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой достаточный. В библиотечном фонде имеется необходимое количество дополнительной учебно-методической и справочной литературы, специальные периодические издания по профилю ООП.

□ Выпускающая кафедра обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием. В процессе преподавания активно используют информационные технологии. Преподаватели выпускающей кафедры имеют собственные разработки мультимедийного сопровождения лекций в интерактивной форме и тестовых материалов. Кафедра имеет свой компьютерный класс.

Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями. Реферативный журнал «Биология»; «Генетика»; «Доклады РАН», «Журнал высшей нервной деятельности», «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии», «Журнал общей биологии», «Зоологический журнал»,

Лекционные занятия по большинству дисциплин ведутся с использованием мультимедийных комплексов. Практические и лабораторные работы по учебным дисциплинам, связанным с использованием новых образовательных технологий. Широко используются интерактивные формы учебных занятий.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г.,

протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы.
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы

магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый

решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

33. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое

решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Матрица компетенций по направлению 06.03.01 Биология, профиль Общая Биология (уровень бакалавриат)

Б1	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1
		ПК-2	ПК-7										
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-7										
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-7	ОПК-13									
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Правоведение	ОК-4											
Б1.Б.5	Экономика	ОК-3	ОК-7										
Б1.Б.6	Логика	ОК-6											
Б1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-6	ОПК-12										
Б1.Б.8	Культурология	ОК-6											
Б1.Б.9	Социология	ОК-6	ОПК-14										
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	ОК-5											
Б1.Б.11	Мотивационный тренинг	ОК-7	ПК-7										
Б1.Б.12	Педагогика	ОК-7											
Б1.Б.13	Психология	ОК-7	ПК-7										
Б1.Б.14	Математика с основами статистики	ОК-7	ОЛК-1										
Б1.Б.15	Информатика и современные	ОПК-1											
Б1.Б.16	Концепции современного	ОК-9	ОПК-3	ОПК-8									
Б1.Б.17	Основы научных исследований в	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-13									
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Б1.Б.19	Физическая культура	ОК-8											
Б1.Б.20	Физика	ОПК-2	ОПК-6										
Б1.Б.21	Химия	ОПК-2	ОПК-6										
Б1.Б.22	Латинский язык	ОК-5											
Б1.Б.23	Зоология	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9	ПК-1								
Б1.Б.24	Ботаника	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9	ПК-1								
Б1.Б.24.1	<i>Ботаника</i>	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9	ПК-1								
Б1.Б.24.2	<i>Фитоценология и география растительности</i>	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1									
Б1.Б.24.3	<i>Физиология растений</i>	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1									
Б1.Б.24.4	<i>Микология</i>	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1									
Б1.Б.25	Историческая геология и палеонтология	ОПК-2	ОПК-8										
Б1.Б.26	Методика преподавания биологии	ОК-6	ПК-7										
Б1.В.ОД.1	Общая биология												
Б1.В.ОД.1.1	<i>Общая биология</i>	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5									
Б1.В.ОД.1.2	<i>Биология клетки (цитология, гистология)</i>	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1									
Б1.В.ОД.1.3	<i>Биогеография</i>	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-10									
Б1.В.ОД.1.4	<i>Теория эволюции</i>	ОПК-8	ОПК-14										
Б1.В.ОД.1.5	<i>Генетика</i>	ОПК-7	ОПК-11	ПК-1									
Б1.В.ОД.1.6	<i>Биология размножения и развития</i>	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9									

Б1.В.ОД.1.7	<i>Молекулярная биология</i>	ОПК-6	ОЛК-11	ПК-1										
Б1.В.ОД.1.8	<i>Эволюция животного и растительного мира</i>	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-14										
Б1.В.ОД.2	Биология человека													
Б1.В.ОД.2.1	<i>Анатомия и морфология человека</i>	ОПК-2	ОПК-4											
Б1.В.ОД.2.2	<i>Физиология человека и животных</i>	ОПК-4	ПК-1											
Б1.В.ОД.2.3	<i>Иммунология</i>	ОПК-5	ОПК-14											
Б1.В.ОД.3	Микробиология и вирусология	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1									
Б1.В.ОД.4	Общая и прикладная экология	ОПК-3	ОПК-10	ОПК-13										
Б1.В.ОД.5	Энтомология и защита растений	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-9	ПК-1									
Б1.В.ОД.6	Биогеоценология	ОПК-2	ОПК-10	ПК-1										
Б1.В.ОД.7	Биофизика	ОПК-4	ОПК-5											
Б1.В.ОД.8	Биологическая химия	ОПК-5	ОПК-11	ПК 1										
Б1.В.ОД.9	Введение в биотехнологию	ОПК-6	ОПК-11	ОПК-13	ПК-1									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8	ПК-1											
Б1.В.ДВ.1.1	Цветоводство закрытого грунта	ОПК-6	ОПК-9											
Б1.В.ДВ.1.2	Культурные и лекарственные	ОПК-6	ОПК-9											
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум по систематике и	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум по экологии растений	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1										
Б1.В.ДВ.3.1	Биологические методы контроля	ОПК-3	ОПК-10	ОПК-13	ПК-1									
Б1.В.ДВ.3.2	Фитоиндикация	ОПК-3	ОПК-10	ОПК-13	ПК-1									
Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по систематике и	ОПК-3	ОПК-10	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.4.2	Практикум по экологии животных	ОПК-3	ОПК-10	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по альгологии	ОПК-3	ОПК-10	ПК-1										
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по цитогенетике и	ОПК-7	ОПК-11	ОПК-14	ПК-2									
Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по биологии человека	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1										
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по морфологии спор и	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.7.1	Флора и растительность Брянской	ОПК-3	ОПК-10	ОПК-14										
Б1.В.ДВ.7.2	Анатомия и биоморфология растений	ОПК-3	ПК-1											
Б1.В.ДВ.8.1	Фауна и животный мир Брянской	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-10	ОПК-13									
Б1.В.ДВ.8.2	Фитопатология	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-10	ОПК-13									
Б1.В.ДВ.9.1	Гидробиология	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1										
Б1.В.ДВ.9.2	Морфология вегетативных органов	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1										
Б1.В.ДВ.10.1	Психофизиология	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-12										
Б1.В.ДВ.10.2	Биотика	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-12										
Б1.В.ДВ.11.1	Математические методы в биологии	ОПК-8	ОПК-1	ОПК-10										
Б1.В.ДВ.11.2	Экологический мониторинг	ОПК-1	ОПК-10	ОПК-13										
Б1.В.ДВ.12.1	Практикум по генетике	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1										
Б1.В.ДВ.12.2	Практикум по микологии	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1										
Б1.В.ДВ.13.1	Инновационные технологии в методике преподавания биологии	ОК-7	ПК-7											
Б1.В.ДВ.13.2	Современные методы обучения	ОК-7	ПК-7											
Б2	Практики	ОК-7 ПК-2	ОПК-1 ПК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	

Б2.У.1	Учебная (полевая практика по	ОПК-6	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.2	Учебная (полевая практика по	ОПК-6	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.3	Учебная (полевая практика по	ОПК-6	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.4	Учебная (практика по биологии	ОПК-6	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.5	Учебная (полевая практика по	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2								
Б2.У.6	Учебная практика (по ботанике)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.7	Учебная практика (по зоологии)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.8	Учебная практика (по физиологии	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б2.У.9	Учебная практика (по генетике)	ОПК-7	ПК-1	ПК-2									
Б2.П.1	Производственная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-11	ОПК-13	ПК-2							
Б2.П.2	Производственная (педагогическая)	ОК-7	ОПК-1	ПК-2	ПК-7								
Б2.П.3	Производственная (преддипломная)	ОПК-1	ОПК-10	ОПК-12	ПК-2								
БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
		ОПК-12	ПК-1	ПК-2									
ФТД	Факультативы	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-12	ОПК-14							
ФТД.1	Основы ботанической номенклатуры	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-8									
ФТД.2	Биология человека и социальные	ОПК-	ОПК-14										

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки высшего образования по направлению 06.03.01 - Биология, профиль Общая биология, квалификация бакалавр, осваиваемую в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского

Основная профессиональная образовательная программа подготовки высшего образования уровень бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 — Биология, профиль Общая биология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.08. 2014 г. № 944 и локальных актов БГУ. Программа включает 8 разделов и 10 приложений. В разделе «Общая характеристика ОПОП» раскрыто содержание цели программы. Дается подробная характеристика профессиональной деятельности выпускника. Детально рассматриваются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Показаны объекты профессиональной деятельности выпускника.

Представленная образовательная программа направлена на владение обучающимися такими видами профессиональной деятельности как: научно-исследовательская деятельность в области биологии; педагогическая деятельность. В результате освоения ОПОП формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Ход формирования компетенций отражен в рабочих программах учебных дисциплин, в программах практики и программе государственной итоговой аттестации. Перечень дисциплин образовательной программы способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых биологу, специализирующемуся в области Общей биологии. Большое количество часов в учебном плане отводится различным типам практик, в том числе, педагогической практике. Особый раздел программы посвящен научно-исследовательской работе обучающихся.

Приведены в ОПОП и документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Выборочно проанализированы аннотации учебных дисциплин и программа государственной итоговой аттестации.

В каждой программе указываются компетенции, которые должны быть сформированы в процессе изучения учебной дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине и уровни сформированности компетенций. Все рабочие программы выполнены по единому плану и хорошо структурированы. В каждой программе указываются контролируемый результат обучения, оценочные средства текущего и итогового контроля.

Программа государственной итоговой аттестации включает государственный экзамен по биологии и защите выпускной квалификационной работы. В программе указаны компетенции, выносимые на защиту ВКР. Программа предусматривает оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов выпускников и критерии их оценивания.

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научных исследований обучающихся на естественно-географическом факультете университета имеется необходимая материально-техническая база.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 — Биология, профиль Общая биология, квалификация бакалавр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Доктор биологических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет
имени И.С. Тургенева»

Г.Г. Ладнова

Подпись Ладнова Г.Г. заверю.
Ученый секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
И.С. Тургенева



**ЛИСТ
СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП**

1. Разработана:

Руководитель ОПОП, профессор



А.Д. Булохов

7 апреля 2019 года

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета, протокол №7 от 17 апреля 2019 года

Заведующий выпускающей кафедрой



А.Д. Булохов

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета протокол № 5 от 25 апреля 2019 года

Декан естественно-географического факультета,

профессор



Е.В. Зайцева

4. Согласовано:

Директор естественно-научного института,

профессор



В.И. Горбачев

28 апреля 2019 года

5. Утверждена решением ученого совета университета протокол № 6 от 23 мая 2019 года

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (2020г)

профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Общая биология

В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:
непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;
в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании 11 приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной

информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуниканнных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения. Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 4S4 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 2S марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы "Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского!), утвержденный решением учёного совета Университета от 19.12.2019г. протокол №3 (приказ Б1 У от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Ф! БОУ 130 «Брянский государственный университет имени академика И .Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 [приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170. с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

С целью оптимизации структуры научных подразделений НИИ Фи Пи и активизации научно- исследовательской деятельности факультетов университета научно-исследовательская лаборатория (ПИЛ) Флористики и геоботаники: ПИЛ Морфо-физиологии человека и животных. НИЛ Популяционной цитогенетики, Инновационного научно-образовательного центра (ИНОЦ) Биотехнологии и экологии реорганизованы в Научно-образовательный центр онтогенеза и организации биологических систем (приказ БГУ от 2 декабря 2019 г № 129). Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры биологии (протокол № 9 от 25.03.2020г. и совете естественно-географического факультета (протокол № 6 от 29.04.20 г.

Руководитель ОПОП



Булохов А.Д.

Заведующий кафедрой



Булохов А. Д.

Лист согласования ОПОП

1. Разработана:
Руководитель ОПОП, профессор  А.Д. Булохов
16 марта 2020 года.
2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии к рассмотрению
ученым советом естественно-географического факультета,
протокол № 9 от 25 марта 2020 года.
Заведующий кафедрой биологии  А.Д. Булохов
3. Одобрена и рекомендована к рассмотрению ученым советом
Брянского государственного университета протокол № 6 от 29 апреля
2020 года.
Декан естественно-географического
факультета, профессор  Е.В. Зайцева
4. Согласовано:
Директор естественно-научного института,
профессор  В.И. Горбачев
29 апреля 2020 года.
5. Утверждена решением ученого совета Брянского государственного
университета
Протокол № 6 от 28 мая 2020 года.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (2021)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Общая биология

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам.

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин и проведения практик.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе на естественно-географическом факультете и кафедре биологии: в учебно-исследовательских лабораториях кафедры биологии; В Инновационном центре биотехнологии и экологии; в научно-исследовательских лабораториях: Флористика и геоботаника, Биологических систем, Гербарий BRSU, Геоэкологии и геоинформатики.

2) на базах сторонних организаций, с которыми естественно-географический факультет сотрудничает и имеет договоры о проведении практик.

Педагогическая практика проходит в ВУЗе и средних общеобразовательных учреждениях (СУЗе), школах, гимназиях, лицеях.

Для лиц с ограниченными возможностями учитывается состояние здоровья, требования о доступности места и подбираются способы проведения практик.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение всех учебных дисциплин биологического комплекса в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845 369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол ЛЬ?).

Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19). *Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).*

Руководитель ОПОП



А.Д. Булохов

Заведующий кафедрой



А.Д. Булохов

Лист согласования ОПОП

1. Обновлена
Руководитель ОПОП, профессор  А.Д. Булохов
2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии к рассмотрению
ученым советом естественно-географического факультета
протокол № 11 от 26 апреля 2021 года
Заведующий кафедрой биологии  А.Д. Булохов
3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-
географического факультета
Протокол № 12 от 17.05 2021 года.
Декан естественно-географического факультета,
профессор  Е.В. Зайцева
4. Согласовано:
Директор естественно-научного института,
профессор  В.И. Горбачев
27 апреля 2021 года
5. Утверждена решением ученого совета Брянского государственного
университета имени академика И. Г. Петровского,
протокол № 7 от 31 мая 2021 года