


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Естественнонаучный институт
Естественно-географический факультет
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского

« 23 »  20 2019


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Физиология

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения программы: **5 лет**

Брянск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 Общие положения..... | 3 |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) подготовки Физиология. Перечень сокращений..... | 3 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 3 |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП..... | 4 |
| 1.4 Требования к абитуриенту..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (бакалавриата)..... | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП (бакалавриата), формируемые в результате освоения ОПОП | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (бакалавриата)..... | 7 |
| 4.1 Учебный план..... | 7 |
| 4.2 Календарный учебный график..... | 8 |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... | 8 |
| 4.4 Программы практик, организация НИРС..... | 8 |
| 4.5 Практическая подготовка обучающихся..... | 11 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриата)..... | 12 |
| 6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... | 17 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата) | 22 |
| 7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 22 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП..... | 23 |
| 7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 24 |
| 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| Приложения..... | 26 |

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и направленности (профилю) подготовки Физиология. Перечень сокращений

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки **06.03.01 Биология** и направленности (профилю) подготовки **«Физиология»**, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СК - специальные компетенции, установленные БГУ (в случае установления Университетом);

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФОС - фонд оценочных средств;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачётная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1з.е. - 27 астрономических часов).

1.2 Рекомендуемые нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2) Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 944 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812).
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- 6) Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2015 №999 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 9 октября 2015 г. № 39274)
- 8) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- 10) Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 – Биология и профилю подготовки «Физиология».

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Указанные цели должны способствовать развитию творческой активности, социальной мобильности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, приверженности этическим ценностям и настойчивости в достижении цели. Целевая установка программы - подготовка квалифицированных, компетентных и устойчивых на рынке труда кадров в научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению подготовки Биология профилю Физиология.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», по профилю подготовки «Физиология» по заочной форме обучения составляет 5 лет в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Объём ОПОП

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом «Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020-2021 учебный год».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид (ы) профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью (профилем) подготовки Физиология является исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; органы охраны природы и управления природопользованием;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 06.03.01 Биология по направленности (профилю) подготовки Физиология являются биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 06.03.01 Биология направленностью (профилем) подготовки Физиология видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата являются:

- 1) научно-исследовательская;
- 2) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) научно-исследовательская деятельность:
 - научно-исследовательская деятельность в составе группы;
 - подготовка объектов и освоение методов исследования;
 - участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
 - выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
 - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
 - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
 - участие в разработке новых методических подходов;
 - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- 2) педагогическая деятельность:
 - подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции согласно ФГОС ВО:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

профессиональные компетенции (ПК):

для научно – исследовательской деятельности:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

для педагогической деятельности:

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Объем освоения элективных дисциплин по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Объем факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 5 зачетных единиц и не входит в общий объем ОПОП. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата), а также на основании локальных актов БГУ.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.4 Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций, обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом (*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11*).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков);
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная).

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой и рабочим программами по каждому виду практики. Практики организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными.

4.4.1. Учебная практика

В ОПОП, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по ботанике):

объём практики: 8 ЗЕТ

продолжительность: 288 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по зоологии):

объём практики: 8 ЗЕТ

продолжительность: 288 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по генетике):

объём практики: 2 ЗЕТ

продолжительность: 72 часа

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по физиологии растений):

объём практики: 3 ЗЕТ

продолжительность: 108 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по физиологии человека и животных):

объём практики: 4 ЗЕТ

продолжительность: 144 часа

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по биологии человека):

объём практики: 2 ЗЕТ

продолжительность: 72 часа

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности):

объём практики: 6 ЗЕТ

продолжительность: 216 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (педагогическая):

объём практики: 3 ЗЕТ

продолжительность: 108 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

- Производственная практика (преддипломная):

объём практики: 3 ЗЕТ

продолжительность: 108 часов

способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая)

форма проведения практики: непрерывная

Производственная практика по получению первичных проф. умений и опыта профессиональной деятельности проходит на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров.

Прохождение практик осуществляется согласно рабочему учебному плану. Формы отчета по практикам и отзыва руководителя практики приведены в соответствующих Рабочих программах практик. Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты отчета о практике, по которой выставляется дифференцированная оценка.

По всем видам практик разработана рабочие программы практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Все виды учебных практик (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) проводятся на лабораторно - экспериментальной базе кафедры, на биостанции «Усовье», на экологическом полигоне «Лесопарк Соловьи».

Кроме того, практики проводятся на базах сторонних организаций, с которыми естественно-географический факультет сотрудничает, при условии заключения договоров о проведении практик:

1. Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».
2. Брянская опытная станция по картофелю ГНУ Всероссийского научно-исследовательского института картофелеводства им. академика А.Г. Лорха.
3. Филиал ФБУ «ГосНИИНЭП» РЦЭКиМ по Брянской области (Региональный центр государственного контроля и мониторинга)
4. Учебно-опытный лесхоз БГИТА.
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Целью учебных общебиологических практик является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения природных экосистем, формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) организуется непосредственно в Университете в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных по следующим дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности в специально оборудованном кабинете физиологии человека и животных; цитология, гистология в кабинете биологии клетки, анатомия человека, эмбриология, антропология в кабинете анатомии и биологии человека, зоология, эволюция животного и растительного мира в кабинете зоологии; физиология растений, микробиология и вирусология, молекулярная биология, введение в биотехнологию, энтомология и защита растений в лаборатории физиологии растений и микробиологии; химия и биохимия в лаборатории общей и прикладной химии и др. Также для практической подготовки обучающихся в рамках реализуемой образовательной программы функционирует виварий для проведения исследовательских экспериментов и

опытов по физиологии человека и животных и теплица для проведения учебных полевых практик, опытов и экспериментов по физиологии растений, ботанике и генетике.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

.Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата). Среднегодовой объем

финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология оставляет **100 процентов**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) программу бакалавриата, составляет **100 процентов**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология, составляет **5,5 процентов**.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Брянский государственный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории и т.п.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского предусмотрены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения

укомплектованы специализированной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: кабинет биологии клетки (интерактивная доска ScreenMedia M-80, позволяющая визуально демонстрировать разнообразные фото- и видеоматериалы, а также использовать программы, обучающее видео и иные полезные программы; микровизор медицинский проходящего света Vizo-101, позволяющий обрабатывать, распечатывать, сохранять и передавать на ПК данные изображения; микроскоп бинокулярный, предназначенный для наблюдения и морфологических исследований препаратов; микроскоп монокулярный студенческий БИОМЕД С-2, применяется в различных областях исследовательской деятельности: в биологии, экологии, в различных диагностических лабораториях, а также в учебных целях); кабинет зоологии (микроскоп биологический лабораторный инвертированный с цифровой камерой и системой вывода изображений, предназначенный для исследований малоконтрастных клеточных культур тканей, осадков жидкостей и т.п.; микроскоп МИКМЕД-1, предназначен для исследования прозрачных препаратов при учебных и лабораторных работах в области биологии, зоологии, медицины и других наук); зоологический музей, в котором представлено многообразие зоологических экспонатов; кабинет анатомии и биологии человека (микровизор медицинский проходящего света Vizo-103, позволяющий обрабатывать данные изображения; микроскоп бинокулярный ММ-1В2-20, предназначенный для наблюдения и морфологических исследований; монитор МАИТ-01-01\$, предназначенный для непрерывного контроля за функциональным состоянием сердечно-сосудистой системы); кабинет физиологии человека и животных (биохимический анализатор BioChem SA, предназначенный для определения биохимического состава крови; полиграф для электрофизиологических исследований МР100/МР30 Biopac Student Lab, Комплекс «ЛАКК-М», позволяющий определять и вычислять медико-биологические параметры; комплекс компьютерный «Нейро-НВП-4» для проведения исследований электрической активности мышц и нервов, а также соматосенсорных, зрительных, слуховых вызванных потенциалов мозга, биопотенциалов при магнитной стимуляции, электроретинограммы, электроокулограммы и отоакустической эмиссии; спирометр-датчик Micro с возможностями проведения спирометрического тестирования в полном объеме у детей и взрослых и создания большой базы данных; электрокардиограф, предназначенный для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердечной деятельности при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека; лаборатория анатомии, морфологии и систематики растений (проектор мультимедийный NEC, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране, телевизор Akai LEA-32H50P, микроскопы МБС-10, которые используются для очень широкого спектра различных работ); лаборатория физиологии растений и микробиологии (микроскоп исследовательский биологический с системой визуализации, предназначенный для наблюдения изображения биологических объектов, анализатор влажности AND MX-50 в комплекте для экспресс-анализа влажности продукции, спектрофотометр СФ-2000, представляющий собой высокотехнологичное изделие, объединившее последние достижения в области оптики, электроники, точной механики и алгоритмизации вычислительных процессов; печь муфельная ЭКСП 10, которая предназначена для выполнения лабораторных аналитических работ; выплавки и выжига восковых моделей из

литейных форм, обжига литейных форм, термической и высокотемпературной обработки материалов и металлов в воздушной среде, обжига керамических изделий; спектофотометр СФ – 256 БИК, предназначенный для измерения спектральных коэффициентов; центрифуга СМ 6, предназначенная для разделения фракций жидких систем различной плотности под действием центробежных сил, а также для проведения качественного анализа и пробоподготовки; ламинарный бокс БАВ «Ламинар - С», предназначенный для защиты оператора и окружающей среды от выброса диспергированных контаминированных частиц при работе с опасными и потенциально опасными патогенными агентами и микроорганизмами) и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В том случае, когда применяется электронное обучение или используются дистанционные образовательные технологии, производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывалось то, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60 % от трудоемкости аудиторных занятий.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте БГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского предусмотрено использование электронно-библиотечной системы: «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru Базовая коллекция), Polpred.com (<https://polpred.com>), ЭБС “**Book on Lime**” (<https://bookonlime.ru>), Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (<https://нэб.рф>), ЭБС «Юрайт», Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Ай Пи Ар Медиа (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы,

перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского предусмотрено использование комплекта лицензионного программного обеспечения: программное обеспечение Office Professional 2007; программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition; программное обеспечение «Антиплагиат»; программное обеспечение (VipNET, SecretNET) для обеспечения подключения к единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ).

Состав комплекта лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология (уровень бакалавриата) в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на естественно-географическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология.

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2020 - 2025 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на естественно-географическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки факультета используются студенческие средства массовой информации: стенды профильной тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки. По направлению подготовки Биология (профиль Физиология) проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1, ПК-7.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: научно-исследовательское бюро, кружки «Морфолог», «Географ», дружина охраны природы, волонтерский отряд «Феникс», хореографический ансамбль и др.

На естественно-географическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений: объединение «Натиск», дружина охраны природы «Волк». Активно действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель доц. Титов Н.А.).

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты ЕГФ», «Посвящение в химики», «Осенний букет» и др.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

- в последнюю субботу марта - День ЕГФ.

На естественно-географическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях «Спартакиада БГУ», первенства между факультетами занимая призовые места в личных и командных первенствах. Студенты ЕГФ принимают активное участие в сборных командах БГУ, занимая призовые места на первенствах вуза.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по спортивному ориентированию, факультетские соревнования в ходе полевых практик.

Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки направления 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры биологии организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты; «Последний звонок», «День ЕГФ», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки Биология (профиль Физиология) неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах «Живи и пой», «Студенческая весна», «Под облаками» и др.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на естественно-географическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры биологии, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: флористика и геоботаника, морфофизиология человека и животных, и т.д.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки направления 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология представители

деканата и преподаватели кафедры биологии систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры биологии, преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ, и др.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки направления 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология назначаются из числа преподавателей кафедры биологии.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «Биология» (профиль Физиология). Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры биологии, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления Биология (профиль Физиология), позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает

проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (*задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.*);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;
- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия

выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Науки о биологическом многообразии», «Физиологические дисциплины», «Клеточная биология и молекулярная биология», «Генетика, теория эволюции и филогения», «Биоэкология и рациональное природопользование», «Профильные дисциплины» с привлечением портфолио обучающегося. Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем прикладной физиологии; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 9) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей и их удовлетворенность подготовленности выпускников определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой; анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ: возможность беспрепятственного посещения образовательного учреждения и использования в своём обучении дистанционных образовательных технологий; на практических занятиях к каждому студенту осуществляется индивидуальный подход, учитывающий его ограниченные физические возможности; студентам, для которых на занятии усвоение пройденных тем представляет сложности, проводятся дополнительные занятия с тем, чтобы они могли своевременно устранить пробелы в своих знаниях по данным темам; программы учебных дисциплин и практик адаптируются с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется посредством создания специальных условий обучения за счет специального дополнения кадрового, учебно-методического, материально-технического и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса, приспособляемости социокультурной среды вуза. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Приложения

- Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Матрица компетенций
- Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 7. Программы практик
- Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 10. Рецензия на ОПОП

ПРИЛОЖЕНИЯ

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

18. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

19. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

24. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

25. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и

(или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

31. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

33. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

34. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

35. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

36. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

37. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

38. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

39. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

40. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

41. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направление подготовки 06.03.01 Биология, направленность подготовки Физиология, год начала подготовки 2019, форма обучения заочная, срок обучения 5 лет

| Б1 | Дисциплины (модули) | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|-------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ПК-1 |
| | | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.Б</i> | <i>Базовая часть</i> | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-7 |
| Б1.Б.1 | История | ОК-2 | ОК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Философия | ОК-1 | ОК-7 | ОПК-13 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Правоведение | ОК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Экономика | ОК-3 | ОК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Логика | ОК-6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.7 | Профессиональная этика | ОК-6 | ОПК-12 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.8 | Культурология | ОК-6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Социология | ОК-6 | ОПК-14 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Русский язык и культура речи | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Мотивационный тренинг | ОК-7 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Педагогика | ОК-7 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Б1.Б.13 | Психология | ОК-7 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Математика с основами статистики | ОК-7 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Информатика и современные информационные технологии | ОПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Концепции современного естествознания | ОК-1 | ОПК-3 | ОПК-8 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | Основы научных исследований в биологии | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-13 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | Физическая культура и спорт | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.20 | Физика | ОПК-2 | ОПК-6 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | Химия | ОПК-2 | ОПК-6 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | Латинский язык | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | Зоология | ОПК-3 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-1 | | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | Ботаника | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | | | | | |
| <i>Б1.Б.24.1</i> | <i>Ботаника</i> | ОПК-3 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-1 | | | | | | | | |
| <i>Б1.Б.24.2</i> | <i>Фитоценология и география растительности</i> | ОПК-3 | ОПК-6 | ОПК-10 | ПК-1 | | | | | | | | |
| <i>Б1.Б.24.3</i> | <i>Физиология растений</i> | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | |
| <i>Б1.Б.24.4</i> | <i>Микология</i> | ОПК-3 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.25 | Историческая геология и палеонтология | ОПК-2 | ОПК-8 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.26 | Методика преподавания биологии | ОК-6 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.В. | Вариативная часть | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| | | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-7 | | | | | |
| <i>Б1.В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 |
| Б1.В.01. | Общая биология | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 |
| <i>Б1.В.01.01</i> | <i>Общая биология</i> | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | |
| <i>Б1.В.01.02</i> | <i>Биология клетки (цитология, гистология)</i> | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------|--------|--------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.01.03 | Биогеография | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-10 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.04 | Теория эволюции | ОПК-8 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.05 | Генетика | ОПК-7 | ОПК-11 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.06 | Биология размножения и развития | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.07 | Молекулярная биология | ОПК-6 | ОПК-11 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.08 | Эволюция животного и растительного мира | ОПК-3 | ОПК-8 | ОПК-14 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Биология человека | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б1.В.02.01 | Анатомия и морфология человека | ОПК-2 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.02.02 | Физиология человека и животных | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.02.03 | Иммунология | ОПК-5 | ОПК-14 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Микробиология и вирусология | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Общая и прикладная экология | ОПК-3 | ОПК-10 | ОПК-13 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Энтомология и защита растений | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-9 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Биогеоценология | ОПК-2 | ОПК-10 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Биофизика | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Биологическая химия | ОПК-5 | ОПК-11 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Введение в биотехнологию | ОПК-6 | ОПК-11 | ОПК-13 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Клеточная физиология | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Цитогистофизиология | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Д.В2.1 | Физиология регуляторных систем | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Молекулярные механизмы гормональной регуляции | ОПК-4 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Б1.В.ДВ.03</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i> | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-12 | ПК-1 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Основы биоэтики | ОПК-1 | ОПК-4 | ОПК-12 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Патофизиология | ОПК-3 | ПК-1 | | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.04</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i> | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Избранные главы и актуальные проблемы физиологии человека и животных | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Избранные главы и актуальные проблемы физиологии высшей нервной деятельности | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.05</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i> | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Практикум по биологии человека | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Практикум по антропологии | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.06</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i> | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Практикум по физиологии человека и животных | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Практикум по патофизиологии | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.07</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Избранные главы по биологии индивидуального развития | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-9 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Избранные главы по иммунологии | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.08</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</i> | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Современные методы физиологического эксперимента | ОПК-2 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Методы исследования в биологии | ОПК-2 | ОПК-5 | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.09</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</i> | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Общая гистофизиология и цитофизиология | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Частная гистофизиология и | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| | цитофизиология | | | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.10</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</i> | ОПК-1 | ОПК-10 | ОПК-13 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Математические методы в биологии | ОПК-1 | ОПК-10 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Экологический мониторинг | ОПК-1 | ОПК-10 | ОПК-13 | ПК-2 | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.11</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</i> | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Практикум по генетике | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Патоморфология | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.12</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</i> | ОК-7 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Инновационные технологии в методике преподавания биологии | ОК-7 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Современные методы обучения биологии | ОК-7 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| <i>Б1.В.ДВ.13</i> | <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i> | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Общая физическая подготовка | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Спортивные игры | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б2 | Практики | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ПК-1 |
| | | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| <i>Б2.В</i> | <i>Вариативная часть</i> | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ПК-1 |
| | | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по ботанике)) | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | |
| Б2.У.2 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по зоологии)) | ОПК-3 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б2.У.3 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по физиологии человека и | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | животных)) | | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.4 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по физиологии растений)) | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б2.У.5 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по биологии человека)) | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б2.У.6 | Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по генетике)) | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (педагогическая)) | ОК-7 | ОПК-1 | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | |
| Б2.П.2 | Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности) | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-11 | ОПК-13 | ПК-2 | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Производственная практика (преддипломная) | ОПК-1 | ОПК-10 | ОПК-12 | ПК-2 | | | | | | | | |
| Б 3 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ПК-1 |
| | | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| <i>Б 3. Б</i> | <i>Базовая часть</i> | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ПК-1 |
| | | ПК-2 | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОК-6 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-2; | ОК-3 | ОК-4 | ОК-1 | ОПК-9 | ОПК-11 | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-7 |
| | | ОПК-8; | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-6 | ОПК-10 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОК-5 | ОК-7 | ПК-1 | ПК-2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| | ОПК-14 | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-8 | ОПК-12 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 | | | | |
| <i>ФТД.В</i> | <i>Вариативная часть</i> | ОК-7 | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-8 | ОПК-12 | ОПК-14 | ПК-1 | ПК-2 | | | | |
| ФТД.1 | Основы ботанической номенклатуры | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-8 | ПК-2 | | | | | | | | |
| ФТД.2 | Биология человека и социальные проблемы | ОПК-12 | ОПК-14 | ПК-1 | | | | | | | | | |
| ФТД.3 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма | ОК-7 | | | | | | | | | | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»,
направление подготовки 06.03.01 «Биология»,
направленность (профиль) подготовки «Физиология»,
заочная форма обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой биологии естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 944, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812, начало действия документа 16 сентября 2014 г. При этом учитывался приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2015 №999 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте России 9 октября 2015 г. № 39274.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 34 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образователь-

ных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом (видами) деятельности, на которые ориентирована образовательная программа).

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой географии, экологии и землеустройства естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога, и способствует формированию общекуль-

турных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

РЕЦЕНЗЕНТ

главный врач ГАУЗ "Брянский клинико-диагностический центр", кандидат биологических наук



А.В. Силенок

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



(подпись)

(Ноздрачева Е.В.)

«16» апреля 2019 г.

2. ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

кафедрой биологии к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета

протокол № 7 от *«17» апреля 2019 г.*

Заведующий кафедрой биологии



(подпись)

(Булохов А.Д.)

3. ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета

протокол № 5 от *«25» апреля 2019 г.*

Декан естественно – географического факультета



(подпись)

(Зайцева Е.В.)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Естественно - научного института



(подпись)

(Горбачев В.И.)

«25» апреля 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕННОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от *«23» мая 2019 г.*

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-

коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин :

4.1. Обновлено фонд оценочных средств по дисциплинам: «Физиология человека и животных», «Физиология высшей нервной деятельности», «Иммунология».

4.2. Обновлено перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>;

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП



Ноздрачева Е.В.

Заведующий кафедрой



Булохов А.Д.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент кафедры
биологии  (Е.В. Ноздрачева)
«24» марта 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии
к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета
протокол № 9 от «25» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.Д. Булохов)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического
факультета к рассмотрению ученым советом университета
протокол № 6 от «29» апреля 2020 г.

Декан факультета  (Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор естественно-научного института  (В.И. Горбачев)
«30» апреля 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки Биология,
направленность (профиль) Физиология

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры №3 от «5» октября 2020г.

Заведующий кафедрой биологии



Булохов А.Д.

Руководитель ОПОП



Ноздрачева Е.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1 В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

- 1) Зоология, 42 часа;
- 2) Ботаника, 42 часа;
- 3) Химия, 8 часов;
- 4) Биология клетки (цитология, гистология), 6 часов;
- 5) Микробиология и вирусология, 6 часов;
- 6) Общая и прикладная экология, 8 часов;
- 7) Физиология растений, 10 часов;
- 8) Биология размножения и развития, 12 часов;
- 9) Анатомия и морфология человека, 10 часов;

- 10) Физиология человека и животных, 18 часов;
- 11) Биогеоценология, 8 часов;
- 12) Клеточная физиология, 6 часов;
- 13) Физиология человека и животных, 16 часов;
- 14) Биологическая химия, 6 часов;
- 15) Физиология регуляторных систем, 14 часов;
- 16) Избранные главы и актуальные проблемы физиологии человека и животных/Избранные главы и актуальные проблемы физиологии высшей нервной деятельности, 12 часов;
- 17) Практикум по физиологии человека и животных/Практикум по патофизиологии, 12 часов;
- 18) Инновационные технологии в методике преподавания биологии, 20 часов;
- 19) Эволюция животного и растительного мира, 12 часов;
- 20) Иммунология, 8 часов.
- 21) Современные методы физиологического эксперимента, 14 часов;

3.2. Обновлен фонд оценочных средств по практикам: учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (по физиологии человека и животных); производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от

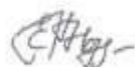
22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП



Е.В. Ноздрачева

Заведующий кафедрой
биологии



А.Д. Булохов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент кафедры
биологии

«26» апреля 2021 г.  (Е.В. Ноздрачева)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии
к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета
протокол № 11 от «26» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.Д. Булохов)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического
факультета к рассмотрению ученым советом университета
протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Декан факультета  (Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор естественно-научного института

«10» мая 2021 г.  (В.И. Горбачев)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Физиология

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» *(вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)*;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам): «Физиология человека и животных», «Практикум по физиологии человека и животных», «Современные методы физиологического эксперимента».

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин *(проведения практик)*:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: обновлен фонд вопросов государственного экзамена.

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП



Ноздрачева Е.В.

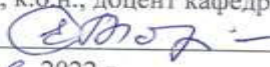
Заведующий кафедрой биологии



Булохов А.Д.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент кафедры
биологии  (Е.В. Ноздрачева)
«28» апрель 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии
к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета
протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.Д. Булохов)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического
факультета к рассмотрению ученым советом университета
протокол № 6 от «12» мая 2022 г.

Декан факультета  (Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор естественно-научного института  (В.И. Горбачев)
«12» мая 2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 5 от «26» мая 2022 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) физиология

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

1.1. Обновлен фонд оценочных средств по следующим учебным дисциплинам: физиология человека и животных, клеточная физиология, основы биоэтики.

1.2. Обновлен перечень информационного обеспечения учебных дисциплин (*проведения практик*):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений
- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
- Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео) (свободная лицензия)
- Программное обеспечение MySQL (управление базами данных) (свободная лицензия).

2. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

2.1 Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2.2 Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. № 47).

Руководитель ОПОП



(Е.В. Ноздрачева)


Зав. кафедрой биологии



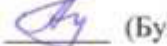
(А.Д. Булохов)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Обновлена:

Руководитель ОПОП  (Ноздрачева Е.В.)
(подпись)
« 02 » 05 2023 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии
к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета
протокол № 8 от « 02 » 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой биологии  (Булохов А.Д.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом естественно-географического
факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 6 от « 05 » 05 2023г.

Декан факультета  (Зайцева Е.В.)
(подпись)
« 05 » 05 2023 г.

4. Согласовано:

Директор естественно-научного института  (Горбачев В.И.)
(подпись)
« 05 » 05 2023г.

5. Утверждена на заседании учёного совета университета:

протокол № 6 от « 11 » 05 2023г.