

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Естественнонаучный институт

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Брянского государственного

университета имени академика

И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупоядова

2019 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

05.03.02. География

Направленность программы (профиль)

Рекреационная география и туризм

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки Рекреационная география и туризм	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География	3
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата	6
1.3.1 Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География	6
1.3.2 Сроки освоения ОПОП бакалавриата	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата	7
1.4 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	7
2.1 Объекты профессиональной деятельности бакалавра	7
2.2 Виды профессиональной деятельности бакалавра	7
2.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавра	8
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (академический), формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	10
4.1 Календарный учебный график	10
4.2 Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки Рекреационная география и туризм направления подготовки 05.03.02 География	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки	11
4.4 Программы учебной и производственной практик	11
4.4.1 Программы учебных практик	11
4.4.2 Программа производственной практики	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в ФГБОУ «Брянский государственный университет»	12
5.1 Образовательные технологии для реализации ОПОП	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	14
6. Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки «05.03.02 География», профиль подготовки «Рекреационная география и туризм»	14
6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки	14
6.2 Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение вне учебной работы по направлению подготовки	15
6.3 Характеристика приоритетных направлений организации вне учебной и воспитательной работы, отражающих специфику данного направления подготовки	15
6.4 Формы вне учебной работы	16
6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки	17
6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География	19
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	19
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	20
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Матрица формирования компетенций	21
Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки	
Приложение 4. Программы учебных и производственных практик по профилю подготовки	
Приложение 4а. Сведения о местах проведения практик	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.02 География (профиль подготовки Рекреационная география и туризм)

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: *календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утверждён 7 августа 2014 г., №955.

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (перечислены далее).

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утвержденный решением ученого совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся

по профилям, специализациям, магистерским программам, утвержденное решением ученого совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением ученого совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный решением ученого совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени

академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утвержденный решением ученого совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утвержденный решением ученого совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утвержденное решением ученого совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный решением ученого совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачета в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утвержденный решением ученого совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденное решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесенными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утвержденные решением ученого совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный решением ученого совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утвержденный решением ученого совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170);

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1 Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Миссия образовательной программы - профессиональная подготовка обучающихся к ведению научно-исследовательской работы и образовательной деятельности в предметной области «География». Реализация профиля «Рекреационная география и туризм» обеспечи-

валяет компетентность выпускника в привлечении научно-методических основ географии для рационального использования туристских и рекреационных ресурсов территории, организации отдыха людей.

Освоение образовательной программы предполагает достижение следующих взаимосвязанных и взаимосогласованных целей:

- развитие компетенций, обеспечивающих восприятие элементов научной картины мира (гуманитарного, естественно-научного и технического знания), духовной культуры, их использование в решении профессиональных задач.
- формирование географической культуры на уровне, обеспечивающем ведение научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению и профилю подготовки;
- формирование представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах физической и общественной (социальной, экономической и рекреационной) географии на уровне достаточном для профессиональной ориентации выпускника;
- освоение принципов, методов, приёмов, технических и программных средств физико-географических и общественно-географических исследований, научно-методического аппарата смежных отраслей знания (науки о Земле; науки об обществе)
- освоение научно-методических, экономических, организационных и нормативно-правовых основ туристской и рекреационной деятельности как области приложения географических знаний, умений и навыков;
- формирование и развитие умений и навыков ведения поисковой, аналитической, научно-исследовательской работы по географии; привлечения теоретических положений науки к решению прикладных задач;
- приобретение опыта научно-исследовательской и преподавательской работы по направлению и профилю подготовки.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП ВО составляет 4 года. Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации «бакалавр».

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц, в том числе теоретическое, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата

2.1 Объекты профессиональной деятельности бакалавра: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные комплексы; объекты природного и культурного наследия; территориальные системы и структуры глобального, регионального и локального уровня; географическое образование и формирование географической культуры.

2.2 Виды профессиональной деятельности бакалавра (академический):

научно-исследовательская;
педагогическая;

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.02 География подготовлен к следующим видам деятельности:

- сбору, систематизации, анализу, теоретической интерпретации, популяризации сведений о состоянии и динамике систем «природа-население-хозяйство» разного ранга;
- оценке и прогнозированию состояния географических систем;
- разработке рекомендаций по организации туристской и рекреационной деятельности,
- научно-методическому обеспечению преподавания географии, ведению учебной и внеучебной работы в образовательных учреждениях разного уровня.

Содержание подготовки, определяются высшим учебным заведением совместно обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и особенностями спроса на рынке труда.

2.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

педагогическая деятельность:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3 Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (академический), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще-профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по поли-

тической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

специальные компетенции:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (СК-1);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (СК-2);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (СК-3);

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ (СК-4).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» и Типового положения о вузе и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки (**Приложение 1**).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки Рекреационная география и туризм направления подготовки 05.03.02 География

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому профилю подготовки составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. В базовом учебном

плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (**Приложение 2**).

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся, устанавливает Ученый совет ЕГФ БГУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки (представлены в **Приложении 3**)

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «05.03.02 География» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. В **Приложении 4** представлены программы учебных и производственной практик по профилю подготовки; в **Приложении 4а** – сведения о местах проведения практик.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- по геологии и геоморфологии;
- метеорологии и климатологии;
- гидрологии;
- топографии;
- почвоведению и ландшафтоведению;
- сезонная комплексная практика;
- краеведению и туризму;
- физической, экономической и социальной географии.

Учебные практики имеют целью формирование, развитие и закрепление умений и навыков сбора, систематизации, интерпретации фактических сведений о состоянии систем «природа-население-хозяйство», полученных экспедиционными методами и работой с фондовыми материалами.

Прохождение учебной практики предусмотрено на 1-3 курсах. Последовательность прохождения учебных практик выстроена от изучения отдельных компонентов природного ландшафта до природно-территориальных комплексов и территориальных общественных систем.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования 25 марта 2003 г. № 1154. В соответствии с Положением практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

4.4.2 Программа производственной практики

Реализация ОПОП предусматривает прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров, на основании договоров, заключенных с производственными организациями и учреждениями.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в ФГБОУ «Брянский государственный университет»

5.1 Образовательные технологии для реализации ОПОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Электронные версии учебно-методических комплексов размещены в электронной системе обучения БГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Руководитель образовательной программы – Лобанов Григорий Владимирович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства.

Выпускающая кафедра - кафедра географии, экологии и землеустройства (и.о. заведующего кафедрой – Лобанов Григорий Владимирович, кандидат географических наук, доцент).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками, которые имеют базовое образование, соответствующее направлению и профилю подготовки и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 90%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет более 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) 7%.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории и т.п.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки «05.03.02 География», профиль подготовки «Рекреационная география и туризм»

6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на естественно-географическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, советом студентов и аспирантов (ССА) факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «05.03.02 География».

Воспитательная деятельность ведётся на основании разработанной концепции воспитательной работы и комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2015-2020 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, вне учебной и воспитательной работы на ЕГФ, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

- 2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 5) экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих географов экологических компетенций;
- 6) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий;
- 12) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

6.2 Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение вне учебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития вне учебной работы по направлению подготовки «География» используются студенческие средства массовой информации: стенды географической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетских газет «5 этаж», систематическое обновление информации на сайте БГУ и ЕГФ, ведение тематических групп в социальных сетях.

6.3 Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки ведется патриотическое воспитание студентов, участвуя в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября. Ежегодное участие студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д. Студенты данного направления подготовки накануне празднования Дня Победы ежегодно принимают участие в мероприятии «Зажги свечу».

Важная задача воспитательной работы – формирование ценностных основ здорового образа жизни реализуется через просветительские мероприятия. Основная тематика мероприятий: обосновать ценность здорового образа жизни; физического совершенства; повысить уровень информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья; исключение из жизни саморазрушающего поведения (табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии и т. д.); приобщить студентов к занятиям физической культурой.

На факультете функционирует студенческое объединение «НАТИСК» (рук. Н.Ф. Баширова – доц. каф. химии). Цель – организация социально-профилактической работы на факультете и в городе, взаимодействие со специальными организациями города и области.

Хорошо организована на факультете спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям, среди которых выделяются спортивные мероприятия массово-

го характера (туристические походы, соревнования, турниры, спартакиады). Студенты факультета ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах

Ведется спортивно-оздоровительная работа и во время длительных комплексных географических практик на территории учебной базы ЕГФ «Рясное» (Выгоничский р-н). Здесь в свободное от учебных занятий время организуются и проводятся спортивные соревнования по пляжному волейболу, мини-футболу и др.

Творческие инициативы студентов направления подготовки «География» проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

При поддержке деканата и Профсоюзной организации студентов БГУ на ЕГФ действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Несколько лет на факультете функционирует Экологическая дружина БГУ под руководством преподавателей и аспирантов кафедры экологии и природопользования. Студенты принимают участие в субботниках, экологических акциях, рейдах в природоохранные территории, тем самым формируют свои профессиональные знания.

В воспитательной работе много внимания уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День Земли», «Последний звонок».

Студенты принимают активное участие в организации и проведении соревнований по спортивному ориентированию «Осенние и Мартовские гонки», «Памяти друга», «Ночной рейд», «Белый рейд».

6.4 Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки «05.03.02 География» принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры географии и землеустройства организовываются и проводятся экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

На факультете проводятся *Посвящение в студенты* (рук. Ю.А. Семенищенков); *Посвящение в географы «Мы – географы»* (рук. О.П. Москаленко); «Географический брейн-ринг» (рук. М.В. Долганова); «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Важным итогом учебного года становится традиционный праздник, посвященный Международному Дню Земли, завершающий Неделю науки в БГУ. В этот день награждаются наиболее активные в научно-исследовательской работе студенты и преподаватели (авторы научных публикаций, участники грантов, инициаторы и участники оригинальных исследований).

Студенты активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славян-

ская краса», фестивале «Студенческая весна». Студенты направления подготовки неоднократно принимали участие в городских фестивалях «Студенческая весна», «Живи и пой».

Студенты направления подготовки «05.03.02 География» ведут активную общественную работу в следующих студенческих объединениях: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений, имеющих официальные Уставы: Дружина охраны природы (ДОП) и Студенческое объединение «НАТИСК». На факультете действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель Титов Н.А., доцент кафедры химии).

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на ЕГФ условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры географии и землеустройства, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Кафедра географии, экологии и землеустройства проводит фундаментальные и прикладные научные исследования, к выполнению которых привлекаются студенты и аспиранты. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: антропогенное изменение ландшафтов и рациональное природопользование (рук. Л.М. Ахромеев), территориальная организация населения и геодемографическая структура и система расселения (рук. М.Н. Куница); картосемиотика, картографический метод исследования, тематическое картографирование в медико-экологических исследованиях (рук. О.П. Москаленко); изучение географических систем по материалам спутниковой съёмки, флювиальная геоморфология, топонимика (рук. Лобанов Г.В.); рациональное использование природных ресурсов Южного Нечерноземья (рук. М.В. Долганова, Д.И. Чучин), экологическое состояние поверхностных водоемов Брянской области (рук. В.Т. Демихов), социально-экологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки «05.03.02 География» представители деканата и преподаватели кафедры географии и землеустройства систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройству, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи с психологом в общежитии 2Б Ерохиной Н.М. (доцент кафедры психологии), преподавателями кафедры биологии по вопросам охраны здоровья и соблюдения личной гигиены (Зайцева Е.В., профессор, Иванова Т.Г., доцент).

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки «География» назначаются из числа преподавателей кафедры географии, экологии и землеустройства.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Кураторы проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «05.03.02 География». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации вне учебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры географии и землеустройства, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во вне учебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии, заместителю декана по воспитательной работе. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии (Председатель стипендиальной комиссии – декан ЕГФ Зайцева Е.В., заместитель председателя – председатель профбюро Петрунин В.), которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 05.03.02 - География, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих соци-

альный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «05.03.02 География»

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-3+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВПО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавр осуществляется в соответствии с Типовым положением о ВУЗе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных

средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и завершает освоение образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, выпускной государственный экзамен и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 География и рекомендаций ОПОП по профилю – Рекреационная география и туризм, степень (квалификация) – бакалавр (академический).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, готовность к продолжению образования в магистратуре.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится для оценки уровня освоения компетенций по систематизации, интеграции географических знаний умений и навыков для объяснения закономерностей территориальной организации природы, населения, хозяйства.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Срок освоения ОПОП 4 года

Форма обучения очная

Факультет естественно-географический

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11
			СК-1	СК-2	СК-3	СК-4								
Б1.Б.1	История	1	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	1	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	ОК-5											
Б1.Б.4	Правоведение	48	ОК-4											
Б1.Б.5	Экономика	51	ОК-3											
Б1.Б.6	Логика	1	ОК-5											
Б1.Б.7	Профессиональная этика	1	ОК-6											
Б1.Б.8	Культурология	1	ОК-6											
Б1.Б.9	Социология	59	ОК-6											
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	10	ОК-5											
Б1.Б.11	Мотивационный тренинг	44	ОПК-3											
Б1.Б.12	Математика с основами статистики	17	ОПК-1											
Б1.Б.13	Информатика и современные информационные технологии	15	ОПК-10											
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	1	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.15	Психология	44	ОК-6											
Б1.Б.16	Педагогика	4	ОК-7											
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	42	ОК-9											
Б1.Б.18	Физическая культура	21	ОК-8											

Б1.Б.19	Методика преподавания географии	25	ОПК-9	ПК-11										
Б1.Б.20	Физика	19	ОПК-2											
Б1.Б.21	Химия	22	ОПК-2											
Б1.Б.22	Общая биология	23	ОПК-2											
Б1.Б.23	Общая и прикладная экология	25	ОПК-2											
Б1.Б.24	Биогеография	23	ОПК-3											
Б1.Б.25	Геоинформационные системы в географии	25	ОПК-9	ОПК-10										
Б1.Б.26	Основы природопользования	25	ОПК-2	ПК-1										
Б1.Б.27	Геология с основами палеогеографии	25	ОПК-3	ПК-2										
Б1.Б.28	Картография	25	ОПК-5	ОПК-9										
Б1.Б.29	Топография	25	ОПК-5	ОПК-9										
Б1.Б.30	Ландшафтоведение	25	ОПК-3	ПК-2										
Б1.Б.31	История развития географических знаний	25	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.32	Географические основы устойчивого развития	25	ОПК-8											
Б1.В.ОД.1	Модуль Землеведение													
Б1.В.ОД.1.1	Введение в географию	25	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.В.ОД.1.2	Землеведение	25	ОПК-3	ОПК-8										
Б1.В.ОД.1.3	Геоморфология	25	ОПК-3	ОПК-9	ПК-2									
Б1.В.ОД.1.4	Климатология с основами метеорологии	25	ОПК-3	ОПК-9										
Б1.В.ОД.1.5	Гидрология	25	ОПК-3	ОПК-9										
Б1.В.ОД.1.6	Почвоведение	25	ОПК-3	ОПК-9										
Б1.В.ОД.2	Модуль социально-экономическая география													
Б1.В.ОД.2.1	Социально-экономическая география	25	ОПК-4	ОПК-7										
Б1.В.ОД.2.2	География населения с основами демографии	25	ОПК-4	ОПК-7										
Б1.В.ОД.2.3	Геоурбанистика	25	ОПК-4	ОПК-7										
Б1.В.ОД.3	Модуль Экономическая и социальная география России и мира													

Б1.В.ОД.3.1	Экономическая и социальная география России	25	ОПК-7	ПК-3										
Б1.В.ОД.3.2	Экономическая и социальная география мира	25	ОПК-7	ПК-3										
Б1.В.ОД.4	Модуль Физическая география России и мира													
Б1.В.ОД.4.1	Физическая география и ландшафты России	25	ОПК-6	ОПК-9										
Б1.В.ОД.4.2	Физическая география и ландшафты материков и океанов	25	ОПК-6	ОПК-9										
Б1.В.ОД.5	Рекреационная география и туризм	25	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ОД.6	Страноведение и международный туризм	25	ОПК-6	ОПК-7	ПК-4									
Б1.В.ОД.7	Экономика туризма	25	ОК-3	СК-2										
Б1.В.ОД.8	Менеджмент и маркетинг в туризме	25	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ОД.9	Территориальные рекреационные системы России и мира	25	ОПК-7	ПК-4										
Б1.В.ОД.10	География Брянской области	25	ОПК-6	ОПК-7										
	Элективные курсы по физической культуре	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Экологический туризм	25	ОПК-8	СК-2										
Б1.В.ДВ.1.2	Глобализация в мировом туризме	25	ОПК-7	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.1	Социально-культурный сервис и гостиничное хозяйство	25	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	Инфраструктура туризма	25	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ДВ.3.1	Географическая экспертиза и прогноз	25	СК-1	СК-3										
Б1.В.ДВ.3.2	Географическое планирование и проектирование	25	ОПК-9	СК-1	СК-4									
Б1.В.ДВ.4.1	Географическое районирование	25	ОПК-9	ПК-1										
Б1.В.ДВ.4.2	Геофизика и геохимия ландшафта	25	ОПК-3	ПК-2										
Б1.В.ДВ.5.1	История развития туризма в России и за рубежом	25	ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.5.2	Ландшафтное проектирование и дизайн	25	ОПК-3	СК-1										

Б1.В.ДВ.6.1	Туристско-рекреационный потенциал Брянской области	25	ОПК-6	ПК-4										
Б1.В.ДВ.6.2	Технология тур операторской деятельности	25	ОПК-9	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Основы научных физико-географических исследований	25	ОПК-9	ПК-1	СК-4									
Б1.В.ДВ.7.2	Экскурсионное дело	25	ОПК-9	СК-1	СК-4									
Б1.В.ДВ.8.1	Географическое краеведение	25	ОПК-6	ОПК-7										
Б1.В.ДВ.8.2	Методика разработки туристско-рекреационных проектов	25	ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.9.1	География основных видов туризма	25	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ДВ.9.2	Реклама в туризме	25	ПК-3	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.1	Страхование и безопасность в туризме	61	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.2	Музееведение	28	ПК-4	СК-2										
Б1.В.ДВ.11.1	Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	25	ОПК-9	СК-2										
Б1.В.ДВ.11.2	Туроператорская и турагентская деятельность	25	ОПК-9	СК-2										
Б1.В.ДВ.12.1	Инновационные технологии в методике преподавания географии	25	ОПК-9	ПК-11										
Б1.В.ДВ.12.2	Современные методы обучения географии	25	ОПК-9	ПК-11										
Б1.В.ДВ.13.1	Основы научных экономико-географических исследований	25	ОПК-7	ПК-3										
Б1.В.ДВ.13.2	География отраслей экономики	25	ОПК-7	ПК-3										
Б1.В.ДВ.14.1	Всемирное природное и культурное наследие	25	ПК-4											
Б1.В.ДВ.14.2	ГИС в туристско-рекреационной деятельности	25	ОПК-9	ОПК-10										
Б2	Практики		ОПК-9	ПК-4	ПК-11	СК-2	СК-4							
Б2.У.1	Учебная полевая практика по геологии		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.2	Учебная полевая практика по геоморфологии		ОПК-9	СК-4										

Б2.У.3	Учебная полевая практика по метеорологии и климатологии		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.4	Учебная полевая практика по гидрологии		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.5	Учебная полевая практика по топографии		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.6	Учебная полевая практика по почвоведению		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.7	Учебная полевая по ландшафтоведению		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.8	Учебная полевая по сезонная комплексная практика		ОПК-9	СК-4										
Б2.У.9	Учебная полевая практика по краеведению и туризму		ОПК-9	ПК-4	СК-4									
Б2.У.10	Комплексная учебная полевая практика по физической, экономической и социальной географии		ОПК-9	СК-4										
Б2.П.1	Производственная практика		ОПК-9	ПК-4	СК-2									
Б2.П.2	Производственная (педагогическая) практика		ОПК-9	ПК-11	СК-4									
Б2.П.3	Производственная (преддипломная) практика		ОПК-9	ПК-4	СК-2									
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1	СК-2
			СК-3	СК-4										
ФТД	Факультативы		ПК-4	СК-2										
ФТД.1	Факультатив по рекреационной географии и туризму	25	ПК-4	СК-2										

Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки

Приложение 4. Программы учебных и производственной практик по профилю подготовки

Приложение 4а. Сведения о местах проведения практик

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

05.03.02 «География»

направление (профиль) «Рекреационная география и туризм»

очная формы обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой географии, экологии и землеустройства естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 05.03.02 «География» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 955

ОПОП ВО включает в себя описание с приложениями, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации).

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 31 з. е., что соответствует 31 процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день научных проблем (изучение состава, территориальной структуры и факторов динамики географических систем как основы для практической реализации концепции устойчивого развития) и научно-прикладных задач (организация туристско-рекреационной отрасли в соответствии с ресурсами территории; формирование привлекательных географических образов регионов; методическое обеспечение географического образования). Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом (видами) деятельности, на которые ориентирована образовательная программа).

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что в реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты; сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства по набору формируемых компетенций, перечню дисциплин и практик, технологиям обучения.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный

профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы).

В качестве рекомендации считаю возможным предложить разнообразить объекты и маршруты практик; формы активизации и контроля поисковой, исследовательской деятельности – семинары, «мастер-классы», дискуссии.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой географии, экологии и землеустройства ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Рецензент,
доктор географических наук, профессор
кафедры географии, природопользования
и пространственного развития
Балтийского федерального университета
имени И.Канта



Часовский В.И.

Дата 15.04.2019 г.

М.П.

*Подпись Часовского В.И. заверяю
должностное лицо кафедры географии,
землеустройства и дизайна ИППР и ГТ
Лш*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

«17» апреля 2019 г.

1. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета. Протокол № 7 от «18» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат географических наук, доцент _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом естественно-географического факультета к рассмотрению учёным советом университета. Протокол № 5 от «25» апреля 2019 г.

Декан естественно-географического факультета
профессор _____ (Зайцева Е.В.)
(подпись)

3. СОГЛАСОВАНА:

Директор естественно-научного института
профессор _____ (Горбачев В.И.)
(подпись)

«25» апреля 2019 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА. Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в ее содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;*
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.*

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. № 35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации не-

рабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. В пп. «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» п. «1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением ученого совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

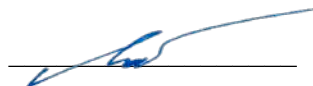
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденные решением ученого совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 23.05.2019 г., протокол № 6 (приказ БГУ от 29.05.2019 г. № 47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 23.05.2019 г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019 г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением ученого совета Университета от 01.09.2018 г., протокол № 8 (приказ БГУ от 07.09.2018 г. № 170, с изменениями, внесенными в приказом БГУ от 28.02.2019 г. № 21).

Руководитель ОПОП
кандидат географических наук, доцент
«15» апреля 2020 г.



/ Лобанов Г.В. /

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент
«16» апреля 2020 г.



/ Долганова М.В. /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

«15» апреля 2020 г.

2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой географии, экологии и землеустройства
к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета.
Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент _____ (Долганова М.В.)
(подпись)

3. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом естественно-географического
факультета к рассмотрению учёным советом университета.
Протокол № 6 от «29» апреля 2020 г.

Декан естественно-географического факультета
профессор _____ (Зайцева Е.В.)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНА:

Директор естественно-научного института
профессор _____ (Горбачев В.И.)
(подпись)

«29» апреля 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА.
Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

**Лист обновления ОПОП в связи с утверждением
Положения о практической подготовке (2020 г.)**

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм**

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020⁵ г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры географии, экологии и землеустройства
№ 3 от «08» октября 2020 г.

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент _____ (Долганова М.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 г. № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик - в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В пп. «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» п. «1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География» основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения.

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный универси-

тет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты.

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП
кандидат географических наук, доцент
«19» апреля 2021 г.



/ Лобанов Г.В. /

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент
«19» апреля 2021 г.



/ Долганова М.В. /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

«19» апреля 2021 г.

2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой географии, экологии и землеустройства
к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета.

Протокол № 8 от «19» апреля 2021 г.

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент _____ (Долганова М.В.)
(подпись)

3. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом естественно-географического
факультета к рассмотрению учёным советом университета.

Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Декан естественно-географического факультета
профессор _____ (Зайцева Е.В.)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНА:

Директор естественно-научного института
профессор _____ (Горбачев В.И.)
(подпись)

«31» мая 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА.

Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1) открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе;

2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3) доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими);

4) доброжелательность, вежливость работников Университета;

5) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

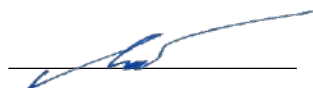
3. В содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП» включён профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» (Приказ Минтруда России от 24.12.2020 г. № 954N, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 г. № 62379).

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик - в рабочих программах дисциплин и программах практик профессиональные компетенции (ПК)

соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» (Приказ Минтруда России от 24.12.2020 г. № 954N, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 г. № 62379).

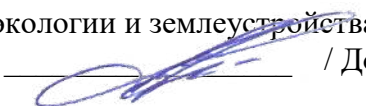
5. В пп. «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» п. 1.2. «Нормативные документы» включён локальный нормативный акт «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП
кандидат географических наук, доцент
«28» апреля 2022 г.



/ Лобанов Г.В. /

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент
«28» апреля 2022 г.



/ Долганова М.В. /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
бакалавриата по направлению подготовки
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Лобанов Г.В.)
(подпись)

«28» апреля 2022 г.

2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета.

Протокол № 7 от «28» апреля 2022 г.

Вр.и.о. заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства
кандидат биологических наук, доцент _____ (Долганова М.В.)
(подпись)

3. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом естественно-географического факультета к рассмотрению учёным советом университета.

Протокол № 6 от «12» мая 2022 г.

Декан естественно-географического факультета
профессор _____ (Зайцева Е.В.)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНА:

Директор естественно-научного института
профессор _____ (Горбачев В.И.)
(подпись)

«12» мая 2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА.

Протокол № 5 от «26» мая 2022 г.