

## 7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Программы всех учебных курсов предметов дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспиранта, а также программы специальных (авторских) курсов и факультативов, определяющих специфику данной программы аспирантуры, представлены в общем пакете документов, прилагаемых к ОПОП.

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

**Б1.В.ОД.1. Теория языка** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Обязательные дисциплины, 6 зачётных единиц, 216 часов при очной форме/ 5 зачётных единиц, 180 часов при заочной форме обучения)

Цель обучения предусматривает формирование у аспирантов основных теоретических умений, необходимых для толкования разнообразных лингвистических процессов и явлений в языке статическом и динамическом.

Задачи дисциплины включают: изучить понятия язык и речь; виды речевой деятельности; механизм порождения речевой деятельности; сформировать представление о *плане выражения* и *плане содержания* языковой единицы; рассмотреть основные разделы семасиологии; принципы семного анализа; рассмотреть основные теории происхождения языка, происхождения языка; факторы образования и развития национального языка; принципы сравнительно исторического метода; понятия родство языков, языковая семья; ознакомиться с научными направлениями в современной лингвистике; расширить словарный запас по линии научной терминологии; развить у студентов аналитические способности и умения в сфере самостоятельного научного поиска; воспитывать навыки филологической культуры. научить работе с различными источниками информации (печатный, электронный).

Дисциплина «Теория языка» изучается на 2, 3 и 4 курсах аспирантуры (в зависимости от формы обучения). Освоение дисциплины «Теория языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору аспиранта, прохождения педагогической практики, сдачи кандидатского экзамена по специальности, написания диссертационной работы.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;

- способностью демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей (ПК-4).

**Б1.В.ОД.2. Теоретические концепции и методы исследования в психолингвистике** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Обязательные дисциплины, 2 зачётные единицы, 72 часа)

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические концепции и методы исследования в психолингвистике» является ознакомление аспирантов с основными положениями психолингвистической науки, составляющей ядро современного антропоцентрически ориентированного языкознания.

К задачам дисциплины относятся: развитие у аспирантов навыка интерпретации психологических явлений с учетом полученных лингвистических знаний; ознакомление аспирантов с методиками проведения психолингвистических исследований; научение аспирантов использовать вербальные, пара- и невербальные данные при анализе речевого поведения человека; формирование у аспирантов целостного представления о современной теории воздействия на сознание слушающего.

Дисциплина «Теоретические концепции и методы исследования в психолингвистике» изучается на 2 и 3 курсах аспирантуры (в зависимости от формы обучения), что определяет возможность использования полученных в процессе обучения знаний и умений при изучении практических и теоретических дисциплин, непосредственно связанных с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью ученого-лингвиста, а также для прохождения научно-исследовательской практики.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о языке и динамике ее развития (ПК-2);
- способностью демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей (ПК-4).

**Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительно-историческое и типологическое языкознание** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору, 2 зачётные единицы, 72 часа)

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительно-историческое и типологическое языкознание» является умение устанавливать сходства и различия между языками с учетом синтеза своих знаний об изучаемом иностранном языке, полученных при усвоении моноаспектных курсов, таких как теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика и другие.

К задачам дисциплины относятся: сформировать у аспирантов представление о современных взглядах на многообразие человеческого языка; научить аспирантов глубоко и правильно с языковедческой точки зрения понимать строй изучаемого иностранного языка, его типологию; научить аспирантов научно осмысливать лингвистические основы

усвоения и использования иностранного языка с целью выработки умений и навыков, необходимых аспиранту в профессиональной деятельности; научить аспирантов выявлять наиболее существенные типологические характеристики изучаемого и родного языков при сопоставлении их структур; научить аспирантов устанавливать общие закономерности и факты, свойственные разным языкам, выявлять языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках; научить аспирантов анализировать конкретный языковой материал методами сопоставительной лингвистики.

Дисциплина «Сравнительно-историческое и типологическое языкознание» изучается на 3 курсе аспирантуры, что определяет возможность использования приобретенных знаний, умений и навыков в качестве основы для последующего изучения практических и теоретических дисциплин, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью лингвиста, а также для прохождения педагогической и научно-исследовательской практик.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-3).

**Б1.В.ДВ.1.2 Социолингвистические исследования** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору, 2 зачётные единицы, 72 часа)

Целью освоения учебной дисциплины «Социолингвистические исследования» является изучение функционирования языка в обществе, вариативности языка, связанной с социальными факторами. Данная дисциплина предполагает изучение основных видов взаимоотношений между языком, личностью, государством и обществом, исследование проблем, связанных с социальной природой языка, его общественными функциями и воздействием социальных факторов на язык. Выбор этой дисциплины вызван необходимостью развития у аспирантов языкового чутья для ориентации в активных процессах, происходящих в литературном русском языке на современном этапе его развития, формированию навыков социолингвистического сбора и обработки языковых данных.

К задачам дисциплины относятся: знать предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины; усвоить основные понятия и термины социолингвистики; изучить взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация); изучить ситуации выбора говорящими варианта языка (или элемента, единицы языка); изучить особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих.

Дисциплина «Социолингвистические исследования» изучается на 3 курсе аспирантуры, что определяет возможность использования приобретенных знаний, умений и навыков в качестве основы для последующего изучения практических и теоретических дисциплин, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью

лингвиста, а также для прохождения педагогической и научно-исследовательской практик.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о языке и динамике ее развития (ПК-2);  
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-3).

**Б1.В.ДВ.3.1. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору, 2 зачётные единицы, 72 часа)

Цели освоения дисциплины «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях» заключаются в формировании у слушателей аспирантуры комплексного представления о компьютерной лингвистике как науке и ее месте в ряду лингвистических дисциплин; формирование систематизированных знаний о возможностях информационных технологий в лингвистике, особенностях их применения и усовершенствования; формирование навыков получения, анализа и обобщения лингвистической информации посредством использования компьютерных технологий.

Учебная дисциплина Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях изучается на 3 курсе аспирантуры и состоит из разделов: основные понятия компьютерной лингвистики, сферы применения информационных технологий в лингвистических исследованиях, прикладная компьютерная лингвистика, информационно-поисковые системы. Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы с применением компьютерных технологий, диссертации.

Процесс изучения дисциплины «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*Общепрофессиональных (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*Профессиональных (ПК):*

- Готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки (ПК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о языке и динамике ее развития (ПК-2).

**Б1.В.ДВ.3.2. Семиотика** (Блок 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору, 2 зачётные единицы, 72 часа)

Целью освоения факультативной дисциплины «Семиотика» является подготовка аспирантов к осмыслению знаковой концепции языка, к сопоставлению языка с другими средствами передачи информации о природе и обществе, к пониманию того, как разные семиотики участвуют в процессах познания и коммуникации в обществе и природе, позволяет увидеть самые существенные черты в содержании и строении естественных языков, пути развития коммуникативных технологий человечества.

К задачам дисциплины относятся: сформировать представление о языке как одной из знаковых систем, о его сходстве (и различиях) с другими средствами передачи информации в природе и обществе; познакомить с основными этапами развития семиотики и «драматизме» ее истории, об истоках и путях формирования и развертывания лингвистического семиотического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений; познакомить с системой категорий семиотики и с семиотической практикой людей.

Дисциплина «Семиотика» изучается на 3 курсе аспирантуры, что определяет возможность использования приобретенных знаний, умений и навыков в качестве основы для последующего изучения практических и теоретических дисциплин, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью лингвиста, а также для прохождения педагогической и научно-исследовательской практик.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей (ПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей (ПК-4).