

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор

А.В. Авиюхов

« 25 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

**39.06.01 – Социологические науки**

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы (профиль)

**Социология управления**

*(наименование направленности программы)*

Квалификация (степень) выпускника:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: заочная

**Брянск-2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления .....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления	8
1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления	8
1.3.2. Шифр и формула специальности .....	8
1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления .....	9
1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления .....	9
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления...	9
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает: .....	9
2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС: .	10
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
3.1. универсальными компетенциями: .....	11
3.2. общепрофессиональными компетенциями:.....	11
3.2. профессиональными компетенциями:.....	11
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....</b>	<b>12</b>
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления: .....	13
4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления: .....	13
4.3. Календарный учебный график: .....	14
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин: .....	15
4.5. Программы практик. ....	15
4.6. Программа по научно-исследовательской работе аспиранта. ....	16
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....</b>	<b>17</b>

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры. ....	17
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления....	18
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления. ....	20
5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления. ....	20
5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – социология управления. ....	22
<b>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....</b>	<b>23</b>
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры. ....	23
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО. ....	24
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. ....	24
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.....	25
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....</b>	<b>25</b>
7.1. Приложение 1 – Карта компетенций. ....	26
7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.....	91
7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (профиль – Социология управления).....	108
Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (профиль – Социология управления). ....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные .....	113
7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей). ....	115
7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов. ....	115
7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов. ....	115
7.8. Приложение 8 – Программа научно-исследовательской работы аспирантов....	115
7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации. ....	115
7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.....	116
7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	117

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 899), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

**Срок обучения:** 4 года.

**Форма обучения:** заочная

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 39.06.01 – Социологические науки (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 899;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Пункт 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст.

4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683);

- Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

- «Временные требования к основным образовательным программам послевузовского образования» по отрасли 22.00.00 – Социологические науки (2002 г.);

- Паспорт научной специальности по специальности 22.00.08 – Социология управления;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1-н;

- Постановление Правительства РФ от 05 мая 2014 г. № 409 «Об утверждении правил предоставления отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 года № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

*Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры:*

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления**

#### ***1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления***

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Социология управления).

#### ***1.3.2. Шифр и формула специальности***

Шифр специальности – 22.00.08 – Социология управления (Социологические науки).

*Формула специальности.* Социология управления – отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций); сфера научных социологических исследований, содержащая в себе исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Предмет социологии: сфера управленческих отношений, возникающих в любом обществе и в любую историческую эпоху. Однако управленческие отношения включают не только социальные, но и финансовые, юридические, педагогические и др. типы отношений.

*Области исследований:* социальное управление, социальное воздействие, социальная организация, управленческая деятельность, управленческие отношения.

### ***1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления***

Срок освоения программы аспирантуры – 3 года по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению; по заочной форме обучения – до 4 лет.

### ***1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления***

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц при очном обучении (60 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:**

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;

– политическая социология.

## **2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:**

– теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

– реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

– процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:**

– *научно-исследовательская деятельность в области* теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– *преподавательская деятельность* по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

### **3.1. универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### **3.2. общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

### **3.2. профессиональными компетенциями:**

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

– самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

– умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-3);

– способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-4);

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

– способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-6);

– способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-7).

Рекомендуемая форма карты компетенций на каждый вид компетенции ОПОП ВО представлена в *Приложении 1*.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ)**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализация данной Программы аспирантуры регламентируется рабочим учебным планом подготовки аспирантов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

Структура программы включает в себя:

- матрицу формирования компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотация дисциплин);
- программы практик и научно-исследовательской работы;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления:**

Матрица компетенций отображает соответствие дисциплин учебного плана универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования (*Приложение 2*).

#### **4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления:**

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных

образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит дисциплины базовые дисциплины и по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для заочной формы обучения – до 4 лет;
- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);
- при заочной форме обучения годовой объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно;
- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:
  - базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;
  - вариативная часть: дисциплины (модули) – 30 з.е., педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научно-исследовательская работа аспиранта – 135 з.е.;
- обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;
- обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность «Социология управления» представлен в *Приложение 3*.

#### **4.3. Календарный учебный график:**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 4*).

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:**

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются директором института и согласовываются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 г. № 899, а также на основании локальных актов БГУ.

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки и установленных по направленности «Социология управления» разработаны программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Университета.

Программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

- общие сведения;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

#### **4.5. Программы практик.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В *Приложениях 6 и 7* представлены программы педагогической и научно-исследовательской практик.

#### **4.6. Программа по научно-исследовательской работе аспиранта.**

Программа по научно-исследовательской работе аспиранта утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом ректора Университета каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Тема и план научно-исследовательской работы аспирантов рассматриваются на заседании кафедры *социологии и социальной работы*. В случае необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр Университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы кандидатских диссертаций аспирантов утверждаются приказом ректора университета.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (*Приложение 9*).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ)**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**

5.1.1. Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 39.06.01 – Социологические науки располагают соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Брянского государственного университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления.**

5.2.1. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в

соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 10*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Социология управления), имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления.**

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 60 процентов.

5.3.3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки приведены в *Приложение 10*.

5.3.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления.**

5.4.1. Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено *аудиторным фондом и оборудованием*:

– аудитория №105: лекционная аудитория (Мультимедийное обеспечение: ноутбук, проектор, экран);

– аудитория №214: кабинет социологических исследований (компьютер, проектор, экран).

*лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ:*

Лаборатория социологии, рекламы и связей с общественностью, виды деятельности научная и прикладная, оснащена компьютером, проектором, экраном.

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.4.3. Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Фонд библиотеки университета формируется на основании Приказа Минобрнауки РФ от 05.09.2011г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-научной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

В составе библиотечного фонда научные, учебные, учебно-методические, художественные и периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации (821) и авторефераты диссертаций (7237), литература на CD-ROM (1611).

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники научных трудов преподавателей, словари (4679 экз.), энциклопедии (1392 экз.), периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы (327 названий журналов и 33 названия газет).

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными социально-политическими, литературно-художественными, научными и учебно-методическими изданиями.

Фонд литературы дополнен электронными учебными, учебно-методическими, энциклопедическими и справочными изданиями:

УМК – 142 экземпляра (130 названий);

Рабочие программы – 239 экземпляров (239 названий);

Электронные учебники – 215 экземпляров (158 названий).

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

### **5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – социология управления.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
(СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ)**

**6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.**

**6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

**6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.**

Научно-исследовательская часть работы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

**6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).**

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

## **6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы

аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-исследовательской работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

#### **6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ)**

## 7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.01.8</b> Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
<b>B.01.7</b> Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
<b>B.02.7</b> Формировать предложения к плану научной деятельности
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
<b>J.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код: 31 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код: У1 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

<p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код: У2 (УК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код: В1 (УК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код: В2 (УК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.05.08</b> Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
<b>A.06.8</b> Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
<b>B.03.7</b> Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
<b>B.04.7</b> Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код: 31 (УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код: 32 (УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код: У1 (УК-2)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код: В1 (УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код: В2 (УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации
<b>A.03.8</b> Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)
<b>B.05.7</b> Продвигать результаты собственной научной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
<b>E.03.8</b> Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)
<b>F.02.7</b> Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов
<b>F.04.7</b> Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
<b>I.03.8</b> Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код: 31 (УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

<p><b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код: У1 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код: У2 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код: В1 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код: В2 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код: В3 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код: В4 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)
<b>C.03.8</b> Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации
<b>C.04.8</b> Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
<b>E.04.8</b> Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами
<b>E.05.8</b> Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях
<b>E.09.8</b> Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.03.8</b> Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО
<b>J.03.7</b> Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
<b>J.04.7</b> Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

**УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код: 31 (УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код: 32 (УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код: У1 (УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код: В1 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код: В2 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код: В3 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>E.10.8</b> Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
<b>F.05.7</b> Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
<b>G.01.8</b> Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации
<b>I.01.8</b> Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

**УМЕТЬ:** корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

**ВЛАДЕТЬ:** правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p><b>Код: З1 (УК-5)</b></p>	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности
<p><b>УМЕТЬ:</b> корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества</p> <p><b>Код: У1 (УК-5)</b></p>	Не умеет и не готов корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	При проведении профессиональных исследований не всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного	Владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности	Готов и умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества

<p><b>УМЕТЬ:</b> соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. <b>Код: У2 (УК-5)</b></p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности <b>Код: В1 (УК-5)</b></p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в <b>стандартных</b> ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в <b>нестандартных</b> ситуациях</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний <b>Код: В2 (УК-5)</b></p>	<p>Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>A.10.8</b> Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации
<b>B.05.7</b> Продвигать результаты собственной научной деятельности
<b>B.07.7</b> Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности
<b>E.07.8</b> Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей,

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <b>Код: З1 (УК-6)</b>	особенностях и способах реализации	особенностей и способов реализации	профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
<b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>Код: У1 (УК-6)</b>	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Код: У2 (УК-6)</b>	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>Код: В1 (УК-6)</b></p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>нестандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития <b>Код: В2 (УК-6)</b></p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1** Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.01.8</b> Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
<b>B.01.7</b> Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
<b>B.02.7</b> Формировать предложения к плану научной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

**УМЕТЬ:** предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

**ВЛАДЕТЬ:** различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы и методы научных исследований по направлению деятельности. <b>Код: 31 (ОПК-1)</b></p>	Не имеет базовых знаний о принципах и методах научных исследований по направлению деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии принципов и методов научных исследований по направлению деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания отдельных принципов и методов научных исследований по направлению деятельности, давая не полностью аргументированное обоснование предполагаемого варианта решения	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, принципов и методов научных исследований по направлению деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Раскрывает полное содержание системы приемов и методов научных исследований по направлению деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
<p><b>УМЕТЬ:</b> предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия <b>Код: У1 (ОПК-1)</b></p>	Не умеет и не готов предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия	Имея базовые представления, не способен предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия	При предотвращении неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия не учитывает тенденции развития общества и индивидуально-личностные особенности	Формулирует идеи и решения для предотвращения неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия, но не полностью учитывает возможные этапы социализации	Готов и умеет формулировать идеи и решения для предотвращения неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия, с учетом возможных этапов социализации

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами <b>Код: В1 (ОПК-1)</b></p>	<p>Не владеет приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации</p>	<p>Владеет некоторыми приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Владеет системой приемов и методов согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>
--	--	---	---	--	--

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2** Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>A.01.8</b> Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
<b>B.01.7</b> Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
<b>B.02.7</b> Формировать предложения к плану научной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

**УМЕТЬ:** анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований <b>Код: 31 (ОПК-2)</b></p>	<p>Не имеет базовых знаний современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Демонстрирует частичные знания современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Раскрывает полное содержание современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования <b>Код: У1 (ОПК-2)</b></p>	<p>Не готов и не умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Имея базовые знания, но не способен сформулировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>При формулировке целей не учитывает тенденции развития социума и не может анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Формулирует цели, исходя из тенденций развития социума и способен анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Готов и умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности  <b>Код: В1 (ОПК-2)</b></p>	<p>Не владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой навыков профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	--	---	---	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3** Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>A.01.8</b> Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
<b>A.03.8</b> Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

**УМЕТЬ:** определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия из области методологии, организации и проведения научно- исследовательской работы в сфере социологии <b>Код: 31 (ОПК-3)</b>	Не имеет базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Демонстрирует частичные знания базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Раскрывает полное содержание базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии
<b>УМЕТЬ:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования <b>Код: У1 (ОПК-3)</b>	Не готов и не умеет определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Имея базовые знания не способен сформулировать актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	При формулировке актуальных проблем исследования; не может отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Формулирует цели, исходя из тенденций развития социума определяет актуальность проблематики исследования; отбирает адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Готов и умеет определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии <b>Код: В1 (ОПК-3)</b></p>	<p>Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p>Владеет отдельной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, но не дает аргументированное обоснование</p>	<p>Владеет приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, полностью аргументируя свой выбор</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	---	---	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4** Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)
<b>A.10.8</b> Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации
<b>A.11.8</b> Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении
<b>C.01.8</b> Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)
<b>C.03.8</b> Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации
<b>C.05.8</b> Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации
<b>D.03.7</b> Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований
<b>E.01.8</b> Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации
<b>E.02.8</b> Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения
<b>E.03.8</b> Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении
<b>E.09.8</b> Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
<b>E.10.8</b> Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)
<b>F.02.7</b> Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов
<b>F.04.7</b> Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

**F.05.7** Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации

**I.01.8** Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение

### **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

**УМЕТЬ:** проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

**ВЛАДЕТЬ:** понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы <b>Код: 31 (ОПК-4)</b></p>	Не имеет базовых знаний содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Демонстрирует частичные знания содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Раскрывает полное содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы
<p><b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</p>	Не готов и не умеет проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и	Имея базовые знания не способен проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными	При формулировке целей не учитывает способы проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными	Формулирует цели и проводит анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	Готов и умеет проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,

<p>выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов <b>Код: У1 (ОПК-4)</b></p>	<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>	<p>исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>	<p>исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>	<p>выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования <b>Код: В1 (ОПК-4)</b></p>	<p>Не владеет понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p>Владеет отдельными понятиями социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p>Владеет отдельным понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p>Владеет понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p>Демонстрирует полное владение понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5** Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>A.05.8</b> Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
<b>B.03.7</b> Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

**УМЕТЬ:** квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии <b>Код: 31 (ОПК-5)</b></p>	Не имеет базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Демонстрирует частичные знания базового категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Раскрывает полное содержание базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии
<p><b>УМЕТЬ:</b> квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования <b>Код: У1 (ОПК-5)</b></p>	Не готов и не умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Имея базовые знания не способен квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	При использовании квалифицированных средств, методов и приёмов социологического исследования, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует средства, методы и приёмы социологического исследования, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований  <b>Код: В1 (ОПК-5)</b></p>	<p>Не владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований</p>	<p>Владеет отдельными навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований</p>	<p>Владеет отдельными приемами и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований</p>	<p>Владеет приемами и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6** Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>D.01.7</b> Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** инновационные методы развития социальных систем.

**УМЕТЬ:** применять современные технологии при исследовании социальных систем.

**ВЛАДЕТЬ:** знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> инновационные методы развития социальных систем <b>Код: 31 (ОПК-6)</b>	Не имеет базовых знаний инновационных методов развития социальных систем	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний инновационных методов развития социальных систем	Демонстрирует частичные знания инновационных методов развития социальных систем, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания инновационных методов развития социальных систем	Раскрывает полное содержание базовых знаний инновационных методов развития социальных систем
<b>УМЕТЬ:</b> применять современные технологии при исследовании социальных систем <b>Код: У1 (ОПК-6)</b>	Не готов и не умеет применять современные технологии при исследовании социальных систем	Имея базовые знания не способен применять современные технологии при исследовании социальных систем	При формулировке целей не применяет современные технологии при исследовании социальных систем	Формулирует цели применения современных технологий при исследовании социальных систем, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет применять современные технологии при исследовании социальных систем
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы <b>Код: В1 (ОПК-6)</b>	Не владеет знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	Владеет отдельными знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	Владеет отдельными приемами и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»</b>
<b>Е.04.8</b> Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами
<b>Е.05.8</b> Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях
<b>Е.06.8</b> Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации
<b>Е.07.8</b> Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

**УМЕТЬ:** ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования <b>Код: З1 (ОПК-7)</b>	Не имеет базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Демонстрирует частичные знания основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Раскрывает полное содержание базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования
<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий <b>Код: У1 (ОПК-7)</b>	Не готов и не умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий	Имея базовые знания не способен ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий	При формулировке целей не ориентируется в многообразии форм, методов и обучающих технологий	Формулирует многообразие форм, методов и обучающих технологий, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе <b>Код: В1 (ОПК-7)</b>	Не владеет навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе	Владеет отдельными навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе	Владеет отдельными приемами и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1** способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации
<b>A.03.8</b> Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)
<b>B.05.7</b> Продвигать результаты собственной научной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
<b>E.03.8</b> Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)
<b>F.02.7</b> Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов
<b>F.04.7</b> Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
<b>I.03.8</b> Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки.

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки <b>Код: 31 (ПК-1)</b>	Не имеет базовых знаний институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Допускает существенные ошибки при раскрытии институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Демонстрирует частичные знания институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Раскрывает полное содержание институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки

<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений <b>Код: У1 (ПК-1)</b></p>	<p>Не готов и не умеет использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Имея базовые знания не способен использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>При использовании положений и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений, целей не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Формулирует положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания <b>Код: В1 (ПК-1)</b></p>	<p>Не владеет основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания</p>	<p>Владеет отдельными методологическими подходами социально-гуманитарного познания</p>	<p>Владеет отдельными приемами и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, но не дает их аргументированное обоснование</p>	<p>Владеет приемами и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»</b>
<b>A.05.08</b> Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
<b>A.06.8</b> Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
<b>B.03.7</b> Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
<b>B.04.7</b> Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

## **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

**УМЕТЬ:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Код: 31 (ПК-2)</b></p>	<p>Не имеет базовых знаний научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует частичные знания научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует знания научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Раскрывает полное содержание научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

<p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Код: У1 (ПК-2)</b></p>	<p>Не готов и не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Имея базовые знания не способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>При формулировке целей не может самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Способен формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
---	--	--	---	--	--

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Код: В1 (ПК-2)</b></p>	<p>Не владеет приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Владеет отдельными приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий, приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	--	---	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3** умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»
<b>A.05.08</b> Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
<b>A.06.8</b> Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
<b>B.03.7</b> Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
<b>B.04.7</b> Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

**УМЕТЬ:** использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

**ВЛАДЕТЬ:** социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p> <p><b>Код: 31 (ПК-3)</b></p>	Не имеет базовых знаний социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных	Допускает существенные ошибки при раскрытии социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов	Демонстрирует частичные знания социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, но не может обосновать возможность их использования в	Демонстрирует знания социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей	Раскрывает полное содержание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и

	проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей	социальных групп и общностей	конкретных ситуациях		общностей
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p> <p><b>Код: У1 (ПК-3)</b></p>	<p>Не готов и не умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Имея базовые знания не способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>При формулировке социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Формулирует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей <b>Код: В1 (ПК-3)</b></p>	<p>Не владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Владеет отдельными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Владеет отдельными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, но не дает им аргументированное обоснование</p>	<p>Владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, полностью аргументируя их</p>	<p>Демонстрирует владение социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
---	--	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4** способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
<b>A.03.8</b> Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
<b>B.05.7</b> Продвигать результаты собственной научной деятельности;
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
<b>E.03.8</b> Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
<b>F.02.7</b> Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;
<b>F.04.7</b> Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
<b>I.03.8</b> Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО.

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

**УМЕТЬ:** участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

**ВЛАДЕТЬ:** способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами <b>Код: 31 (ПК-4)</b>	Не имеет базовых знаний профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Допускает существенные ошибки при раскрытии профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует частичные знания профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Раскрывает полное содержание профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

<p><b>УМЕТЬ:</b> участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами <b>Код: У1 (ПК-4)</b></p>	<p>Не готов и не умеет участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Имея базовые знания не способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>При формулировке целей участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Формулирует цели участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами <b>Код: В1 (ПК-4)</b></p>	<p>Не владеет способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Владеет отдельной способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
---	--	---	--	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5** способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))»
<b>A.05.08</b> Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
<b>A.06.8</b> Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
<b>B.03.7</b> Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
<b>B.04.7</b> Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
<b>D.02.7</b> Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

**УМЕТЬ:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

**ВЛАДЕТЬ:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб <b>Код: 31 (ПК-5)</b></p>	Не имеет базовых знаний в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Допускает существенные ошибки при раскрытии области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Демонстрирует частичные знания в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Раскрывает полное содержание области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
<p><b>УМЕТЬ:</b> планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб <b>Код: У1 (ПК-5)</b></p>	Не готов и не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.	Имея базовые знания не способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	При формулировке целей планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует цели планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб  <b>Код: В1 (ПК-5)</b></p>	<p>Не владеет способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>Владеет отдельной способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями, способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий, способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	---	--	--	---	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6** способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>A.02.8</b> Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
<b>A.03.8</b> Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
<b>A.08.8</b> Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
<b>B.05.7</b> Продвигать результаты собственной научной деятельности;
<b>C.02.8</b> Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
<b>D.04.7</b> Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
<b>E.03.8</b> Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
<b>F.01.7</b> Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
<b>F.02.7</b> Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;
<b>F.04.7</b> Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>I.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
<b>I.03.8</b> Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО.

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**УМЕТЬ:** использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:** способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p><b>Код: 31 (ПК-6)</b></p>	Не имеет базовых знаний методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	Допускает существенные ошибки при раскрытии методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Демонстрирует частичные знания методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но не может обосновать	Демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Раскрывает полное содержание методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

	непосредственной сферы деятельности		возможность их использования в конкретных ситуациях		
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности <b>Код: У1 (ПК-6)</b>	Не готов и не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Имея базовые знания не способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	При формулировке целей использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует цели использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности <b>Код: В1 (ПК-6)</b>	Не владеет способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеет отдельными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Владеет отдельными приемами и технологиями, способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7** способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<b>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)»</b>
<b>А.01.8</b> Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
<b>В.01.7</b> Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
<b>В.02.7</b> Формировать предложения к плану научной деятельности
<b>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</b>
<b>І.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
<b>Ј.01.8</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

**УМЕТЬ:** использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

**ВЛАДЕТЬ:** способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин <b>Код: 31 (ПК-7)</b>	Не имеет базовых знаний основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Допускает существенные ошибки при раскрытии основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Демонстрирует частичные знания основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Раскрывает полное содержание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин
<b>УМЕТЬ:</b> использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин <b>Код: У1 (ПК-7)</b>	Не готов и не умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Имея базовые знания не способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	При формулировке полученных знаний в преподавании социологических дисциплин, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует полученные знания в преподавании социологических дисциплин, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин <b>Код: В1 (ПК-7)</b>	Не владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям (УК) выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<b>ЗНАНИЕ</b>						
<p><b>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З1)</b></p>	<p><b>З1.УК-1</b> <b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>З1.УК-2</b> <b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p><b>З1.УК-4</b> <b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p><b>З1.УК-6</b> <b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целенаправленного профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

<p><b>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)</b></p>		<p><b>32.УК-2</b> <b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			<p><b>32. УК-5</b> <b>ЗНАТЬ:</b> основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p>	
<p><b>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)</b></p>			<p><b>3 3.УК-3</b> <b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p><b>3 3.УК-4</b> <b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		

УМЕНИЕ						
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У1)	<b>У1. УК-1</b> <b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2)	<b>У2. УК-1</b> <b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	<b>У2. УК-2</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У3)			<b>У3. УК-3</b> <b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	<b>У3. УК-4</b> <b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	<b>У3. УК-5</b> <b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	

<p><b>Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У4)</b></p>			<p><b>У4. УК-3 УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p><b>У4. УК-5 УМЕТЬ:</b> соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p><b>У4. УК-6 УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p><b>Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У5)</b></p>						<p><b>У5. УК-6 УМЕТЬ:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>

**ВЛАДЕНИЕ**

<p><b>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1)</b></p>	<p><b>В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p><b>В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p><b>В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>		
<p><b>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В2)</b></p>	<p><b>В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p><b>В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p><b>В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>В2. УК-5 ВЛАДЕТЬ:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	

<p><b>Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В3)</b></p>		<p><b>В3. УК-2 ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p><b>В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p><b>В3. УК-5 ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
<p><b>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В4)</b></p>			<p><b>В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>В4. УК-5 ВЛАДЕТЬ:</b> правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	

**Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника**

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p>	<p><b>ОПК-1</b> Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p><b>ОПК-7</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<b>ЗНАНИЕ</b>							
<p><b>Знать методы научно-исследовательской деятельности; категориально-понятийный аппарат современных научных методов (31)</b></p>	<p><b>31.ОПК-1 ЗНАТЬ:</b> принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>		<p><b>31. ОПК-3 ЗНАТЬ:</b> основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии</p>		<p><b>31. ОПК-5 ЗНАТЬ:</b> категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии</p>		

Знать современную нормативную и научно-методологическую базы (32)		<b>32. ОПК-2 ЗНАТЬ:</b> современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований		<b>32. ОПК-4 ЗНАТЬ:</b> содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы			
Знать инновационные методы развития социальных систем (33)						<b>33. ОПК-6 ЗНАТЬ:</b> инновационные методы развития социальных систем	
Знать образовательные технологии, используемые в системе высшего образования (34)							<b>34. ОПК-7 ЗНАТЬ:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования
<b>УМЕНИЕ</b>							
Уметь предотвращать неконструктивные конфликты (У1)	<b>У1. ОПК-1 УМЕТЬ:</b> предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия						

<p><b>Уметь анализировать цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования, определять актуальность проблем исследования (У2)</b></p>		<p><b>У2. ОПК-2 УМЕТЬ:</b> анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p><b>У2. ОПК-3 УМЕТЬ:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования</p>	<p><b>У2. ОПК-4 УМЕТЬ:</b> проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>	<p><b>У2. ОПК-5 УМЕТЬ:</b> квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования</p>		
<p><b>Уметь применять современные технологии при исследовании социальных систем (У3)</b></p>						<p><b>У3. ОПК -6 УМЕТЬ:</b> применять современные технологии при исследовании социальных систем</p>	<p><b>У3. ОПК -7 УМЕТЬ:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий</p>

**ВЛАДЕНИЕ**

<p><b>Владеть методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, методологией экспериментальных исследований в области социологии (В1)</b></p>	<p><b>В1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами</p>		<p><b>В1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p><b>В1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ:</b> понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p><b>В1. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований</p>		
<p><b>Владеть навыками анализа результатов профессиональной и социальной деятельности и применения образовательных технологий в процессе обучения(В2)</b></p>		<p><b>В2. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>				<p><b>В2. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы</p>	<p><b>В2. ОПК-7 ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе</p>

**Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональных компетенций (ПК) выпускника**

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p>	<p><b>ПК-1</b> Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p><b>ПК-2</b> Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><b>ПК-3</b> Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p><b>ПК-4</b> Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научных, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p><b>ПК-6</b> Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><b>ПК-7</b> Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)</p>
<b>ЗНАНИЕ</b>							
<p><b>Знать аспекты функционирования и развития</b></p>	<p><b>31.ПК-1</b> <b>ЗНАТЬ:</b> институционал</p>			<p><b>31. ПК-4</b> <b>ЗНАТЬ:</b> профессиональн</p>			<p><b>31. ПК-7</b> <b>ЗНАТЬ:</b> основы социально-экономических</p>

<p><b>науки, нормативную базу и документы (31)</b></p>	<p>ьные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки</p>			<p>ые социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>		<p>и гуманитарных дисциплин</p>
<p><b>Знать методику социологического исследования и современные информационные технологии (32)</b></p>		<p><b>32. ПК-2 ЗНАТЬ:</b> цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><b>32. ПК-3 ЗНАТЬ:</b> социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>		<p><b>32. ПК-5 ЗНАТЬ:</b> области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	

Знать методы сбора и анализа информации (ЗЗ)						<b>ЗЗ. ПК-6</b> <b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
<b>УМЕНИЕ</b>							
Уметь использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, знания социологических дисциплин (У1)	<b>У1. ПК-1</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений						<b>У1. ПК-7</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

<p><b>Уметь формулировать цели и задачи исследований, используя отечественный и зарубежный опыт, с применением современных информационных технологий и нормативных документов (У2)</b></p>		<p><b>У2. ПК-2 УМЕТЬ:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p><b>У2. ПК-4 УМЕТЬ:</b> участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

<p><b>Уметь использовать социологические методы исследования для изучения социальных проблем (У3)</b></p>			<p><b>У3. ПК-3 УМЕТЬ:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>		<p><b>У3. ПК-5 УМЕТЬ:</b> планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p><b>У3. ПК-6 УМЕТЬ:</b> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	
<b>ВЛАДЕНИЕ</b>							
<p><b>Владеть методологическим и подходами социально-гуманитарного познания (В1)</b></p>	<p><b>В1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ:</b> основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания</p>					<p><b>В1. ПК-6 ВЛАДЕТЬ:</b> способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих</p>	<p><b>В1. ПК-7 ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин</p>

						задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
<b>Владеть приемами и технологиями формулировки целей и задач социологических методов исследования, используя современные информационные технологии, нормативные документы (В2)</b>		<b>В2. ПК-2 ВЛАДЕТЬ:</b> приемами самостоятельного формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	<b>В2. ПК-3 ВЛАДЕТЬ:</b> социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей				

		оборудования, информационн ых технологий					
<b>Владеть способностью осуществлять проектные работы (ВЗ)</b>				<b>ВЗ. ПК -4 ВЛАДЕТЬ:</b> способностью участвовать в разработке основанных на профессиональн ых социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно- исследовательск их, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<b>ВЗ. ПК -5 ВЛАДЕТЬ:</b> способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		

### 7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (профиль – Социология управления)

Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки  
39.06.01 – Социологические науки (профиль – Социология управления)

*Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года (заочная форма обучения)*

1	2	Распределение по периодам обучения					9
		3	4	5	6	7	
	Наименование элемента программы	Общая трудоемкость, (зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5				УК-1, УК-2 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4			УК-3, УК-4 (31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4)
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
Б1.В.ОД.1	Социология управления	6			3	3	ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7 (31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
Б1.В.ОД.2	Современные социологические теории	2		2			УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК-1, В3.УК-1, В4.УК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5,

						У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4			УК-1, ОПК-3, ОПК-5 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5)
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2		УК-1, ОПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Б.1В.ДВ.1	Менеджмент в научной сфере	2			2	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6 (31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31, ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)
	Корпоративная культура					УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 (31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)
Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые основы современного высшего образования	3	3			УК-6, ОПК-1, ОПК-7 (31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
	Педагогическая риторика					УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-7 (31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
Б.1В.ДВ.3	Коммуникативный менеджмент	2			2	УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 (31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3)
	Социология организаций					ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-6 (31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)
<b>Б.2</b>	<b>Практики</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3		УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1,

							В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	3			3		УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
<b>Б.3</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>195</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	
Б.3.1.	Научно-исследовательская работа	135	33	33	33	36	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4,

						31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
<b>Б.4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю	3			3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
Б.4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	6			6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7,

						31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	



**Сводные данные:**

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	19	17	18	11	65
П	Практика		2	2		4
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	22	22	22	24	90
Э	Экзамены	1	1		1	3
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Подготовка и/или защита ВКР				4	4
К	Каникулы	10	10	10	10	40
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Аспирантов						
Сдающих кандидатский экзамен						
Соискателей с руководителем						
Изучающих ФД						
Групп						

**7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

**7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.**

**7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.**

**7.8. Приложение 8 – Программа научно-исследовательской работы аспирантов.**

**7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.**

**7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.**

**Состав преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП**

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
9	60%	100%	100%	100%	22,2%

**Категории научных руководителей**

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Социология управления	1	1	-

**Категории преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу**

Наименование дисциплины	Преподаватели, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
История и философия науки	3	1	2
Иностранный язык	2	-	2
Социология управления	1	1	-
Современные социологические теории	1	1	-
Методология и методы научного исследования	1	-	1

Образовательные технологии в высшей школе	1	1	-
Менеджмент в научной сфере	1	1	-
Корпоративная культура	1	1	-
Нормативно-правовые основы современного высшего образования	1	-	1
Педагогическая риторика	1	1	-
Коммуникативный менеджмент	1	1	-
Социология организаций	1	1	-

**7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)  
(подпись)  
« 10 » 04 2017г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 9 от « 10 » 04 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)  
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 1 от « 12 » 04 2017г.

Декан факультета педагогики и психологии  
 (Н.В. Буренкова)  
(подпись)  
« 12 » 04 2017г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  
 (Н.В. Матяш)  
(подпись)  
« 17 » 05 2017г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от « 25 » 05 2017г.