

**Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 01.06.01 – Математика и механика (профиль – Вещественный, комплексный и функциональный анализ).**

Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки  
01.06.01 – Математика и механика (профиль – Вещественный, комплексный и функциональный анализ)

*Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет (заочная форма обучения)*

1	2	Распределение по периодам обучения						9
		3	4	5	6	7	8	
	Наименование элемента программы	Общая трудоемкость, зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5					<b>УК-1, УК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4				<b>УК-3, УК-4</b> (31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4)
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
Б1.В.ОД.1	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	5				2	3	<b>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, В2.ОПК-1, В3.ОПК-1, 31.ПК-1, 32.ПК-1, У1.ПК-1, У2.ПК-1, В1.ПК-1, В2.ПК-1, 31.ПК-2, 32.ПК-2, У1.ПК-2, У2.ПК-2, В1.ПК-2)
Б1.В.ОД.2	Классы аналитических функций. Методология исследования	3		3				<b>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, В2.ОПК-1, В3.ОПК-1, 31.ПК-1, 32.ПК-1, У1.ПК-1, У2.ПК-1, В1.ПК-1, В2.ПК-1, 31.ПК-2, 32.ПК-2, У1.ПК-2, У2.ПК-2, В1.ПК-2)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4					<b>УК-1, ОПК-1</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, В2.ОПК-1,

								V3.ОПК-1)
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2				<b>УК-1, ОПК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-2, 32.ОПК-2, У1.ОПК-2, У2.ОПК-2, В1.ОПК-2)
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>4</b>			
Б.1В.ДВ.1	Классы аналитических функций ограниченного вида	2			2			<b>УК-1, ПК-1, ПК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ПК-1, 32.ПК-1, У1.ПК-1, У2.ПК-1, В1.ПК-1, В2.ПК-1, 31.ПК-2, 32.ПК-2, У1.ПК-2, У2.ПК-2, В1.ПК-2)
	Вопросы аппроксимации в комплексной области							
Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые вопросы высшего образования	3	3					<b>УК-5, ОПК-2</b> (31.УК-5, У1.УК-5, У2.УК-5, В1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-2, 32.ОПК-2, У1.ОПК-2, У2.ОПК-2, В1.ОПК-2)
	Педагогическая риторика							<b>УК-4, ОПК-2</b> (31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.ОПК-2, 32.ОПК-2, У1.ОПК-2, У2.ОПК-2, В1.ОПК-2)
Б.1В.ДВ.3	Аналитические пространства О. Бесова	2			2			<b>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</b> (31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, В2.ОПК-1, В3.ОПК-1, 31.ПК-1, 32.ПК-1, У1.ПК-1, У2.ПК-1, В1.ПК-1, В2.ПК-1, 31.ПК-2, 32.ПК-2, У1.ПК-2, У2.ПК-2, В1.ПК-2)
	Весовые пространства Бергмана							
<b>Б.2</b>	<b>Практики</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3				<b>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b> (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, У2.УК-5, В1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, В2.ОПК-1, В3.ОПК-1, 31.ОПК-2, 32.ОПК-2, У1.ОПК-2, У2.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ПК-1, 32.ПК-1, У1.ПК-1, У2.ПК-1, В1.ПК-1, В2.ПК-1, 31.ПК-2, 32.ПК-2, У1.ПК-2, У2.ПК-2, В1.ПК-2)

