

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Принято на заседании
Ученого совета Брянского
государственного университета
имени академика И.Г. Петровского
Протокол № 3
от «31» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Брянского
государственного университета
имени академика И.Г. Петровского
А.В. НТЮХОВ
« » 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской работы студентов
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» (БГУ)

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) входит в число приоритетных задач университета и является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием на основе новейших достижений науки, техники и культуры.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета, а также Положением о Студенческом исследовательском бюро БГУ и настоящим Положением.

1.3. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте и обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности.

2. Цель и задачи НИРС

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала университета, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Для достижения основной цели необходимо решение следующих задач:

– формирование у студентов мотивации к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе, усиление профессиональной самостоятельности и компетентности будущих специалистов, обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

– диагностирование и развитие научного потенциала студентов университета, содействие эффективному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования;

– обеспечение преемственности в процессе получения научного знания и его внедрения в практику, развитие научных школ, формирование нового поколения исследователей, развитие студенческих научных коммуникаций.

3. Организация НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС в университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, взаимосвязь с научно-исследовательской работой педагогических работников, привлекательность организационных форм и содержания для студентов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов.

3.2. Организацию НИРС университета обеспечивают проректор по научно-исследовательской работе и международным связям, руководители научных подразделений вуза, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, студенческое исследовательское бюро и студенческое научное общество.

3.3. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, регламентируется Уставом БГУ и другими документами, устанавливающими правила организации учебной деятельности в вузе.

3.4. Для координации НИРС, дополняющей учебный процесс, в университете решением Ученого совета формируется Совет НИРС.

3.5. Совет НИРС возглавляет проректор по научно-исследовательской работе и международным связям. В состав Совета НИРС входят: проректор по учебной работе, представители всех факультетов (как правило, заместители деканов по НИР), студенты.

3.6. В обязанности Совета НИРС входит разработка основных направлений научно-исследовательской деятельности студентов, планирование НИРС, проведение общеуниверситетских научных мероприятий, координирование участия студентов в межвузовских научных мероприятиях, организация стимулирования и поощрения студентов и педагогических работников, участвующих в НИРС, анализ результатов НИРС и выработка предложений по ее совершенствованию.

3.7. Основной структурной единицей, осуществляющей организацию НИРС, являются кафедры университета. Заведующий кафедрой несет ответственность за обеспечение эффективной работы всех преподавателей кафедры по организации НИРС. Каждая кафедра (научное подразделение) вуза обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в

рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала университета.

3.8. Организация НИРС в университете выстраивается последовательно, в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.8.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами университета, с деятельностью студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов; информирование о возможности участия в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы, правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.) и представление научных результатов в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

3.8.2. На 3-м курсе усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается ее объем. Основное содержание НИРС на этом этапе составляет:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний о методологии проведения исследований и обработке результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям;
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

3.8.3 На 4-м, 5-м (6-м) курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС является:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных профессиональных компетенций;
- использование студентом полученных знаний и развитие творческого мышления в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений университета;
- выбор темы дипломной работы (впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре университета); представление научных результатов в виде выполненной курсовой или дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

4. Основные виды и формы организации НИРС

4.1. НИРС университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программ высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные исследовательские проекты студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики (в частности, проведение экспериментальной работы в рамках темы выпускной квалификационной работы);
- спецкурсы и спецсеминары как способ приобщения студентов к новейшим достижениям науки, формирования интереса к научным исследованиям, ознакомления с современными методами научного поиска и существующими научными школами.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- научные и научно-практические конференции, дебаты, семинары, коллоквиумы и круглые столы; выставки научных и творческих работ; предметные олимпиады, интеллектуальные игры и викторины; конкурсы студенческих научных и творческих работ; издание сборников научных статей и тезисов, студенческие научные публикации;
- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные объединения;
- студенческое исследовательское бюро и студенческое научное общество;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- вовлечение студентов в качестве соисполнителей в научные исследования, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

5. Стимулирование развития НИРС

5.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения;
- выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС университета, на соискание именных и государственных повышенных академических стипендий;
- представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;
- публикация научных работ студентов;
- рекомендация для обучения в аспирантуре;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.
- поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС;
- соответствующие меры поощрения педагогических работников и научных сотрудников университета.

6. Планирование НИРС и формы отчетности

6.1. Кафедры университета ежегодно в мае месяце составляют и утверждают план организации НИРС. На основе кафедральных планов формируются планы институтов и факультетов. Основные факультетские и межфакультетские мероприятия включаются в план учебно-воспитательной работы университета. План НИРС является обязательной составляющей документации кафедры.

6.2. Кафедры ежегодно в июне месяце представляют по установленной форме отчет об организации НИРС в Совет НИРС. Ответственный секретарь Совета НИРС на основе представленных отчетов готовит аналитические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседании Совета НИРС, а затем включаются в годовой отчет вуза о научно-исследовательской деятельности, а также представляются в другие заинтересованные инстанции.

7. Финансирование НИРС

Финансирование НИРС и участия студентов в научных мероприятиях, материальное поощрение педагогических работников и студентов осуществляется из бюджетных средств и средств приносящей доход деятельности БГУ.

Согласовано:

Проректор по научно-исследовательской работе
и международным связям

Т.А. Степченко

Начальник юридического отдела

Д.С. Мельников