# Отрасли науки: Педагогические науки 13.00.00

*Наименование научного направления*: Теория и методика профессионального образования - 13.00.08

*Наименование научной школы:* Технологизация и инновационность образования как фактор развития экономики



Руководитель научного направления: Ретивых Михаил Васильевич, – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), Заслуженный работник Высшей школы РФ. Автор более 150 научных и учебно-методических работ, им подготовлено 19 кандидатов наук и 1 доктор наук. Основные научные направления: профессиональная ориентация, профессионально-педагогическая культура, профессиональное образование.

Ведущие специалисты научного направления:

Демидова Тамара Евгеньевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики начального общего и музыкального образования БГУ. Автор учебников «Математика» для начальной школы в Образовательной системе «Школа 2100».

Ядвиршис Людмила Анатольевна - доктор педагогических наук, профессор.

Мельников Сергей Леонидович - первый проректор университета, кандидат педагогических наук, профессор. Автор более 50 научных и учебно-методических работ, в том числе ряда монографий. Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации.

Фомин Николай Васильевич - кандидат педагогических наук, профессор. **Заместитель директора института экономики и права БГУ по научной работе**

Целью исследований данного научного направления является проблема технологизации и инновационности образования как фактора развития экономики в процессе профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений.

В соответствии с этой целью, представителями научного направления обобщаются и анализируются:

- научные подходы к исследованию развития профессионального образования;

- связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками;

- взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой;

- методы исследования профессионального образования;

- генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования;

- подготовка специалистов в высших учебных заведениях;

- подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования;

- переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов;

- подготовка специалистов в системе многоуровневого образования;

- современные технологии профессионального образования;

- образовательный менеджмент и маркетинг;

- образовательная среда профессионального учебного заведения;

- взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами;

- профессиональное воспитание;

- отбор и структурирование содержания профессионального образования;

- гуманизация профессионального образования;

- педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования;

- диагностика качества профессионального образования;

- регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства;

инновационные технологии в области профессионального образования;

- механизмы взаимодействия образования, науки и производства;

- государственно-общественный характер управления профессиональным образованием;

формирование профессионального мировоззрения;

- компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

За последние 6 лет учениками этой школы защищена докторская и 2 диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук.

За этот период представителями школы опубликовано 32 монографий, 84 работы в рецензируемых изданиях, 17 – в зарубежных изданиях, получено 2 авторских свидетельства об интеллектуальной собственности. На базе университета проведено 7 научно-практических международных конференций.

Список основных публикаций представителей научной школы:

Антюхов А.В., Фомин Н.В. [Основные направления государственной политики в профессиональном образовании и пути их реализации](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353464) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). 2013. [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353464). С. 9-13.

Антюхов А.В., Фомин Н.В. [Разработка фонда оценочных средств в контексте фгос впо](http://elibrary.ru/item.asp?id=23086121) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009). 2014. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009&selid=23086121). С. 112-117.

Демидова, Т.Е. [Контекстный подход к проектированию процесса формирования когнитивной компетентности будущего экономиста](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353491) / Т.Е. Демидова, Е.В. Лемешева // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). - 2013. - [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353491). - С. 114-117.

Демидова, Т.Е. [Организационная культура как психологический фактор карьерных ориентаций личности](http://elibrary.ru/item.asp?id=15539181) / Т.Е. Демидова // [Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=925363). - 2010. - [№ 125](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=925363&selid=15539181). - С. 22-27.

Демидова, Т.Е. [Подготовка будущего учителя к формированию универсальных учебных действий у младших школьников в условиях информатизации образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353469) / Т.Е. Демидова, И.Н. Чижевская // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). - 2013. - [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353469). - С. 31-36.

Демидова, Т.Е. Психолого-педагогический аспект подготовки учителя к формированию универсальных учебных действий у младших школьников/ Т.Е. Демидова//[Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797). - 2014. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797&selid=17957223). - С. 134-139.

Демидова, Т.Е. [Технология формирования универсальных учебных действий у младших школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=17957223) / Т.Е. Демидова // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797). - 2012. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797&selid=17957223). - С. 278-282.

Демидова, Т.Е. Формирование познавательного интереса младших школьников средствами информационных технологий: Монография / Т.Е. Демидова, И.Н. Чижевская. – М.: Издательский Дом РАО, 2009. – 132 с. ISBN 978-5-98167-059-6.

Демидова, Т.Е. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников / Т.Е. Демидова, Н.В. Буренкова, В.С. Егорина, Т.В. Кулюкина, И.Н. Чижевская, Н.А. Шестакова. - Брянск. Издательство «Курсив». 2011. 251 с.,ISBN 978-589592-138-8

Мельников С.Л. [Критерии, показатели и признаки эффективности общепедагогической подготовки будущих учителей](http://elibrary.ru/item.asp?id=21073925) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1236883). 2011. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1236883&selid=21073925). С. 148-150.

Мельников С.Л. [Общепедагогическая подготовка как основа профессионализма педагога](http://elibrary.ru/item.asp?id=13005606) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=648446). 2009. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=648446&selid=13005606). С. 58-62.

Мельников С.Л. [Теоретическое обоснование учебных творческих проектов как средства общепедагогической подготовки будущих учителей](http://elibrary.ru/item.asp?id=14864813) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). 2010. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910&selid=14864813). С. 79-85.

Мельников С.Л., Карнеева О.А. [К вопросу о профессиональной компетентности психологов образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20361597) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1146157). 2012. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1146157&selid=20361597). С. 84-91.

Мельников С.Л., Карнеева О.А. [Психолого-педагогические условия формирования компетентности личности студента в процессе обучения в вузе](http://elibrary.ru/item.asp?id=23086152) //[Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009). 2014. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009&selid=23086152). С. 238-243.

Мельников С.Л., Карнеева О.А. [Социальная компетентность психологов образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20115370). Коллективная монография / О. А. Карнеева, С. Л. Мельников ; М-во образования и науки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Брянский гос. ун-т им. И. Г. Петровского". Брянск, 2011.

Ретивых М.В. [«Портфолио» как комплексная технология организации самостоятельной работы студентов](http://elibrary.ru/item.asp?id=23086139) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009). 2014. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009&selid=23086139). С. 186-192.

Ретивых М.В. [Инновационные технологии обучения в вузе: концептуальные основы, педагогические средства, формы и виды](http://elibrary.ru/item.asp?id=23396215) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1388776). 2015. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1388776&selid=23396215). С. 61-65.

Ретивых М.В. [Инновационный подход к проектированию и проведению лекционных и семинарских занятий в вузе](http://elibrary.ru/item.asp?id=17957193) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797). 2012. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797&selid=17957193). С. 154-158.

Ретивых М.В., Селезнев В.А.. [Формирование компетенций на базе интегрированных cad/cam-систем](http://elibrary.ru/item.asp?id=16213253) // [Профессиональное образование. Столица](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=931678). 2011. [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=931678&selid=16213253). С. 23-25.

Ретивых, М.В. [Исторически сложившиеся концепции профориентации и особенности их развития в современных условиях](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353477) / М.В Ретивых // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). - 2013. - [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353477). - С. 60-63.

Ретивых, М.В. Образование: культурологический аспект/ М.В. Ретивых//[Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). - 2011. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910&selid=14864799). - С. 71-73.

Ретивых, М.В. Современные образовательные технологии в вузе. Монография. /А.В. Антюхов, Т.А. Николаева, М.В. Ретивых – Брянск.: Курсив, 2011. – 224с.,

Ретивых, М.В. [Формирование компетенций на базе интегрированных cad/cam-систем](http://elibrary.ru/item.asp?id=16213253) / М.В.Ретивых, В.А. Селезнев// [Профессиональное образование. Столица](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=931678). - 2011. - [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=931678&selid=16213253). - С. 23-25.

Ретивых, М.В. [Формирование профессионального самоопределения школьников как научная проблема](http://elibrary.ru/item.asp?id=14864799) / М.В. Ретивых // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). - 2010. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910&selid=14864799). - С. 18-20.

Фомин Н.В. [Дидактические аспекты методики ситуационного обучения экономике](http://elibrary.ru/item.asp?id=21105749) // [Наука и школа](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1238616). 2013. [№ 6](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1238616&selid=21105749). С. 134-139.

Фомин Н.В. [Концептуальные основы проектирования новых систем контроля и оценивания результатов образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353478) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). 2013. [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353478). С. 63-67.

Фомин Н.В. [Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=18758008) // [Стандарты и мониторинг в образовании](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1105318). 2013. [№ 1 (88)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1105318&selid=18758008). С. 29-34.

Фомин Н.В. [Организация самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=18193527) // [Инновации в образовании](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1069272). 2012. [№ 10](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1069272&selid=18193527). С. 42-51.

Фомин Н.В. [Проектирование новых систем контроля и оценивания результатов образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20646713) // [Инновации в образовании](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1195665). 2013. [№ 12](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1195665&selid=20646713). С. 72-82.

Фомин Н.В. [Разработка результатов обучения в контексте болонского процесса](http://elibrary.ru/item.asp?id=21182965) // [Образование и общество](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1243178). 2013. Т. 4. [№ 81](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1243178&selid=21182965). С. 23-27.

Фомин Н.В. [Ситуационное обучение экономике](http://elibrary.ru/item.asp?id=18013703) // [Народное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1039550). 2012. [№ 7](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1039550&selid=18013703). С. 195-200.

Фомин Н.В. [Творческий поиск: ситуационное обучение экономике](http://elibrary.ru/item.asp?id=20866916) // [Народное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1221414). 2013. [№ 10](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1221414&selid=20866916). С. 206-212.

Фомин Н.В. [Теоретические аспекты проектирования новых систем контроля и оценивания результатов образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=21104132) // [Качество. Инновации. Образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1238538). 2013. [№ 11 (102)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1238538&selid=21104132). С. 26-31.

Фомин Н.В. [Технология разработки требований к результатам образования в контексте фгос впо](http://elibrary.ru/item.asp?id=21598055) // [Стандарты и мониторинг в образовании](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1270203). 2013. Т. 1. [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1270203&selid=21598055). С. 23-28.

Ядвиршис, Л.А. Возможности социально-педагогической деятельности по охране и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей/ Л.А. Ядвиршис // Вестник Брянского государственного университета.- Брянск: РИО БГУ, 2013. - №1. - С. 70-74.

Ядвиршис, Л.А. Защита ребенка в Российской Федерации / Л.А. Ядвиршис, К.Шалагинова, Л. Югфельд // Социальная охрана и защита детей в Болгарии, Польше, России, Словацкой Республике, Чешской Республике и Федеративной Республике Германии . – Изд-во Экс-Прес. - Габрово, 2011. – С. 116-179.

Ядвиршис, Л.А. Подготовка будущих социальных педагогов к работе с детьми «группы риска»/ Л.А. Ядвиршис // Известия Смоленского государственного университета.: Смоленск. – 2012. - № 2. - С. 214-217.

Ядвиршис, Л.А. Профессиональное самоопределение социального педагога в образовательном процессе вуза / Л.А. Ядвиршис // Вестник Брянского государственного университета. - Брянск: РИО БГУ/ - 2012. - №1. - C.184-187.

Ядвиршис, ЛА. Проблема технологической компетентности социального педагога с позиций синергетического подхода / Л.А. Ядвиршис // Вестник Брянского государственного университета. Брянск: РИО БГУ, 2014. - №1. – С. 184-186.

Ядвиршис,Л.А. Обучение студентов технологиям проектирования социальной среды / Л.А. Ядвиршис // Вестник Брянского государственного университета. - Брянск: РИО БГУ, 2012. - № 1. – С. 91-94.