

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО
(БГУ)**

Бежицкая ул., д. 14, Брянск, 241036.

Тел. (4832) 66-65-38. Факс (4832) 66-63-53

E-mail: bryanskgu@mail.ru

<http://www.brgu.ru>

17.09.2015 № *05-11-115*

На № 05-15068 от 03.09.2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной политики в
сфере высшего образования

Заместителю директора департамента

И.Е. АПЫХТИНОЙ

ул. Тверская, д.11

г. Москва, 125993

Уважаемая Ирина Евгеньевна!

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» направляет информацию о наличии в университете условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ.

Приложение: – 8 стр., 1 экз.

Ректор университета, профессор



А.В. Антюхов

АНКЕТА

наличия условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

2. Направления подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья – бакалавриат (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование направления подготовки	Число обучающихся														
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		с нервно-психическими нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны		
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	
03.03.02 Физика														1	
04.03.01 Химия	1														
19.03.01 Биотехнология					1	1									
38.03.01 Экономика					1							1			
38.03.02 Менеджмент												1			
39.03.02 Социальная работа	1				1										
40.03.01 Юриспруденция			1											1	
43.03.01 Сервис												2			
44.03.01 Педагогическое образование	2	1													
44.03.02 Психолого-педагогическое образование												1		1	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование														1	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			1		1							1		1	
45.03.02 Лингвистика	1														
46.03.01 История	1														

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

3. Направления подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья – магистратура (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование направления подготовки	Число обучающихся													
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		с нервно-психическими нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны	
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В
44.04.01 Педагогическое образование					1									

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

4. Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности – специалитет (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование специальности	Число обучающихся													
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		с нервно-психическими нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны	
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В
031202 Перевод и переводоведение											1	1		
050303 Иностранный язык					1	1								

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

5. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам высшего образования в году (с учетом филиалов):

	2013/14 учебный год (на 01.10.2013)	2014/15 учебный год (на 01.10.2014)
Подавали документы на поступление	18	15
Поступили на I курс, в т.ч.	10	9
по квоте	10	9
по общему конкурсу	0	0
победители олимпиад	0	0
Обучающихся на подготовительном отделении	0	0

Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по целевому приему	0	0
Выбыло (в целом за учебный год), в т.ч.	0	0
переведено в другие образовательные организации	0	0
по болезни	0	0
по собственному желанию	0	0
по неуспеваемости	0	0
выбыло по другим причинам	0	0

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы: priembgu@mail.ru

Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:

7. Есть ли в образовательной организации локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

Да
 Нет

8. Система обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

В общих группах
 В отдельных группах
 Частично в общих группах, частично в отдельных
 По индивидуальному учебному плану

9. Довузовская подготовка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специальная довузовская подготовка на базе вуза
 Подготовительное отделение вуза
 Дистанционная довузовская подготовка
 Профориентационная дополнительная образовательная программа вуза
 Другое: В составе общей системы довузовской подготовки абитуриентов

10. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
 Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
 Другое:

11. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего **11**, из них:
доступных полностью **7**
доступных частично **4**

12. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего **11**, из них:
доступных полностью **11**
доступных частично

13. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего **11**, из них:
доступных полностью **11**
доступных частично

14. Получен ли вузом паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

- Да
- Нет, не получен
- Нет, разрабатывается

15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
- Тифлопедагог
- Сурдопедагог
- Сурдопереводчик
- Тифлосурдопереводчик
- Педагог-тьютор
- Социальный работник (социальный педагог)
- Специалист по специальным техническим и программным средствам
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
- Другое:

16. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- Да
- Нет

17. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Бюджетные ассигнования
- Государственные программы:
- Внебюджетные средства образовательной организации
- Гранты
- Другое:

18. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Психолого-педагогическое сопровождение |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Социальное сопровождение |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Медицинско-оздоровительное сопровождение |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Другое: Санаторий-профилакторий, адаптированный для инвалидов |

19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха |
| <input type="checkbox"/> | Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |

20. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору.
Перечислить: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности |
| <input type="checkbox"/> | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

Другое:

21. Адаптированные образовательные программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(из указанных в пунктах 2,3,4)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Всего обучающихся (на 1 октября 2014 г.)						
	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха, речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле – коляске	с нервно-психическими нарушениями	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны
03.03.02 Физика							1
031202 Перевод и переводоведение						1	
04.03.01 Химия	1						
050303 Иностранный язык			1				
19.03.01 Биотехнология			1				
38.03.01 Экономика			1			1	
38.03.02 Менеджмент						1	
39.03.02 Социальная работа	1		1				
40.03.01 Юриспруденция		1					1
43.03.01 Сервис						2	
44.03.01 Педагогическое образование	2						
44.03.02 Психолого-педагогическое образование						1	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование							1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		1	1			1	1
44.04.01 Педагогическое образование			1				
45.03.02 Лингвистика	1						
46.03.01 История	1						

22. Образовательные программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из указанных в пунктах 2,3,4)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Всего обучающихся (на 1 октября 2014 г.)						
	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха, речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле – коляске	с нервно-психическими нарушениями	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны

23. Подготовка педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за текущий учебный год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за текущий учебный год:
- Наличие в вузе методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

24. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов после окончания вуза:

2012/13	2013/14
98	99

25. Ведется ли мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года?

- Да
- Нет

26. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- Наличие адаптационных дисциплин по подготовке к трудоустройству. Перечислить:
- Наличие индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития)
- Встречи работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Мастер-классы и тренинги
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов – выпускников образовательной организации
- Другое:

27. Партнеры вуза по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия и организации (по договору с вузом о трудоустройстве инвалидов). Перечислить их: Брянское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих"
- Другое:

Ректор университета, профессор



А.В. Антюхов