



НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ СОЛДАТАМ ПОБЕДЫ

В канун 9 мая ректорат университета, члены трудового коллектива, студенты адресуют свои поздравления с Днем Победы участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, чья трудовая деятельность была связана с Брянским государственным университетом, тем, кто сегодня по-прежнему в рабочем строю, и тем, кто находится на заслуженном отдыхе.



Мы с благодарностью называем имена Дмитренко Николая Моисеевича, Калинина Василия Ивановича, Лемаевой Евдокии Павловны, Скоробогатой Марии Афанасьевны, Бычковой Александры Алексеевны, Гарбузовой Екатерины Петровны, Евсеенко Елены Илларионовны, Булохова Алексея Даниловича, Киреевой Валентины Петровны, Лошмановой Людмилы Тимофеевны.

На долю вашего поколения выпала историческая миссия отстоять независимость и будущее Отечества. Нет таких слов, которыми можно было бы в полной мере выразить всю благодарность за этот бессмертный подвиг в самой жестокой войне, которую когда-либо знало человечество! Ваша сила духа, любовь к Родине, самоотверженность и героизм – всегда будут для нас примером. В этот знаменательный день желаем вам неиссякаемой энергии, бодрости духа, крепкого здоровья и долголетия! С праздником вас, дорогие ветераны!



АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Потенциал развития любого государства зависит от ресурсов и компетенций, которые готова освоить молодежь на соответствующем этапе исторического развития. По мнению таких ученых как В.Т. Лисовский, И.М. Ильинский, В.А. Луков, молодежь следует рассматривать как социально-демографическую группу в возрасте от 14 до 30 лет,

имеющую общие интересы и потребности, виды деятельности, характерные для определенного периода развития общества.

В связи с этим остается актуальным вопрос о технологиях формирования соответствующих компетенций у современной российской молодежи.



В первую очередь, следует обратить внимание на технологии, позволяющие изучить интересы и потребности молодежи,

без учета которых сложно сформулировать адекватные цели и задачи профессиональной деятельности различных специалистов, работающих с этой социальной группой. В их числе научно-исследовательская технология, технологии социальной и психолого-педагогической диагностики.

Учитывая сложную дифференциацию групп молодежи по социально-профессиональному признаку, в такой работе необходимо применять социальные технологии: социальной помощи и поддержки, волонтерской деятельности, социального партнерства и межведомственного взаимодействия, создания общественных организаций и объединений, профориентационной работы, социальной рекламы, проведения различных конкурсов и фестивалей, социального проектирования.

Чаще всего в молодежной среде востребованы технологии, в реализации которых используется индивидуальный или коллективный творческий потенциал, приобретается уникальный жизненный опыт.

В этом контексте используется понятие «инновационно-деятельностный потенциал молодежи»:

1) *способность молодежи выступать в качестве конструктора и источника изменений в материальной и духовной сфере общества, обусловленная природными новационными свойствами и сформированной у молодого человека мотивацией к поиску новых решений*

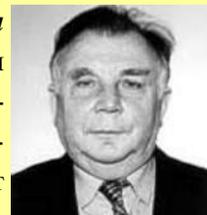
(творческому поиску), а также развитием необходимого для осуществления (внедрения) инноваций уровнем интеллектуального и культурного потенциалов;

2) *готовность проектировать изменения в сфере мысли или деятельности, имеющие целью перемены*

Биографическая справка

Лисовский Владимир Тимофеевич

(5 июля 1929, г. Борисов, Минская обл. — 6 мая 2002, Санкт-Петербург) — советский и российский социолог, член-корреспондент Российской академии образования



(1993), доктор философских наук (1977), профессор (1980), профессор Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), директор Научно-исследовательского института комплексных социальных исследований СПбГУ (1993—1999). Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1998). Внес существенный вклад в становление Ленинградской научной школы социологии молодежи. В 1966 г. по его инициативе на базе ЛГУ была создана Лаборатория социологических исследований проблем молодежи и студенчества, руководителем которой он был в течение 25 лет. Лисовский выступил руководителем общесоюзных (общероссийских) и региональных исследований по проблемам молодежи и образования, в частности таких, как «Динамика ценностных ориентаций молодежи» и «Молодежь России на пороге XXI века». Участвовал в работах по подготовке проекта Закона о молодежи (1988–1989) [<http://soc-mol.ru>].



действительных обстоятельств жизни людей — независимо от направленности, масштабов и последствий таких перемен;

3) элемент системы человеческого потенциала молодежи, отвечающий за способность данного потенциала выступать источником социокультурных изменений в обществе [<http://soc-mol.ru>].

Например, в ходе опроса студентов первого курса мы выяснили, что самыми яркими событиями в их студенческой жизни стали такие мероприятия как «Тропа перво-



В 2016 году в «Тропе первокурсника» приняли участие более тысячи студентов университета

курсника», фестиваль «Первокурсник», Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...». У студентов старших курсов нередко мотивом участия в таких мероприятиях становится материальный интерес или карьерный рост.

Особую актуальность в настоящее время приобретают технологии профилактики негативных социальных явлений и процессов в молодежной среде, которые могут успешно реализовываться в контексте перечисленных выше социальных технологий.



Выступление студентов факультета педагогики и психологии на III литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время...»

Принимая во внимание особенности интеллектуального, духовно-нравственного, коммуникативного и профессионального развития молодежи, представляет интерес технология принятия коллективных, групповых решений, своевременное применение которой снижает риск возникновения отрицательных тенденций в поведении различных молодежных сообществ.

Наиболее продуктивной коммуникативной технологией мы считаем диалог, так как ее применение учит молодежь разного возраста уважать интересы друг друга и других участников коммуникации, формирует продуктивный опыт обмена мнениями и информацией, совместной деятельности.

В последнее время наблюдается повышение интереса молодежи к психологическим технологиям (играм, тренингам, арт-терапии, консультированию). Возможно, это связано с мотивацией поиска своего места в мире, а также активной популяризацией психологических знаний в средствах массовой информации, интенсивным развитием практической психологии.

Таким образом, успешная работа с молодежью может



Танцевальный коллектив факультета педагогики и психологии «Матрешки» был отмечен дипломами фестиваля художественной самодеятельности «Первокурсник-2016» в номинациях «Народный танец» и «Народный (фольклорный) танец»

осуществляться в условиях целенаправленного и стратегически обоснованного выбора технологий, которые соответствуют ее интересам и потребностям.

Разнообразие существующих технологий работы с молодежью (социальных, коммуникативных, психологических и др.) требует развития соответствующих компетенций у различных специалистов, в первую очередь, студентов-педагогов, психологов, социальных работников и др.

Лапыко Т.П.,
канд. пед. наук,

доцент кафедры педагогики и психологии детства,
магистр социологии,
зам. декана ФПиП по ВВР и ОВ



«СВОБОДА, ВЫБОР, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

12 мая 2017 года на базе юридического факультета Брянского государственного университета прошла межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам избирательного права и процесса среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования под названием: «Свобода, выбор, ответственность».



В конференции принимали участие студенты юридического факультета нашего университета, Брянского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, Института мировых цивилизаций (Москва), Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина, Смоленского филиала Международного юридического института и других учебных заведений.

На конференции присутствовали Фурса Екатерина Андреевна (заместитель председателя Избирательной комиссии Брянской области), Володин Анатолий Анатольевич (советник председателя Избирательной комиссии Брянской области), Горяев Анжур Геннадьевич (старший прокурор отдела по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Брянской области, советник юстиции).



Конференция началась с пленарного заседания, на котором прозвучали доклады о легитимности и открытости избирательного процесса, о конституционных основах избирательного права современной России, о деятельности органов прокуратуры по надзору за соблюдением избирательного законодательства.



Мероприятие открыл заместитель директора научно-исследовательского института Брянского государственного университета профессор Предехо Алексей Анатольевич. Он обратился со словами напутствия и благодарности за вклад каждого в научную сферу и пожелал успехов в дальнейших свершениях.





Затем конференция продолжила работу в секциях:

Избирательное право и процесс, участники (субъекты) избирательного процесса, законодательство о выборах и референдумах в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и за рубежом.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах в Российской Федерации и за рубежом. Повышение электоральной культуры участников и организаторов выборов.

Студенты, аспиранты и модераторы секций в своих выступлениях отразили законодательную основу избирательной системы РФ и обсудили важные проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса. Отдельные вопросы, такие как роль молодежи в выборах, ответственность, гарантии избирательных прав, современные избирательные технологии и другие, вызвали оживленную дискуссию.



В заключении работы конференции были награждены студенты, выступления которых отмечены дипломами 1-4 степеней и памятными сувенирами Избирательной комис-



сии Брянской области. Среди награжденных студентка 3 курса нашего факультета Львова Дарья (диплом 1 степени), Баранов Павел, студент 2 курса, (диплом 2 степени), Ахрук Анастасия (3 курс), Беленький Денис (2 курс), Карапетян Рубен (1 курс), Смолянова Мария (3 курс), Шунькова Алена (1курс) (диплом 3 степени),



Кирченко Екатерина, Тимошенко Денис (4 курс) (диплом 4 степени). Научному руководителю студентов-победителей и организаторам конференции (Кириченко П.Н., Кара С.В.) были вручены благодарственные письма Избирательной комиссии Брянской области.

По итогам работы конференции готовится к изданию сборник научных работ студентов и аспирантов высших учебных заведений «Свобода, выбор, ответственность».



Карапетян Р.,
студент юридического факультета

ДАРИТЕ ДОБРО

«Тот, кто не желает поднять упавшего, пусть страшится упасть сам, ибо, когда он упадет, никто не протянет ему руку»

Саади

Я не знаю большего счастья в своей жизни, чем дарить добро нуждающимся. И я не одна такая. Я была удивлена, когда обнаружила вокруг себя огромную команду людей, которые готовы точно так же безвозмездно творить добро. Сама я стала волонтером совсем недавно, но нисколько не жалею, что присоединилась к дружной команде единомышленников, настоящих профессионалов своего дела.

Волонтерство на факультете иностранных языков очень развито, студенты регулярно участвуют в благотворительных акциях и мероприятиях организации «Шире круг» и благотворительного фонда «Добрый Журавлик».

«Шире круг» - это уникальная волонтерская организация, которая дарит такие необходимые добро и радость воспитанникам Жуковского детского дома, организует для ребят праздники и утренники. Волонтеры с самоотверженной готовностью оказывают благотворительную помощь всем, кто в ней нуждается, отдавая себя до последней капли.

С благотворительным фондом «Добрый Журавлик» лично я знакома намного ближе. Студенты ФИЯ являются постоянными участниками реабилитационных смен «Добрые каникулы», сопровождают подопечных благотворительного фонда и воспитанников Жуковского детского дома в Германию в качестве переводчиков и вожатых.

Цель волонтерской программы благотворительного фонда «Добрый Журавлик» заключается в организации деятельности по привлечению внимания частных лиц к проблемам тяжелобольных детей; информированию населения Брянской области о вопросах детской онкологии, гематологии и иммунологии; созданию благоприятного общественного мнения для постановки и решения проблем детей и молодых людей до 18 лет, страдающих онкологическими, гематологическими, иммунологическими и

другими тяжелыми заболеваниями; привлечению частных лиц и организаций к участию в благотворительных акциях в пользу детей и молодых людей, страдающих вышеуказанными заболеваниями; содействию организации службы добровольных помощников, обеспечивающих безвозмездный уход и поддержку, содействие в социальной адаптации детей и молодых людей до 18 лет, страдающих онкологическими, гематологическими, иммунологическими и другими тяжелыми заболеваниями.

Таким образом, проект направлен на оказание помощи тем, кому она жизненно необходима. Поскольку речь, как правило, идет о тяжелобольных детях, следует понимать, что лечение не всегда гарантирует положительный результат. Однако принципы гуманизма и человечности обязывают до самой последней возможности бороться за жизнь каждого ребенка. В наших общих силах, наш общий моральный долг - дать каждому больному ребенку шанс на спасение. Даже если это последний и не совсем очевидный шанс — он должен быть использован до конца.

Только сильные и добрые люди, у которых по-настоящему большая душа, могут быть волонтерами. Таких людей на своем факультете я знаю много. Мы все вместе создали невероятно сильную, профессиональную команду молодых людей, готовых отдавать самих себя на благо тех, кому до боли необходима наша помощь. И мы не собираемся останавливаться на достигнутом! Ведь самое большое счастье для меня лично и для каждого из нашей команды волонтеров – видеть счастливую улыбку на лице ребенка.

Ицкова О.

*и команда волонтеров
факультета иностранных языков*





ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКА

В жизни каждого студента рано или поздно наступает такой волнующий момент, как первый день в университете, а это значит, что всё вокруг человека меняется, ритм жизни становится необычным, на первый план выходят новые приоритеты, чувства и желания занимают свои места. Действительно, это важный и запоминающийся момент в жизни каждого. В такой день может произойти всё, что способно изменить жизнь студента в лучшую сторону! Первого сентября я, как и все будущие студенты, пришёл на линейку, волнуясь, что вполне естественно: новое учебное заведение, незнакомые вокруг люди...

Вот подходит к концу мой первый учебный год в вузе, в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского. Изначально было довольно трудно привыкнуть к новой атмосфере. Сложность проявлялась не только в обучении. Ведь я перешел на ступень выше, переступив порог родной школы. Я начал жить самостоятельно, покинув привычные места, своих друзей, одноклассников.

Я хочу поделиться с вами своими впечатлениями.

Когда поступал на специальность «Медицинская физика», в моей душе была доля сомнения по поводу того, правильный ли выбор я сделал. Но уже с первой недели осознал, что ни в чем не ошибся. Атмосфера физико-математического факультета настолько располагает к себе, что чувствуешь себя как дома. За время обучения я повстречал новых замечательных людей, познал множество интересных вещей, поучаствовал в мероприятиях и спортивного и театрально-драматического направления.

Первые дни на физмате - одни из самых ярких в моей жизни. "Тропа первокурсника", организатором которой выступил профком студентов университета, дала нам возможность понять, что в группе важен каждый студент, а все вместе мы - коллектив. Ребята из студенческого актива помогали советом и реально оказывали помощь в первые дни пребывания в университете. Найти нужную аудиторию, разобраться с особенностями расписания, добраться до центра города и т.д.



Когда начался учебный процесс, то я окончательно убедился в том, что эта специальность - действительно моя. Смесь физики и естественных наук - это то, что меня, действительно, привлекает. Судьба сложилась так, что мне достались лучшие преподаватели. Они прекрасно объясняют материал, хочется слушать и познавать азы моей будущей профессии.

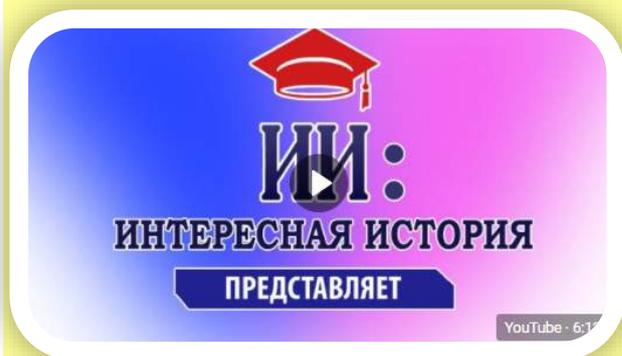
С самых первых дней я стараюсь проявить себя со всех сторон, участвуя в различных конкурсах и научных олимпиадах. В университете и на факультете проводилось много мероприятий, я принимал участие практически во всех. Я считаю, что каждый человек может полностью раскрыть свои способности. Ведь студент предоставлен самому себе и от правильности действий зависит дальнейший успех.

В заключении, хотелось бы сказать огромное спасибо нашим преподавателям за качественный материал и прекрасное ведение лекций. Я надеюсь, что мой любимый физико-математический факультет воспитает еще больше хороших студентов и поможет каждому в его будущей профессиональной деятельности!

Бубненко Н.,

студент физико-математического факультета



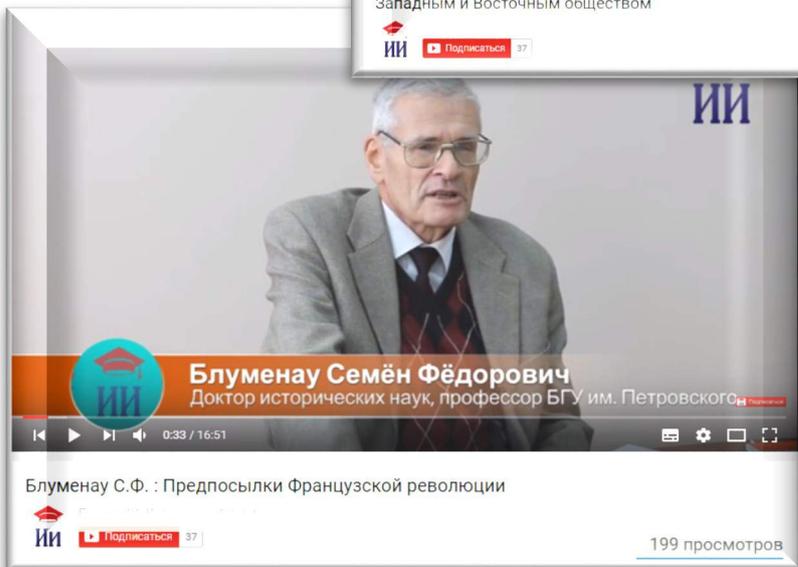
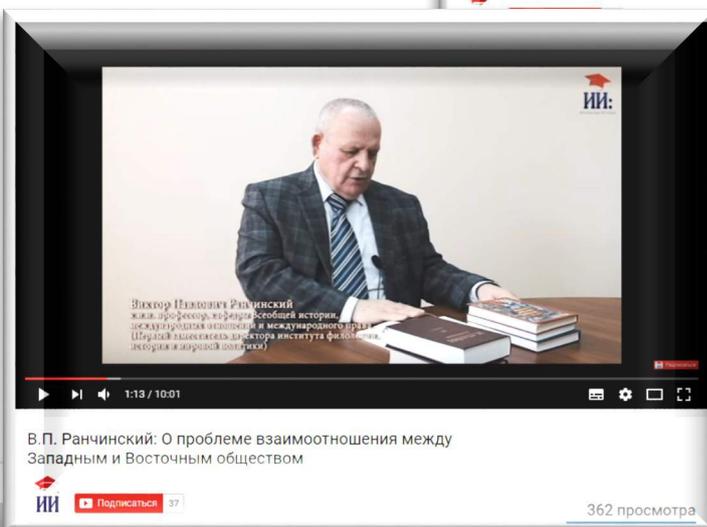
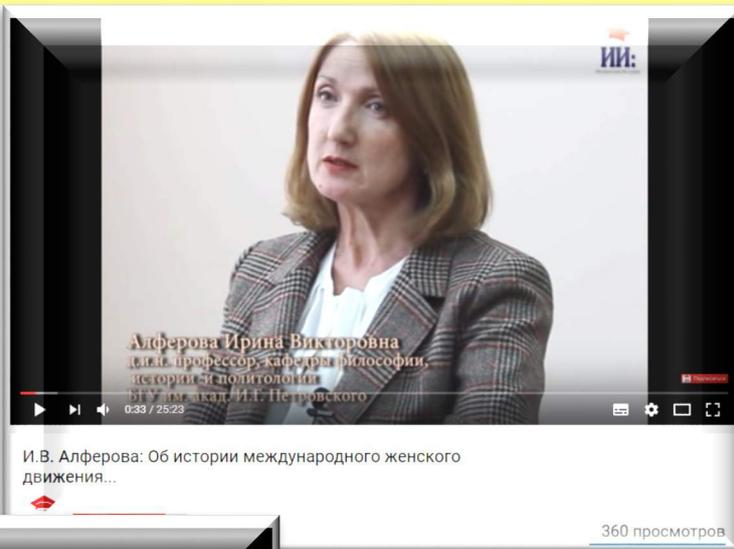


ПРОЕКТ «ИИ: ИНТЕРЕСНАЯ ИСТОРИЯ»

В марте 2016 года студентами-активистами совместно с преподавателями Брянского государственного университета был создан очень интересный видеопроjekt – «ИИ: интересная история». Почему проект получил именно такое название, спросите Вы? А дело в том, что свой старт он взял на родном факультете его основателей – факультете истории и международных отношений и был поддержан многими преподавателями. В течение первых шести месяцев 18 полноценных видеолекций с самыми узнаваемыми преподавателями ФИиМО привлекли большое количество подписчиков групп «ИИ: интересная история» в социальных сетях.

Цель видеопроекта «ИИ: Интересная история» – популяризация науки. Основной формат проекта — десятиминутные видеомонологи по самому широкому кругу актуальных вопросов ученых и преподавателей БГУ, признанных экспертов в различных областях знания. Материал излагается в доступной форме, так, чтобы каждый зритель прекрасно понимал, о чем идет речь.

На протяжении нескольких месяцев создатели видеопроекта, учитывая в первую очередь интересы своих зрителей, улучшали свое детище. И, начиная с сентября 2016 года, проект «ИИ: интересная история» расширил сферу своих интересов, обратившись помимо истории к другим областям научного знания. На данный момент в проекте приняли участие преподаватели юридического, филологического, факультета иностранных языков, факультета педагогики и психологии.



И это только начало. В будущем руководители научно-познавательного проекта «ИИ: интересная история» откроют своим зрителям ещё больше новых фактов и теорий, затрагивающих самые актуальные темы современности. Чтобы не пропустить новые выпуски, подписывайтесь на группу в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/historyofthepople>) и на канал YouTube. А если вы хотите увидеть и услышать своего любимого преподавателя в ролике, то участвуйте в обсуждениях в группе в социальной сети «В контакте». И, может быть, именно он станет новым героем выпуска проекта «ИИ: интересная история»!

Мигулина Э.,
председатель информационной комиссии
совета студентов и аспирантов



LXXII ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА НА ПРИЗЫ ГАЗЕТЫ «БРЯНСКИЙ РАБОЧИЙ»

В День Весны и Труда 1 мая 2017 года в г. Брянске прошла традиционная, уже 72-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Брянский рабочий». В этой эстафете приняли участие сильнейшие сборные команды вузов, ссузов, общеобразовательных школ и команда силовых структур «Динамо» и МЧС.



По итогам напряженной борьбы уверенную победу одержала команда Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, второе место у команды «Динамо», на третьем месте расположились сотрудники МЧС.

Наша команда была представлена в следующем составе: Соловьев Дмитрий (ФФК, победитель 1 этапа эстафеты), Защук Анастасия (ФПиП), Родина Ксения (ФФК), Соловьев Андрей (ФФК), Каменева Ангелина (ФФК), Марийчук Алексей (ФФК), Симоненко Татьяна (ЕГФ), Гузилов Иван (ФФК), Шелемех Александр (ФФК), Кондрашова Анна (ФФК), Жинжикова Анастасия (ФФК), Ермакова Юлия (ФФК), Гуров Андрей (ФФК), Шафенков Юрий (ФФК), Буданова Анастасия (ФМФ), Гребенников Дмитрий (ФФК), Бельченко Виктория (ФФК), Исаченко Виталий (ФФК), Дорохов Александр (ФФК), Мастеренко Вячеслав (ФФК), Хомутова Анжела (Юр. ф-т), Калоша А.И. (тренер-преподаватель), Шкуричева Е.В. (тренер-преподаватель), Рудин М.В. (тренер-преподаватель).



РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ — 2017



20 мая 2017 года на кургане «Бессмертия» в Брянске был дан старт традиционным Всероссийским соревнованиям по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017». В этих соревнованиях приняло участие более 800 спортсменов. Успешным можно назвать выступление студентов факультета физической культуры, которые в своих возрастных категориях заняли призовые места. Эти студенты - Дорохов Евгений (1 место, 1 курс), Ивченко Виктория (2 место, 2 курс) и Петрухина Александра (3 место, 1 курс).

Пешкова Н.В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
зам. декана факультета физической культуры



О МЕСТЕ, ГДЕ ДЫШИТСЯ ЛЕГКО

Брянская область увесистыми сосновыми лапами легла на юго-запад России. Один её бок примостился рядом с двумя другими государствами – Украиной и Белоруссией, а другой смотрит на четыре соседствующие области – Смоленскую, Калужскую, Орловскую и Курскую.

Извилистая Десна змееобразной нитью пересекает Брянский край.

Чем же Брянщина способна заворочить всякого, кто ступает на её землю? А она способна. Не каменными джунглями, остроконечными стрелами уходящими ввысь. И не грохочущим, завывающим от усталости метро. И не гранитом, усмирившим «стихию». И не синим пенным морем. И не прекрасными горами. Но есть в ней то особенное, что с такой силой любит сердце.

Малая родина... Это дом. Под ним, однако, чаще понимается крохотный клочок земли: частное строение или квартира. Стены, которые укрывают и успокаивают, как мамины руки. Но ведь деревня, село, город, вся область целиком – это тот же дом. Одно большое любимое место, с его многочисленными обитателями-крупницами, имеющими своё назначение на этой планете. Подумать только! А ведь хочется рассказать о нём! И об этих людях, о том, что они создали! Ведь вот он, Брянский край, весь, целиком, раскинулся! Распластался со своими густыми, как волосы пятилетнего веснушчатого мальчугана, лесами; с душистыми и, дышащими летним июльским зноем, полями; с реками и речушками в изумрудной тине и копьеобразных камышах. Или... лучше... прислушайтесь. В небо, синее и безоблачное, светлое, такое южное, уносится журавлиными стаями колокольный звон.

А ведь, действительно, в Брянской области есть множество экологически-чистых зон. И ездить далеко не надо! Взять хотя бы, как пример, санаторий, расположившийся и мирно себе существующий уже 90 лет в Жуковском районе. Примечателен он тем, что находится среди соснового леса. И ни для кого не секрет, как богат кислородом и, как полезен воздух, пропитанный целебными ароматами хвои.



Территория заповедника «Брянский лес». Река Десна

Про брянские леса можно говорить бесконечно... Даже изначально, в далёкие-далёкие времена, сам город назывался Дебрянском, от слова дебри – места глухие и непроходимые. Поэтому неудивительно, что в конце 20-ого века в Брянской области, а именно на территории Суземского и Трубчевского районов был создан заповедник «Брянский лес». Он примостился в бассейне среднего течения реки Десны и стал домом для многих животных и растений, в том числе и тех, которые занесены в Красную книгу. Однако самая его примечательная особенность – это зубры! Да, зубры! Весьма необычные постояльцы, но уже прижившиеся и чувствующие себя в этих краях совершенно комфортно. А кроме них заповедник

населяют глухари, мохноногие сычи, зайцы-беляки, рыси, бурые медведи, кабаны и многие другие.



Вид на центральный парк культуры и отдыха им. 1000-летия г. Брянска

Однако Брянщина особенно не только мощным лесным массивом, в котором утопают городские островки, но и сам город Брянск – зелёный

город. Вдоль почти каждой улицы безмолвными стенами стоят деревья. Каждый район богат множеством парков и огромным количеством красивых мест, а также мест, имеющих важное историческое и культурное значение.

Я люблю свой город не только потому, что в нём родилась. Но и потому, что дышится здесь легко...

Я люблю свой город не только потому, что в нём родилась. Но и потому, что дышится здесь легко...



«Брянская мадонна». Парк-музей имени А.К. Толстого

**Корнеева Е.К.,
студентка филологического факультета**

