

## ВАРИАНТ №8

**Задание №1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) газопрОвод
- 2) позвОнит
- 3) донЕльзя
- 4) кОрысть

**Задание №2.** В каком примере вместо слова ФАКТ нужно употребить слово ФАКТОР?

- 1) Тип взаимоотношений, который складывается в семье между ребёнком и родителями, является чрезвычайно важным ФАКТОМ в развитии каждого человека.
- 2) В последнем выпуске журнала были собраны самые интересные, весёлые и удивительные ФАКТЫ из истории советского кинематографа.
- 3) К сожалению, в представленном нам докладе было больше субъективных оценок, чем ФАКТОВ.
- 4) Судьбе великого математика Джона Нэша посвящён фильм «Игры разума», основанного на ФАКТАХ биографии учёного.

**Задание №3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) восемь килограммов
- 2) разные возрасты
- 3) наиболее приспособленный
- 4) с восьмистами рублями

**Задание №4.** Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву:

- 1) неразб...риха
- 2) д...фференцировать
- 3) ут...пический
- 4) ун...кальный

**Задание №5.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) уклонч...вый
- 2) присва...вать
- 3) продл...вать
- 4) подмиг...вать

**Задание №6.** Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) пр...небрежение, пр...поднятое
- 2) с...змала, под...скать
- 3) ра...шифровать, во...ликовать
- 4) по...строенный, о...писанный

**Задание №7.** В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1.Смотритель недоверчиво посматривал на меня и на (не)знакомую женщину.
- 2.Для меня так и осталось загадкой, почему она вышла замуж за этого ничем (не)примечательного человека.
- 3.В эпоху Шекспира занавеса на сцене не было, (ни)что не отделяло актёров от зрителей.
- 4.Необходимо было создать обширное хозяйство, которое сделало бы существование общины (не)зависимым от непогоды.

**Задание №8.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

1. ЕДВА(ЛИ) он сможет решить эту задачу, (ПО)ТОМУ и не стал тратить время зря.
2. (ПО)ТОМУ пути, очевидно, долго никто не ездил, ТАК(КАК) колеи совсем не было видно за придорожной травой.
- 3 (И)ТАК, скоро каникулы, (В)ТЕЧЕНИЕ которых мне предстоит серьёзная работа.
4. Серая тишина стояла (ВО)КРУГ, (ИЗ)РЕДКА с ветвей падали на руки холодные капли.

**Задание №9.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Выберите правильный вариант.

В комнате, обставле(1)ой стари(2)ой мебелью, блестели свежевыкраше(3)ые полы, на столах стояли золочё(4)ые подсвечники.

- 1) 1,2,3 2) 1,2,3,4 3) 1,2 4) 3,4

**Задание № 10.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант.

Он успел повернуться на бок(1) бешеным движением в тот же миг подтянув ноги к животу(2) и(3) повернувшись(4) разглядел несущееся на него с неудержимой силой совершенно белое от ужаса лицо женщины-вагоновожатой и ее алую повязку.

- 1) 1,3,4 2) 1,2,3,4 3) 1,4 4) 1,2,4

**Задание №11.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты. Выберите правильный вариант.

Две стихии - море и ветер (1) казалось (2) сговорились, чтобы не дать мне достигнуть цели. Преодолеть это расстояние при тихой погоде было бы легко, а сейчас оно (3) казалось (4) огромным.

- 1) 1,2 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,3

**Задание №12.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант.

Маргарита прошла ещё над одним водным зеркалом(1) на гладкой поверхности(2) которого(3) проплыла под ногами вторая луна(4) и ещё более снизилась.

- 1) 1,4 2) 1,2,3 3) 1 4) 2,4

**Задание № 13.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант.

Невежество всегда обладает большей уверенностью (1) чем знание (2) и только невежды могут с уверенностью утверждать (3) что науки никогда не будут в состоянии решить ту (4) или иную проблему.

- 1) 1,2,3,4 2) 1,3 3) 2,3,4 4) 1,2,3

#### **Прочитайте текст и выполните задания 14–16.**

**Задание №14.** (1)Многие диалектные слова относятся к специфическим сельским реалиям (предметам окружающего нас мира), которые связаны с сельским хозяйством, деревенским домашним обиходом, устройством крестьянского дома. (2)\_\_\_\_\_ не все диалектные слова обозначают какие-то особые сельские реалии. (3)Гораздо больше таких, которые служат местными названиями для совсем обычных, повсеместно распространённых предметов, явлений, действий, понятий.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1. Многие диалектные слова относятся к специфическим сельским реалиям, которые связаны с сельским хозяйством и деревенским домашним обиходом.
2. Не все диалектные слова обозначают какие-то особые сельские реалии, связанные с сельским хозяйством, деревенским домашним обиходом, устройством крестьянского дома.
3. Гораздо больше таких диалектных слов, которые связаны с устройством крестьянского дома.
4. Диалектные слова чаще служат местными названиями для распространённых предметов и явлений, но могут обозначать и специфические сельские реалии.

**Задание №15.** Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.

1. К сожалению,
2. Однако
3. Если
4. Возможно,

**Задание №16.** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСТРОЙСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

УСТРОЙСТВО, -а, ср.

1. Расположение, соотношение частей, конструкция чего-н. Удобное у. помещения. Прибор сложного устройства.
2. Установленный порядок, строй. Государственное у. Общественное у.
3. Техническое сооружение, механизм, машина, прибор. Решающее у. Регулирующее у.

**Задание №17.** Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) пр...морский, пр...остановить
- 2) и...целить, ра...долье
- 3) пр...бабка, пр...молчать
- 4) бе...донный, во...певающий

**Задание №18.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется А/Я?

- 1) крестьяне паш...т, колыш...щаяся осока
- 2) слыш...щийся сигнал, собаки ла...т
- 3) гон...щий лошадей пастух, они сосредоточ...т внимание
- 4) они завис...т, источа...щие аромат цветы

**Задание №19.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в Болдине,

- 1) сбылась мечта Пушкина написать цикл повестей о русской жизни.
- 2) до поэта дошли вести о холере в Москве.
- 3) Пушкиным была закончена 9 глава «Евгения Онегина».
- 4) поэт в короткий срок написал «Маленькие трагедии».

**Задание №20.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто определял политику киностудии в последнее время, были против ее реорганизации.
- 2) В новелле «Фаталист» Лермонтов приоткрывает внимательному читателю не иронический, а трагический подтекст заглавия своего романа.
- 3) Одним из альпинистов, побывавших почти на всех высочайших пиках Гималаев, был Тенцинг Норгей.
- 4) Благодаря наблюдений гидрологов, мы знаем теперь не только направление, но и силу основных течений Атлантического океана.

**КЛЮЧИ  
ВАРИАНТ 8**

	1	2	3	4
Задание №1				
Задание №2				
Задание №3				
Задание №4				
Задание №5				
Задание №6				
Задание №7				
Задание №8				
Задание №9				
Задание №10				
Задание №11				
Задание №12				
Задание №13				
Задание №14				
Задание №15				
Задание №16				
Задание №17				
Задание №18				
Задание №19				
Задание №20				