

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»  
Вступительный экзамен по истории России**

вариант6 ( ДЕМО ВЕРСИЯ)

Ответами к заданиям 1—18 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание).

**1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) поход войск Батыя в Северо-Восточную Русь
- 2) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 3) принятие «Русской Правды»

ОТВЕТ 3-1-2

**2** Расположите в хронологической последовательности события российской истории XVII—XVIII вв.

- 1) восстание под предводительством Е. Пугачева
- 2) начало династии Романовых
- 3) церковный раскол
- 4) Северная война
- 5) начало Смуты

В приведенных заданиях не требуется указывать даты событий. Здесь необходимо проявить знание исторических эпох, представление о том, что было раньше, а что — позже. При этом в одних случаях речь может идти о событиях, относящихся к разным столетиям, как, например, в первом и втором заданиях. Соответственно, следует «развести» эти события во времени. Так, ответ на второе из приведенных заданий вытекает из знания того, что происходившая в начале XVII в. Смута предшествовала воцарению Романовых, церковный раскол произошел в правление царя Алексея Михайловича (во второй половине XVII в.), Северная война при Петре I, а Пугачевское восстание — во второй половине 18 века..

**3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в таблицу**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) крещение Руси	1) 1564 г
Б) соляной бунт	2) 1054 г.
В) начало Великой Отечественной войны.....3)988г.	
Г) начало книгопечатания	4)1941г.
	5)1648 г

ОТВЕТ: А3, Б5, В4, Г1.

Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах( события, даты, деятели, процессы

В этих заданиях нужно установить четыре пары связанных друг с другом элементов. При этом в левой колонке приведены четыре элемента, а в правой — пять. Это делается для того, чтобы последняя пара элементов определялась не автоматически, а тоже на основе выбора. «Лишний» элемент в правой колонке может стоять на любом месте. Как показывает опыт, выполнять такие задания помогают несколько приемов. Один из них — определение парных положений, в которых вы уверены. Другой — установление лишнего элемента. Сузив таким образом задачу, легче думать над оставшимися элементами.

*В экзаменационных работах содержится также задания на определение лишнего элемента в предложенном ряду имен, событий, понятий*

**4.Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) второй половины XIX в.** 1) мировой посредник; 2) всеобщая воинская повинность; 3) фабричное законодательство; 4) выкупные платежи; 5) гласный суд; 6) стрелецкие полки. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.  
**ответ -6)** Так как стрелецкие полки существовали ранее указанного исторического периода.

**5.Ниже приведён список терминов.** Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) периода Первой мировой войны. 1) военно-промышленные комитеты; 2) особые совещания; 3) прогрессивный блок; 4) рекрутские наборы; 5) министерская лихорадка; 6) распутинщина. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: 4)

**6 Запишите термин, о котором идёт речь.** Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV— XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками. =**ответ местничество**

**7..Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите имя императора, о реформах которого идёт речь.**

«Государь учредил министерства... Коллегии: военная, иностранных дел, коммерции, юстиц-коллегии, еще существовали, управляемые министерствами. Только два министерства:

просвещения и внутренних дел действовали по особым постановлениям. Государственный совет устроен окончательно в ... году и воспринял с сего времени свое настоящее назначение...». **Александр I**

**В заданиях этого года присутствует материал посвященный Великой отечественной войне.**

**8) Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:**

а) освобождением от фашистских захватчиков всей территории СССР; б) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне; в) освобождением Белоруссии; г) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

**ответ :г)**

**9) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы «Избранной рады»	2) принятие Декрета о земле
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма»	3) созыв первого Земского России собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Русской Правды.
	5) принятие судебника Ивана III

**ОТВЕТА 4,Б3,В1Г2**

**10) Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в.?** а) введение подушной подати; б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов; в) преследование старообрядцев; г) введение в городах цехов и гильдий

**Ответ: б)**

**11) Что послужило поводом для начала Крымской войны 1853-1856 гг.?** а) отказ России присоединиться к континентальной блокаде Англии, ;б) конфликт из-за христианских святынь в Иерусалиме; в) наступление английских и французских войск на Севастополь; г) подавление Турцией восстания в Болгарии

**ответ: б)**

**12. Напишите в таблицу пропущенное слово.** Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого было возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется **славянофилы**

**13. Что из перечисленного было следствием созыва Земского собора 1613 г.?**

а) избрание на российский престол Михаила Фёдоровича; б) включение в состав России Левобережной Украины; в) проведение церковной реформы патриарха Никона; г) введение заповедных лет;

**ответ :а)**

**14) Что из перечисленного было одним из последствий реформ Петра I?**

а) усиление позиций церкви в обществе; б) усиление в России самодержавной власти;

в) развитие системы местного самоуправления; г) отмена сословной структуры общества

**ответ: б)**

**15) Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?**

а.) «ликвидация кулачества как класса»; б). переход к многоукладной экономике; в.) введение свободных цен на многие товары; г) вхождение в «общеевропейский рынок»

**ответ:а)**

**16)Что явилось следствием Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?**

а) расширение политического влияния СССР в мире; б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности; г) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

ответ а)

**17)Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки? а.) учреждение нового органа власти - Государственного Совета, б.) урегулирование межнациональных отношений, в.)укрепление КПСС, г.)становление многопартийности**

**ответ: г)**

**18) Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, тако жде и бороды .... сбрить»?:** а) Иван IV; б) Борис Годунов; в )Петр I; г)Алексей Михайлович

**часть2**

19. Назовите не менее трех особенностей "культурной оттепели" 1953-1964 гг. Приведите не менее трех примеров проявления этих особенностей в культурной жизни страны .

**Примерные варианты ответа** Особенности «культурной оттепели»: 1. Противоречивый характер проведения 2. Появление определенной свободы творчества 3. Продолжение контроля партийных организаций за культурной сферой общества Следующие примеры: 1. Публикация повести Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 2. Гонения на Пастернака за роман «Доктор Живаго» 3. Гонения на художников и скульпторов 4. Возобновление арестов за «антисоветскую деятельность» 3 Опровержение: 1. Был осуществлен роспуск СЭВ и ОВД, но при этом сохранился другой военно-политической блок – НАТО 2. СССР шел на односторонние уступки Западу 3. Начался односторонний вывод советских войск из Восточной Европы, при этом США и НАТО не уменьшали своего военного присутствия в Западной Европе

20 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Внешняя политика СССР в период правления М.С.Горбачева принесла множество положительных результатов для страны». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить или опровергнуть эти

Подтверждение: 1. Улучшились отношения СССР с США, Японией, Кореей и странами Западной Европы 2. Прекратилась гонка вооружений 3. Укрепилась международная безопасность 4. Исчезла угроза ядерной войны

Опровержение: 1. Был осуществлен роспуск СЭВ и ОВД, но при этом сохранился другой военно-политической блок – НАТО 2. СССР шел на односторонние уступки Западу 3. Начался односторонний вывод советских войск из Восточной Европы, при этом США и НАТО не уменьшали своего военного присутствия в Западной Европе

подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) ... 2)...

Аргументы в опровержение: