

Тестовые задания для абитуриентов ОЗО

Вариант 0

Задание № 1. Укажите слово, в котором два звука [В]

- 1) полвторого
- 2) полвосьмого
- 3) полдвенадцатого
- 4) полдевятого

Задание № 2. Найдите слово, в котором все согласные звуки – мягкие.

- 1) лечишься
- 2) желе
- 3) её
- 4) целиться

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) сверх...естественный, руж...ё
- 2) лан...шафт, хрус...нуть
- 3) благосл...вить, покл...ниться
- 4) пр...странный, пр...ближённый

Задание № 4. Укажите вариант, в котором пишется гласная И.

- 1) КЛЕ...ШЬ марки
- 2) БУД...ШЬ работать
- 3) СТЕЛ...ШЬ постель
- 4) МЕЧТА...ШЬ увидеть

Задание № 5. Укажите ряд, в котором в выделенных словах пишется две буквы НН.

- 1) КОЖА(Н/НН)ЫЕ перчатки, глазира(Н/НН)ый сырок
- 2) Оловя(Н/НН)ая миска, написа(Н/НН)ая работа
- 3) Назва(Н/НН)ый брат, карти(Н/НН)ая галерея
- 4) Кури(Н/НН)ые перья, краше(Н/НН)ые стулья

Задание № 6. Укажите предложение с дефисным написанием выделенного слова.

- 1) КОЕ(В)ЧЕМ его, конечно, упрекали, но совершенно напрасно.
- 2) Ей в эти дни НИ(ОТ)КОГО писем не поступало.
- 3) Она озорно, (ПО)ДЕВИЧЬИ, взглянула на него снизу вверх.
- 4) И что(БЫ) она ни делала, за ЧТО(БЫ) ни принималась – все выходит у нее красиво.

Задание № 7. Ударение падает на первый слог во всех словах этого ряда

- 1) договор, эксперт, агент
- 2) жалюзи, ломоть, начать
- 3) доллар, сироты, квартал
- 4) средства, августовский, искра

Задание № 8. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) лихач

- 2) подснежник
- 3) насмешка
- 4) гореть

Задание № 9. Укажите предложение, в котором слово ДОЖДЕВОЙ нужно заменить словом ДОЖДЛИВЫЙ (допущена лексическая ошибка).

- 1) На свежей зеленой листе блестела, переливаясь, ДОЖДЕВАЯ капля.
- 2) День обещал быть ДОЖДЕВЫМ и ветреным.
- 3) Сдвигая вековые камни, обрушились вниз ДОЖДЕВЫЕ потоки.
- 4) Собираясь на рыбалку, я взял с собой ДОЖДЕВОЙ плащ.

Задание № 10. Отметьте предложение, в котором слово «один» выступает в роли местоимения.

- 1) К двум прибавить один равняется три.
- 2) В один прекрасный день отец взял меня на рыбалку.
- 3) Я живу один, без семьи.
- 4) Один в поле не воин.

Задание № 11. Укажите вариант, в котором ВЕРНО образована форма слова.

- 1) всех ПОБЕДЮ
- 2) след от БОТИНКОВ
- 3) вкусные ТОРТЫ
- 4) более СМЕЛЕЕ

Задание № 12. Укажите предложение с верным вариантом склонения составного числительного.

- 1) Теплоход с двумя тысячами сто семьдесятю восьмью пассажирами благополучно прибыл в порт.
- 2) Теплоход с две тысячью семьдесят восьмью пассажирами благополучно прибыл в порт.
- 3) Теплоход с две тысячи сто семьдесят восьмью пассажирами благополучно прибыл в порт.
- 4) Теплоход с двумя тысячами ста семьдесятю восьмью пассажирами благополучно прибыл в порт.

Задание № 13. Укажите ряд, в котором все существительные - мужского рода.

- 1) Батуми, какаду
- 2) кольраби, кофе
- 3) кенгуру, какао
- 4) кафе, атташе

Задание № 14. Дайте оценку грамматической правильности предложения. Если есть ошибка, укажите ее. У него было раскрасневшееся лицо от мороза, волосы его были взъерошены.

- 1) Предложение построено грамматически правильно.
- 2) Есть нарушение в построении предложения с управлением.
- 3) Есть нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- 4) Есть ошибка в построении сложного предложения.

Задание № 15. Грамматически верно построено продолжение предложения:

Приступая к написанию сочинения,

- 1) мне хотелось закончить эту работу быстрее.

- 2) надо обязательно составить план работы.
- 3) я всегда внимательно и вдумчиво перечитываю исходный текст.
- 4) может возникнуть проблема, связанная с выбором стилистических средств.

Задание № 16. Укажите простое предложение с однородными членами.

- 1) Расстроенные ребята смотрели вслед автомобилю, пока тот не уехал за перекресток и не превратился в клубок пыли.
- 2) Мне нездоровилось, и потому я не остался у них на ужин.
- 3) Мне чудятся то шумные пиры, то ратный стан, то схватки боевые.
- 4) Только иногда мелькнет березка или мрачной тенью встанет перед тобой ель.

Задание № 17. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Лыдина под ногами зашевелилась и трещина на глазах стала расти.
- 2) Я бросил решать задачку и побежал в сад играть с ребятами.
- 3) С пугающей торопливостью туман покидал болото и его белые клочья были похожи на лебедей взмывающих в небо.
- 4) Ольга взволнованная долго не могла уснуть и все смотрела в окно.

Задание № 18. Расставьте знаки препинания в предложении и укажите, на месте каких цифр они стоят.

Сад (1) всё больше редая (2) и переходя в настоящий луг (3) спускался к (4) поросшей зелёным камышом и ивняком (5) реке.

- 1) 1,3
- 2) 1,3, 5
- 3) 3,4,5
- 4) 2,3

Задание 19. Прочитайте отрывок текста. Определите стиль и тип речи.

Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть – иначе будет не жизнь, а прозябание. Надо иметь и принципы в жизни. Хорошо их даже изложить в дневнике, но чтобы дневник был «настоящим», его никому нельзя показывать – писать для себя только.

Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить. Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить и врать. Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. (Д.С.Лихачев)

- 1) художественный стиль; повествование
- 2) разговорный стиль; повествование
- 4) научный стиль; рассуждение
- 4) публицистический стиль; рассуждение

Задание 20. Укажите синоним к слову «мелкий» в подчеркнутом предложении предыдущего задания:

- 1) крупный
- 2) неглубокий 3) незначительный 4) мелочный