МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

(БГУ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

«ФИЗИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

проводимых организацией самостоятельно для поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования (профильного СПО)

Брянск, 2024 г.

Автор-составитель:

Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования (профильного СПО) и проверки входных знаний по физической и социально-экономической географии.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета естественно-географического факультета 30 сентября 2024 года, протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Структура вступительного испытания и система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Содержание вступительного испытания

Список рекомендованной литературы и Интернет-ресурсы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний предназначена для подготовки ксдаче вступительных испытаний и проверки входных знаний по физической и социально-экономической географии абитуриентами, имеющими среднее профессиональное образование (профильное СПО) по направлениям, где география является профильной дисциплиной.

Основная цель вступительных испытаний по географии – оценить общеобразовательную подготовку по географии поступающих на обучение по программам бакалавриата.

Содержание заданий определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с требованием к предметным результатам освоения базового курса географии, которые должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Сформированность данных умений проявляется, прежде всего, привыполнении заданий с развернутым ответом (например, при решении географических задач, требующих установить причинно-следственные ипространственные связи между объектами и явлениями географической оболочки,

сделать прогноз возможных изменений компонентов природы в результате человеческой деятельности, дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с определенной целью, определить свойства географических объектов и явлений в зависимости от их положения в географическом пространстве на основе знаний о пространственных взаимосвязях).

Перечень элементов содержания, проверяемых по физической, экономической и социальной географии:

– География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации;

– Природа Земли и человек;

– Население мира;

– Мировое хозяйство;

– Природопользование и геоэкология;

– Регионы и страны мира;

– География России.

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах игеографических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так иумение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различныхсобытий и явлений в повседневной жизни.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованиемдистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

Форма проведения вступительного испытания: письменное тестирование.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий, сгруппированных повидам выполняемых заданий, разделенных на 2 части (они выделяются всоответствии с типами заданий). Часть 1 состоит из 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 10 заданий с развернутым ответом.

Выполнение заданий 1 – 10 – оцениваются по 2 балла; за выполнение заданий 11 – 20 – по 3 балла, 21–25 – по 4 балла и 26-30 – по 6 баллов.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по вступительному испытанию (география) составляет 100 баллов (тестовый балл).

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по географии составляет 40 тестовых баллов.

Распределение заданий варианта по уровням сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания базового уровня проверяют овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

Для выполнения заданий повышенного уровня требуется овладение содержанием, необходимым для дальнейшей успешной профессионализации в области географии.

Задания высокого уровня подразумевают овладение содержанием науровне, обеспечивающем способность к творческому применению знанийи умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность интегрировать знания из различных областей курса географии для решения географических задач в новых для экзаменуемых ситуациях.

Шкала соответствия оценок и баллов:

Оценка	Уровни	Количество баллов
«отлично»	высокий	80-100
«хорошо»	достаточный	60-79
«удовлетворительно»	средний	40-59
«неудовлетворительно»	низкий	0-39

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении вступительного испытания по географии разрешается использовать линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы. Используемые карты и статистические приложения включены в состав КИМ для каждого участника экзамена.

На вступительном испытании не разрешается пользоваться справочниками, другой вспомогательной литературой, материалами, а также калькуляторами и другими техническими средствами.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации

Географические модели. Географическаякарта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картогра-

фического изображения, градусная сеть). Виды географической информации. Традиционныеи новые методы географических исследований.

Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный).

Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.

Природа Земли и человек

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движениеЗемли. Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Развитие земной коры во времени. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.Ледники и многолетняя мерзлота. Науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзлотоведение). Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.Погода и климат. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.

Население мира

География населения. Расселение человека по планете. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозныйсостав, городское и сельское население). Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения. География рынка трудаи занятости.

Мировое хозяйство

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географическогоразделения труда. География основныхотраслейпроизводственнойи непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевойструктуры. Развитие сферы услуг.

География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия наокружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характераантропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Разнообразиестран мира. Современная политическая карта мира.Столицы и крупные города.Особенностиэкономико-географическогоположения,природно-ресурсного потенциала,населения,хозяйства,культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки,Австралии и Африки.

География России

Особенности географического положенияРоссии. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещениеосновных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России. Численность и естественное движе-

ниенаселения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Барабанов, В.В. Я сдам ЕГЭ. География. Типовые задания: в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. М.: Просвещение, 2020.

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 362 с.

География России. Природа и население 8 класс. Учебник Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2020.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2019.

География, 8 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М.: Просвещение, 2020.

География. Подготовка к ЕГЭ-2024 / А. Эртель. М.: Легион, 2024.

География. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.

Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Калуцков В.Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2019.

География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Учебник / В.П. Максаковский. М.: Просвещение, 2019.

Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2019.

ЕГЭ–2024. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / под ред. В.В. Барабанова. М.: Национальное образование, 2024.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М.: Дрофа, 2019.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение 7 класс. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М.: Дрофа, 2019.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2007.

Максаковский В.П. Географическая картина мира: Учебник в 2 кн. Книга 1: Общая характеристика мира. М.: Дрофа, 2006, 2009.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций в 2 ч. Ч.1, 2. М.: Владос, 2009.

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2022.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

ege.sdamgia.ru - Решу ЕГЭ

www.ege.edu.ru - официальный информационный портал ЕГЭ

www.fipi.ru - сайт ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ, демоверсии, кодификаторы, спецификации)