# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика

### И.Г. Петровского»

### Тестовые задания по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»

Демонстрационный Вариант

Задание 1.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) образование Южного общества	1) 1994 г.
Б) Висло-Одерская наступательная операция	2) 1547 г.
В) венчание на царство Ивана IV.	3) 1762 г.
Г) Манифест о вольности дворянства	4) 2008 г.
	5) 1945 г.
	6) 1821 г.

a6,65,e2,23

Задание 2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

•/ '•/	1
События (процессы, явления)	Участники
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище	1) М. Д. Скобелев
Б) Первая Мировая война	2) Андрей Боголюбский
В) Полтавская битва	3) А. А. Брусилов
Г) Московская битва	4) Александр Невский
	5) Б. П. Шереметев
	6) В. В. Талалихин

a4,63, 65,26

Задание 3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

eronoga nogoephre eoorbererbyion	дую поэнцию из второго столода.
Процессы (Явления, События)	Факты
А) Феодальная война	1) Операция «Уран»
Б) Налоговая реформа Ольги	2) Операция «Багратион»
В) Отмена крепостного права	3) Введение системы
	погостов
Г) Сталинградская битва	4) Введение должности
	мирового посредника
	5) Убийство Александра II
	6) Убийство Василия Косого

Задание 4. Расположите события, связанные с периодом перестройки, в хронологической последовательности. 1) занятие М.С. Горбачёвым поста Генерального секретаря ЦК КПСС; 2) вывод войск из Афганистана; 3) выборы Президента СССР; 4) образование ГКЧП 1234

Задание 5. К достижениям внешней политики России XVI в. на восточном направлении относится: а)освобождение от власти Золотой Орды, б)укрепление позиций на Северном Кавказе, в) присоединение Азова, г) присоединение Сибирского ханства

Задание 6. Избранной радой в XVI в. называли: а) группу запорожских казаков, участников Переяславской рады; б) группу знатных бояр, избранных на первом Земском соборе для подготовки реформ; в) местные органы самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений; г) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ.

#### Задание 7. Что из названного относится к последствиям опричнины:

- а) победа Российского государства в Ливонской войне; б) создание стрелецкого войска; *в) ослабление военной мощи российского государства*; г) принятие «Уложения о службе»?
- Задание 8. Главная задача Ливонской войны: а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику; б) ослабление Речи Посполитой; в) уничтожение Ливонского ордена; г) выход России к Балтийскому морю.
- Задание 9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) Судебник Ивана III, 2) Вестфальский мир,3) Издание «Уложения о службе»

1,3,2

Задание 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Участники
А) Берлинский конгресс	1) А.М. Горчаков
Б) Прутский поход	2) А.Д. Сахаров
В) І Съезд Народных депутатов СССР	3) И.В. Сталин
Г) Курская битва	4) Александр Невский
	5) И.С. Конев
	6) Б.П. Шереметев

**Задание 11. К событиям 1943 г. относится:** *а) Курская битва;* б) полное снятие блокады Ленинграда; в) Московская битва; г) Смоленское сражение **Задание12.**Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
A) «Слово о погибели	1) Иллюстрирует события периода правления
Русской земли»	Павла I
Б) «Домострой»	2) Описывает события церковного раскола
В) «Переход Суворова	3) Одним из авторов произведения считается
через Альпы»	священник Сильвестр
Г) «Василий Тёркин»	4) Речь идёт о событиях XIII века
	5) Иллюстрирует события Дворцовых
	переворотов
	6) Автор — А. Твардовский

Задание 13. Какой орган власти призвал на царство Михаила Романова в 1613 г. А) Совет народных комиссаров, б) Всероссийский съезд советов в) вече, *до Земский Собор* 

Задание 14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1917 г.: а) двоевластие; б) Временное правительство; в) колхоз; г) Корниловский мятеж; Найдите и запишите вариант ответа под которым указан термин, относящийся к другому историческому периоду.

Задание 15. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится (выберите 1 вариант ответа): *а) Смоленское сражение*; б) Сталинградская битва; в) битва на Орловско-Курской дуге; г) Висло-Одерская операция

Задание 16. Какой из перечисленных памятников русской литературы является сборником советов и наставлений по вопросам ведения хозяйства, семейной жизни и морали? *а) «Домострой»*; б) «Повесть о Шемякином суде»; в) «Великие Четьи-минеи» г) «Повесть о Горе-Злосчастии»

Задание17. Как называлась политика партии большевиков в период 1930-х гг. А) «Большой скачок»,б) «Военный коммунизм», в) Перестройка, г) НЭП Задание 18. Итог гражданской войны в России( один вариант ответа):

- а) победа Белого движения; б) установление власти большевиков по всей стране;
- в) укрепление многопартийности; г) восстановление монархии

Задание19. Что даровала крестьянам реформа 1861 г.? ( один вариант ответа):

а) равные сословные права с мещанами; б) землю без всякого выкупа; в) личную свободу

Задание20. Операция «Багратион» – это операция советских войск по:

- а) штурму Кёнигсберга; б) контрнаступлению под Сталинградом;
- *в) освобождению Белоруссии;* г) штурму Берлина Часть 2.

Задание 21) Прочтите отрывок из статьи экономиста Б.Д. Бруцкуса и напишите в таблицу сокращенное название политики, о которой идет речь в тексте. «Уже в марте 1922 г., через год после [ее] объявления, Ленин провозгласил, что отступление социализма должно быть остановлено и что

он должен укрепиться на командных высотах экономической жизни, т.е. в ее централизованных секторах».

ΗЭΠ

## Задание 22). Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР, автора этих строк.

«Ново-Огаревский процесс вывел общество на новое понимание необходимости согласия в стране... Моя задача все эти годы была -сохранить и спасти политический курс... В этих целях, я считал необходимо быстрее двигаться к союзному договору, осуществлять радикальные экономические преобразования, реформирование партии».

(ответ запишите в таблицу) Горбачёв

Задание 23.) *Напишите пропущенное слово*. Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого было возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется (*ответ запишите в таблицу*) *Славянофильство*.

Задание 24. Назовите командира экипажа в ходе перелёта, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



командир экипажа – В. П. Чкалов

2) обоснование, например: на марке обозначен перелёт через Северный полюс с территории нашей страны в США. Марка выпущена 75-летию перелёта и на ней указан год выпуска – 2012. 2012 – 75 = 1937 г. Перелёт состоялся в 1937 г. В этом году перелёт через Северный полюс совершил экипаж под руководством В. П. Чкалова

Задание 25. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «репарации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Пояснение. 1. Смысл понятия, например: возмещение причинённого в ходе войны ущерба государством — виновником войны (проигравшим войну государством). Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.

2. Факт, например: — репарации выплачивала Германия странампобедительницам, в том числе СССР, после поражения во Второй мировой войне; — СССР получил репарации в виде промышленного оборудования и других материальных ценностей, необходимых для восстановления разрушенного в ходе войны хозяйства. Может быть приведён другой факт.

Задание 26. Прочитайте текст и выполните задания. Эта война началась с поражения русской армии, осаждавшей вражескую крепость. Русская армия вынуждена была отступить, понеся людские потери и лишившись артиллерии. Однако неудача не испугала русского царя; война, длившаяся более 20 лет, завершилась победой России и подписанием выгодного для нашей страны мирного договора. Назовите войну и русского царя, о которых идёт речь. Укажите любое одно из условий мирного договора, завершившего эту войну.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Война: Северная 2) Русский царь: Петр Первый
- 3) Условия присоединение территории прибалтийских земель Эстляндии, Лифляндии, Курляндии.

Задание 27 **Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля начала 20века и запишите в таблицу имя (фамилию) автора воспоминаний.** «Нужно мое отречение... Из Ставки прислали проект манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми и переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест... Кругом измена и трусость и обман!» Ответ запишите в таблицу. **Николай Второй(Романов)** 

Задание28. Прочтите отрывок из воспоминаний фельдмаршала Манштейна и определите название битвы Великой отечественной войны, о которой идет речь: «Он постольку является поворотным пунктом в истории второй мировой войны, поскольку на Волге разбилась волна немецкого наступления, чтобы затем откатиться обратно. Причину гибели 6-й армии следует искать в том, что Гитлер — главным образом из соображений престижа — отказался дать приказ об оставлении города» Варианты ответа: а) битва за Москву б) Сталинградская, в) битва за Кавказ, г) Курская

Задание 29. Прочитайте отрывок из летописи и отметьте, о каком князе идет речь. «...и легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах...И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы». Варианты ответа: А)Ярослав Мудрый, Б) Святослав, В)Владимир Красное Солнышко, Г) Владимир Мономах Задание 30. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в содержании экономической политики в сфере промышленности в СССР в годы первых пятилеток и в период «оттепели» по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два

обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
Ответ оформите в следующем виде.
Тезис:
Обоснования тезиса:
1
2
1. Тезис, например: в период первых пятилеток развитие промышленности шло
ускоренными темпами, что предполагало максимальное напряжение народных сил, тогда
как в период «оттепели» темпы промышленного развития были медленнее и средства их
достижения не такие жесткие.
— в период первых пятилеток массово использовался труд заключенных ГУЛАГа, тогда
как в период «оттепели» такой практики уже не было;
— в период первых пятилеток было построено около 6 тысяч предприятий, которые
относились к тяжелой, оборонной промышленности и энергетике, предприятия легкой
промышленности строили и финансировались по остаточному принципу, тогда как в
период «оттепели» большую роль стало играть жилищное строительство, постройка

предприятий, которые производили товары массового потребления, легковые автомобили

и так далее.

исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При