



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

1. Профиль: Психологическое консультирование в образовании

2. Вступительные испытания (экзамены)*

имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме реферата и собеседования;

имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме междисциплинарного экзамена

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 2 года

Заочная, 2.5 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных и трудных жизненных ситуациях.
2. Психологическое сопровождение профессионального становления личности в образовании.
3. Возрастно-психологическое консультирование.
4. Базовые навыки психологического консультирования.
5. Практикум по возрастному психологическому консультированию.

6. Будущая профессия

1. Психолог образования
2. Практический психолог в детском саду
3. Практический психолог в школе
4. Психолог в доме ребенка
5. Психолог в районе психологическом центре

7. Перспективы

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ.

2. Создавать условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками

3. Проводить психологическое обследование детей

4. Проводить коррекционно-развивающих занятия с детьми

5. Оказывать помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации

6. Создавать оптимальные условия адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям

7. Создавать оптимальные условия для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;

8. Взаимодействовать с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;

9. Организовывать комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении