



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 Педагогическое образование

1. Профиль: Дошкольное образование, Дополнительное образование

2. Вступительные испытания (экзамены)*

- Обществознание
- Русский язык
- Математика

*На базе **среднего общего образования** (11 классов) в форме ЕГЭ.

На базе **профессионального образования** (Диплом) в форме вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно (тестирование) или(и) ЕГЭ.

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 5 лет

Заочная, 6 лет

5. Ключевые предметы (дисциплины)

- Педагогика
- Дошкольная педагогика
- Детская психология
- Теория и технологии физического воспитания детей
- Теория и технологии развития речи детей
- Теория и технологии экологического образования детей
- Теория и технологии развития математических представлений у детей
- Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
- Психолого-педагогические основы дополнительного образования детей
- Приоритетные направления педагогической деятельности в дополнительном образовании
- Организация и содержание дополнительного образования

6. Будущая профессия

- воспитатель дошкольного образовательного учреждения
- старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения
- педагог дополнительного образования
- старший педагог дополнительного образования

- педагог-организатор

7. Перспективы

- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
- Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми
- Формирование психологической готовности детей к школьному обучению
- Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
- Разработка, реализация и мониторинг дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:
 - социально-гуманитарной
 - художественной
 - естественно-научной
 - технической
 - туристско-краеведческой
 - физкультурно-спортивной
- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
- Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях в сфере дополнительного образования