



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование

1. Профиль: Математическое образование

2. Вступительные испытания (экзамены)*

имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме **собеседования**;

имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме **междисциплинарного экзамена(устно)**

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 2 года

Очно-заочная, 2,5 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

- 1.Современные педагогические теории обучения и воспитания
- 2.Психологические закономерности обучения и воспитания
- 3.Теория и методика обучения и воспитания (математика)
- 4.Инновационные и информационные технологии в профессиональной деятельности учителя математики
- 5.Математические основы профильного обучения математике
- 6.Математические основы углубленного обучения математике
- 7.Олимпиадные и конкурсные задачи
- 8.Методология и методы научного исследования (в математике)
- 9.Научно-исследовательская работа в современных методах и технологиях обучения

6. Будущая профессия

- 1.Математик
- 2.Математик-инженер
- 3.Математик-программист
- 4.Преподаватель математики

5.Тьютор

6.Учитель математики

7. Перспективы

1.Проводить психологическую и педагогическую диагностику учащихся для определения маршрута их воспитания и обучения

2.Проектировать элективные курсы по математике, алгебре и геометрии с использованием последних достижений науки

3.Реализовывать базовые и элективные курсы по математике, алгебре и геометрии в закрепленных согласно учебной нагрузке классах (группах) в соответствии с учебным и собственным поурочным планом, расписанием занятий

4.Проводить занятия с использованием современных технологий, учитывая особенности возрастного развития личности