



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**1.5.15 Биологические науки**

**1. Профиль:** Экология

**2. Вступительные испытания (экзамены)**

- Специальная дисциплина (устно)
- Философия (устно)
- Иностранный язык (устно)

**3. Дополнительные испытания**

Нет

**4. Форма(ы) обучения, срок обучения**

Очная, 4 года

**5. Ключевые предметы (дисциплины)**

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. Экология (биологические науки)
4. Математические методы и модели в экологии
5. Методология и методы научного исследования
6. Образовательные технологии в высшей школе
7. Методы оценки состояния среды
8. Теоретические основы создания антропогенных экосистем

**6. Будущая профессия**

1. Изучает биомакросистемы и их части, элементы и генезис биологического разнообразия, приспособительные реакции в ответ на влияние экофакторов, связи биомакросистем друг с другом и средой, холистический подход в изучении биомакросистем.
2. Разрабатывает научные основы биомониторинга на основе биоиндикации.
3. Формирует условия рационального использования и сохранения биомакросистем как необходимого условия устойчивого развития человечества.
4. Разрабатывает теоретические и прикладные проблемы изучения биомакросистем и их элементов как одного из возобновляемых природных ресурсов.

5. Намечает и осуществляет ремедиационные мероприятия всех сред жизни с использованием биомакросистем (и их составных компонентов).
6. Изучает основы приспособительных реакций на популяционно-видовом уровне для использования научных основ биоиндикации и биомониторинга природной среды.

## 7. Перспективы

1. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и смежных сферах биологических и экологических дисциплин.
2. Осуществлять преподавательскую деятельность в области экологии.
3. Осуществлять координаторскую, консультативную, экспертную деятельность в области экологии.
4. Осуществлять биомониторинг в составе государственного и общественного мониторинга среды на организменном, популяционно-видовом и экосистемном уровнях.