

<b>1. Наименование направления подготовки (специальности)</b>	
Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)	
<b>2. Код направления подготовки (специальности)</b>	
44.03.05	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе профессионального образования</i>	<i>На базе среднего общего образования</i>
<u>Обществознание (тест)</u> Математика (тест) Русский язык (тест)	<u>Обществознание (ЕГЭ)</u> Математика (ЕГЭ) Русский язык (ЕГЭ)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
нет	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины) специальности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Педагогика</li> <li>-Психология</li> <li>-Методика обучения и воспитания младших школьников</li> <li>-Русский язык</li> <li>-Методика обучения русскому языку и литературному чтению</li> <li>-Математика</li> <li>-Методика преподавания математики</li> <li>-Естествознание</li> <li>-Методики преподавания</li> </ul>	
<b>6. Будущая профессия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учитель начальных классов</li> <li>- Учитель информатики</li> <li>-Воспитатель в группе продленного дня</li> </ul>	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения</li> <li>-Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору</li> </ul>	

профессии

**-Использовать** возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**-Разрабатывать** и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

**-Выявлять** и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

**-Реализовывать** преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся

**-Применять** знания теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов

**-Применять** знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

**-Применять** знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

**-Применять** знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего

школьного возраста.

### **8. Отзывы о профессии**

**Выпускница 2009** Первый учитель – самый любимый, незабываемый, самый важный в школьной жизни. Если Вы любите детей, хотите, чтобы ваша жизнь была осмысленной и наполненной, выбирайте профессию учителя начальных классов. Наш факультет научит Вас понимать, обучать и воспитывать младших школьников. Знания и умения, полученные у нас, пригодятся в обучении, воспитании и развитии собственных детей.