

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
XII Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
РУССКИЙ ЯЗЫК

Заочный тур

2020 г.

7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оцени- вание	14	11	5	11	6	9	10	5	6	15	92 б

Задание №1. Даны слова, разбитые на четыре группы. Принцип выделения каждой группы передаётся схематичным изображением.

1. ←абв: *огород, лазер, норов, напоказ*
2. ←[абв]: *сад, порок, ешь, того*
3. ←абв = ←[абв]: *полк, ропот, трос, Марс*
4. ←абв ≠ ←[абв]: *торг, раб, код, лог*

Объясните принцип, по которому слова разделены на группы, прокомментировав каждое слово в группе.

Ответ:

Задание №2. Впишите в правую часть таблицы примеры однокоренных слов, иллюстрирующих приведённые в левой части исторические чередования в корне.

Чередующиеся звуки	Примеры исторических чередований
[а // о]	
[е // и // о // ноль звука]	
[а // ин // н]	

[у // он // 'а]	
[з // ж]	
[к // ч' // ц]	
[ск // ст // ш'(долгий)]	
[п // пл']	

Задание №3. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1.Выдвинуть	A) внимание
2.Повысить	Б) кредит
3.Высказать	В) период
4.Долговременный	Г) теорема
5.Доказать	Д) теория
6.Усилить	Е) гипотеза
7.Продолжительный	Ё) интерес
8.Обосновать	Ж) догадка

Ответ:

Задание №4. Сколькими способами можно написать слово МАСЛ ... ЫЙ при условии, что может быть пропущено не более 3-х букв? Приведите пример на каждый способ и объясните орфографию.

Ответ:

Задание №5. Боги древних греков обитали на острове Олимп, куда вход простым смертным людям был закрыт. Поэтому до бессмертных богов не доносилась ни человеческая суета, ни тревога. Сами боги были неизменно величавы, торжественны и невозмутимы. Они находились в состоянии, которое люди теперь стремятся сохранять в стрессовых ситуациях.

- 1) Каким устойчивым выражением названо это состояние? Подберите к данному выражению антонимичный фразеологизм.
- 2) В состав каких ещё устойчивых выражений может входить имя прилагательное из данного фразеологизма?

Ответ:

Задание №6. Укажите случаи, когда в основеозвучий лежат реальные словообразовательные или этимологические связи. Объясните свой выбор.

Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило.

– От уксуса – куксятся, от горчицы – огорчаются, от лука – лукавят, от вина – виняются, а от сдобы – добрают. Как жалко, что об этом никто не знает! Всё было бы так просто! Ели бы сдобу и добрали!

(Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране чудес»)

Ответ:

Задание №7. В роли каких частей речи могут выступать данные слова? Приведите на каждый случай пример: *зажатый, подходящий*

Ответ:

Задание №8. Приведите примеры предложений, в которых одно и то же слово **в одной и той же форме** выступает в различных синтаксических функциях: подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.

Ответ:

Задание №9. Почему о букве «ъ» пишут, что «она говорить не умеет»? Какие функции выполняет эта буква в русском языке (назовите не менее 3)? После каких согласных не употребляется «ъ» в современном русском языке? Всегда ли эта буква была такой «молчаливой»?

Ответ:

Задание №10. Составьте акrostих, в основу которого положено слово **ОРФОГРАФИЯ**.

Ответ: