

**Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского**  
**ХII Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**Заочный тур**  
**2020 г.**  
**10-11 класс**  
*(максимальное количество баллов – 100)*

**Задание №1**  
**(максимально – 8 баллов)**

Используя школьный географический атлас, объясните особенности речной сети Австралии. Заполните пустые ячейки таблицы 1.

*Таблица 1*

| <i>Особенности речной сети</i>                           | <i>Причины особенностей</i>                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие крупных полноводных рек                       |                                                                                                                          |
|                                                          | Незначительное количество осадков на большей части территории материка                                                   |
| Имеются пересыхающие реки                                |                                                                                                                          |
| На востоке материка реки полноводны в течение всего года |                                                                                                                          |
|                                                          | Особенности географического положения в пределах субэкваториального, тропического и субтропического климатических поясов |
|                                                          | Маловодность рек                                                                                                         |

Как называются периодические пересыхающие реки Австралии?

Как восполняется бедность материка поверхностными водами?

**Задание №2**  
**(максимально - 12 баллов)**

На рисунке 1 приведены климатограммы двух городов, а на рисунке 2 половозрастные пирамиды населения двух субъектов Российской Федерации, на территориях которых они расположены.

Выберите нужные города из предложенного списка и сопоставьте рисунки. Поясните свой выбор и ответьте на дополнительные вопросы.

*Махачкала, Оренбург, Магадан, Брянск, Орел, Иркутск.*

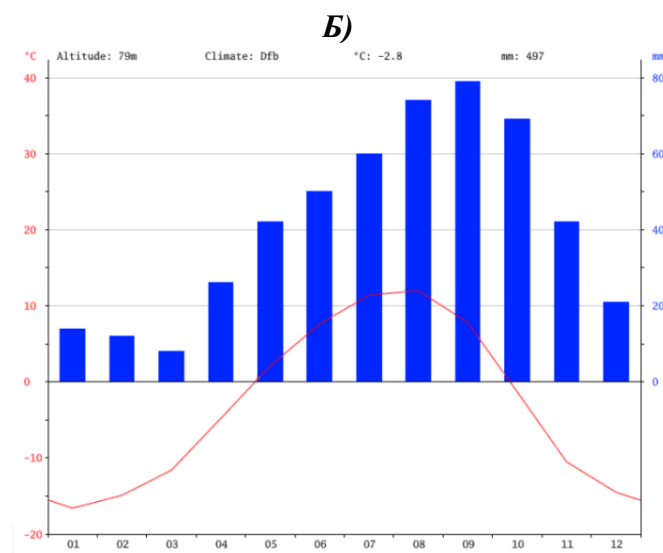
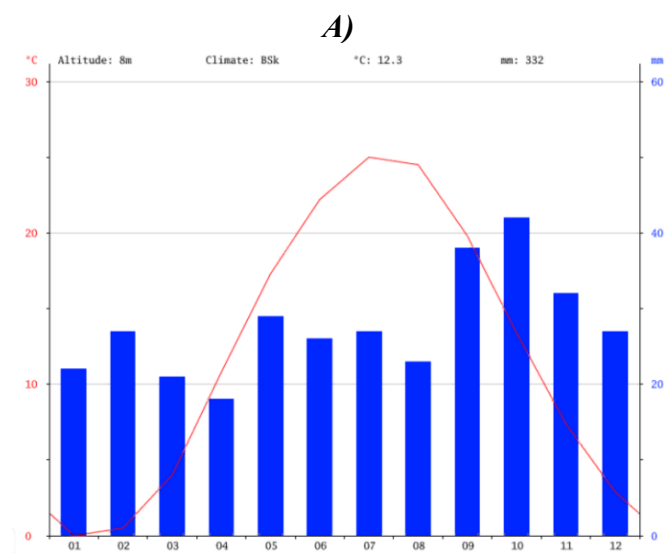


Рисунок 1

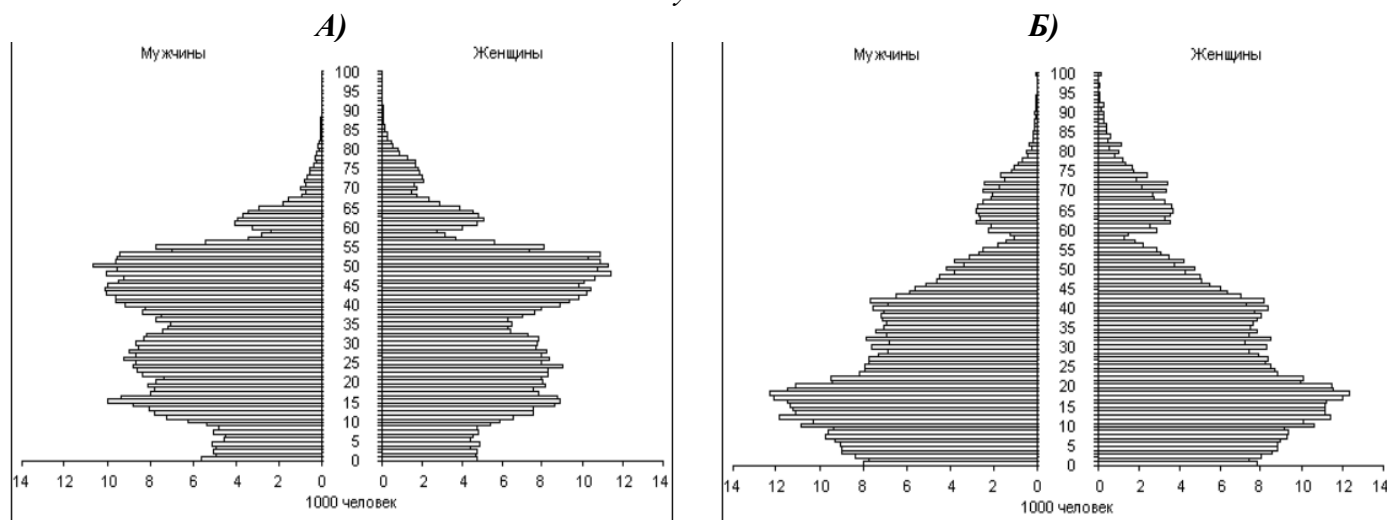


Рисунок 2

Назовите субъекты России, половозрастные пирамиды которых представлены на рисунке 2.

Проанализируйте половозрастные пирамиды по плану: количество детей и подростков, количество людей в трудоспособном возрасте, количество людей старше трудоспособного возраста.

Сделайте вывод о причинах высокой или низкой рождаемости и высокой или низкой смертности в данных регионах.

На основании анализа продумайте, какие социальные программы поддержки населения в каждом из регионов необходимы для лиц младшего возраста (0–15 лет); для лиц в возрасте от 16 до 59 лет; для лиц старше 60 лет.

### Задание № 3 (максимально – 24 балла)

В таблице 2 указаны географические координаты крайних точек однотипных объектов, которые были сооружены в разное время и на момент ввода в строй обладали уникальными характеристиками.

Назовите данные объекты? На территории каких стран они расположены, с какими целями были сооружены и когда введены в строй? Укажите уникальность каждого из объектов?

Таблица 2

| № объекта | Координаты крайних точек      |                               |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1         | 59° 56' с. ш., 30° 19' в. д.  | 18° 58' с. ш., 33° 05' в. д.  |
| 2         | 18° 58' с. ш., 72° 49' в. д.  | 22° 34' с. ш., 88° 22' в. д.  |
| 3         | 55° 45' с. ш., 37° 37' в. д.  | 43° 08' с. ш., 131° 54' в. д. |
| 4         | 153° 25' с. ш., 2° 59' з. д.  | 53° 29' с. ш., 2° 15' з. д.   |
| 5         | 59° 56' с. ш., 30° 19' в. д.  | 55° 45' с. ш., 37° 37' в. д.  |
| 6         | 39° 18' с. ш., 76° 37' з. д.  | 39° 11' с. ш., 81° 34' з. д.  |
| 7         | 9° 22' с. ш., 79° 54' з. д.   | 8° 58' с. ш., 79° 32' з. д.   |
| 8         | 36° 37' с. ш., 101° 46' в. д. | 29° 39' с. ш., 91° 06' в. д.  |

Ответ оформите в виде таблицы:

| № объекта | Название объекта | Год ввода в строй | Уникальные черты | Страна |
|-----------|------------------|-------------------|------------------|--------|
|           |                  |                   |                  |        |
|           |                  |                   |                  |        |

**Задание №4**  
**(максимально - 9 баллов)**

По приведенным описаниям определите, о каких городах идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы:

А) Столица государства, образована в конце XIX столетия в результате слияния трех городов на разных берегах крупнейшей реки региона. Крупнейший город страны и десятый по величине в Европейском союзе. Метро в городе было открыто в 1896 г. и является старейшим в Европе.

*Столицей какой страны является?*

*На берегах какой реки расположен город?*

Б) Город на одноименном острове у тихоокеанских берегов Азии. Крупный морской порт, важный центр международных финансов и торговли, уровень концентрации штаб-квартир является самым высоким в регионе. В 1997 г. политический статус города изменился.

*Как изменился политический статус этой территории?*

*На берегу какого моря расположен город?*

В) Многомиллионный город, расположенный в двух частях света. С древних времен до 1918 г. был столицей нескольких империй. В настоящее время главный торговый, промышленный и культурный центр, основной порт страны.

*На берегу какого пролива расположен город?*

*Назовите три прежних названия города.*

**Задание №5**  
**(максимально - 10 баллов)**

Пользуясь нижеприведенной таблицей 3, постройте график годового улова перуанского анчоуса и ответьте на дополнительные вопросы.

*Таблица 3 – Мировые уловы перуанского анчоуса, тыс. т*

| Год                   | 2000  | 2001 | 2002 | 2003 | 2004  | 2005  | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------|-------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Мировые уловы, тыс. т | 11276 | 7213 | 9703 | 6204 | 10679 | 10244 | 7007 | 7612 | 7419 | 6910 | 4206 | 8320 | 4693 | 5674 | 3140 | 4310 | 3192 |

К каким изменениям в жизни населения побережья привело уменьшение уловов.

Какие меры по восстановлению численности перуанского анчоуса принимаются в Перу?

Почему перуанский анчоус принадлежит к самым многочисленным промысловым рыбам?

Какое влияние на популяцию перуанского анчоуса оказывает явление Эль-Ниньо.

**Задание №6**  
**(максимально – 15 баллов)**

Из представленных государств выберите те, которые относятся к государствам Европы, и ответьте на вопросы.

*Нидерланды, Ангола, Иран, Лихтенштейн, Либерия, Черногория, Фиджи, Боливия, Бельгия, Тунис, Монголия, Словакия*

1. Из выбранных государств укажите те, которые полностью окружены территорией других государств.

2. Из выбранных государств укажите самое древнее государство Европы в своих современных границах.

3. Назовите языки, являющиеся официальными в выбранных государствах.
4. Название какого из выбранных государств происходит от правящей династии?
5. Укажите формы правления выбранных государств.
6. Из представленных государств выберите те, которые относятся к карликовым государствам Европы

Европы

7. На территории какого выбранного государства расположен город, о котором идет речь в тексте: «Второй город страны. Расположен на обоих берегах реки Шельды. Морской порт, входит в двадцатку крупнейших портов мира и является вторым в Европе после порта города Роттердама в Нидерландах».

8. На территории какого выбранного государства расположены следующие географические объекты: Скадарское озеро, каньон реки Тары, заповедник Дурмитор.

9. Расположите выбранные государства в порядке увеличения высоты их территории над уровнем моря.

10. Герб какого выбранного государства изображен на рисунке 3.



Рисунок 3

### Задание №7

(максимально – 10 баллов)

В таблице 4 приведены данные о доли основных секторов экономики в валовом внутреннем продукте (ВВП) пяти стран мира: Монако, Южная Корея, Мали, Аргентина и Кувейт.

Таблица 4

| Страны   | Доля в валовом внутреннем продукте (ВВП), % |                    |             |
|----------|---------------------------------------------|--------------------|-------------|
|          | Промышленность                              | Сельское хозяйство | Сфера услуг |
| <b>А</b> | 58,7                                        | 0,4                | 40,9        |
| <b>Б</b> | 4,9                                         | 0                  | 95,1        |
| <b>В</b> | 18,1                                        | 41,8               | 40,1        |
| <b>Г</b> | 39,3                                        | 2,2                | 58,3        |
| <b>Д</b> | 28,1                                        | 13,3               | 61,1        |

Укажите соответствие каждой строки и страны, аргументировав свой ответ.

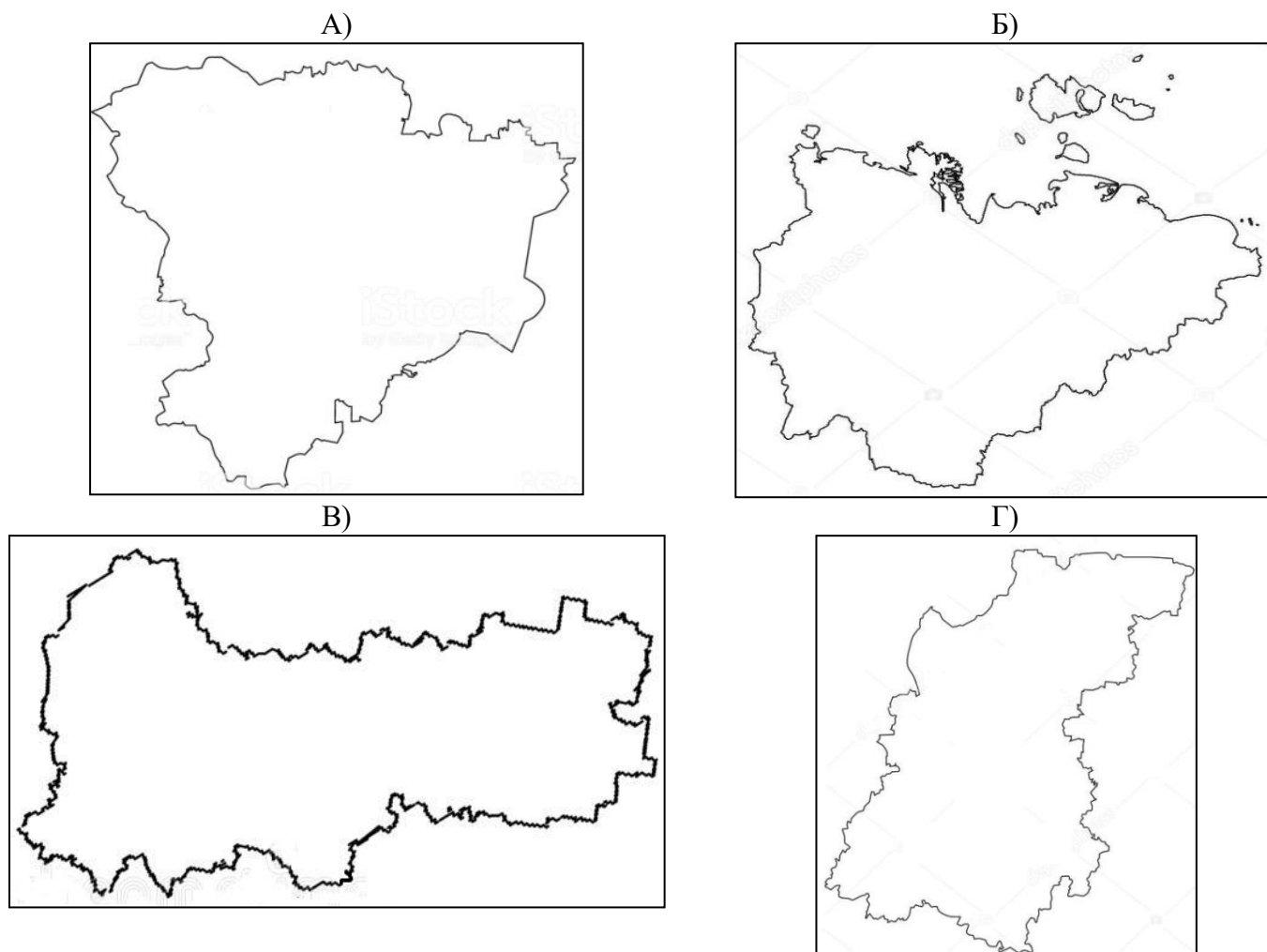
Как вы думаете, в каком типе стран – развитых или развивающихся – в среднем выше доля промышленности в ВВП и почему?

Из предложенного списка выберите не менее четырех понятий, относящихся к стране Г и четырех понятий – к стране Д:

Пампа, самум, чеболь, кебрачо, вельвичия, баобаб, Ульсан, Букль-дю-Бауле, Гран-Чако, Чеджудо, Нунавут, Халласан, чинчилья, маквис.

**Задание №8**  
**(максимально – 12 баллов)**

На рисунке 4 представлены контуры четырех субъектов Российской Федерации (масштаб произвольный). Определите субъекты и впишите их в первую колонку таблицы 5.



*Рисунок 4*

Определите, что изображено на рисунках 5-8.



  
**Северсталь**

Рисунок 5



Рисунок 6



Рисунок 7

Рисунок 8

Впишите во вторую колонку таблицы 5 номера рисунков 5-8 так, чтобы образовались осмысленные пары «субъект федерации – рисунок».

Поясните свой выбор.

Таблица 5

| Название субъекта | Номер рисунка | Пояснение |
|-------------------|---------------|-----------|
| А                 |               |           |
| Б                 |               |           |
| В                 |               |           |
| Г                 |               |           |